

| | | |
|----------------------------------|--------------|--------|
| 授業科目名 | 2単位 (2-0) | 担当教員 |
| 日本国憲法 (Japanese Constitution) | | 仲宗根 京子 |

授業の到達目標及びテーマ

そもそも法律とは別に、なぜ憲法があるのでしょうか？本講義では、日本国憲法の基本原理を学んだ上で、私達の身近にある憲法に関する具体的な問題をより深く理解することで、主権者である私達自身が、憲法の現在そして未来について考えられるようになることを目標とします。

授業の概要

まず、近代立憲主義が確立されてきた世界の歴史や日本国憲法が成立するまでの歴史をたどり、次に、憲法で保障されている基本的な権利の内容を具体的な事例を基に解説します。そして、基本的人権を保障するための国の仕組みや平和主義について理解を進める予定です。

予習：配付レジュメや教科書の該当箇所を読んで来てください。

復習：講義で指示した点を復習してください。

授 業 計 画

| | |
|--------|------------------------------|
| 第 1 回： | ガイダンス、近代立憲主義の確立、明治憲法から日本国憲法へ |
| 第 2 回： | 日本国憲法の基本原理（憲法とは誰を縛るルールか？） |
| 第 3 回： | 人権総論（人権の分類、新しい人権、外国人の人権） |
| 第 4 回： | 子供の権利 |
| 第 5 回： | 法の下での平等 |
| 第 6 回： | 精神的自由①内心の自由 |
| 第 7 回： | ②表現の自由 |
| 第 8 回： | ③検閲の禁止 |

| | |
|---------|-------------------|
| 第 9 回： | 経済的自由（財産権保障の構造他） |
| 第 10 回： | 社会権（自由権とはどう違うのか？） |
| 第 11 回： | その他の人権、まとめ |
| 第 12 回： | 統治総論 |
| 第 13 回： | 国会および内閣 |
| 第 14 回： | 裁判所 |
| 第 15 回： | 平和主義、総まとめ |

テキスト： 初宿正典他著『いちばんやさしい憲法入門第4版』有斐閣アルマシリーズ（有斐閣）

参考書： 初宿正典他著『目で見える憲法 第4版』（有斐閣）

評価方法・評価基準： 期末試験の結果、授業への参加度、授業態度などから総合的に評価する。

| 到達目標等 | 知識・理解 | 思考・判断 | 関心・意欲 | 態度 | 技能・表現 | その他 | 評価割合(%) |
|-------------------------|-------|-------|-------|----|-------|-----|---------|
| 成績評価 試験 (中間・期末試験) | ○ | ○ | | | ○ | | 55 |
| 小テスト・ 授業内レポート | | | | | | | |
| 授業態度 | | | ○ | ○ | | | 25 |
| 受講者の発表 | | ○ | ○ | | ○ | | 20 |
| 演習 | | | | | | | |
| その他 | | | | | | | |

履修上の注意：受講希望者は、必ず第1回目の授業に出席してください。

| | | |
|--------------------------------------|---------------|------|
| 授業科目名 | 1 単位 (1-0) | 担当教員 |
| 体育理論 [Physical Education(Theory)] | | 島袋 桂 |

授業の到達目標

現代社会に生きる人々や自分自身の「からだの内面（こころ）」について認識し、よりよいライフスタイルを構築するための知識と態度を養うことができる。

授業の概要

授業は、アクティブラーニングの手法を用いて進めていく。

前半は、グループ毎にテーマを決め、現代の健康問題に関し調査し、模擬授業として発表を行い、各テーマに対しての学びを深める。

後半は、問題への解決方法を探り、同学年へ向けた、健康問題改善の為の取り組みをグループ毎に考案し、提案を行う。

予習：それぞれのテーマに沿った健康問題に関する情報を収集して授業に臨む。

復習：講義で感じた疑問や発見を振り返り、自身の生活と照らし合わせる。

授業計画

- 第 1 回： コースオリエンテーション：健康とは？
- 第 2 回： テーマの決定
- 第 3 回： グループワーク①
- 第 4 回： グループワーク②
- 第 5 回： グループワーク③
- 第 6 回： 発表
- 第 7 回： 発表
- 第 8 回： 発表：結果の発表
- 第 9 回： 後半：テーマの決定
- 第 10 回： グループワーク④
- 第 11 回： グループワーク⑤
- 第 12 回： グループワーク⑥
- 第 13 回： 発表
- 第 14 回： 発表
- 第 15 回： 発表：結果の発表

テキスト： 使用しない。講義ごとに資料を配布する。

参考書： 九州大学健康研究センター編『健康と運動の科学』 大修館書店他

評価方法・評価基準： レポート 40 点（中間 20 点、期末 20 点）、授業への参加度 60 点による。

| 到達目標等 | 知識・理解 | 思考・判断 | 関心・意欲 | 態度 | 技能・表現 | その他 | 評価割合(%) |
|-------------------------|-------|-------|-------|----|-------|-----|-----------|
| 成績評価 試験 (中間・期末試験) | | | | | | | |
| 小テスト・ 授業内レポート | ○ | ○ | ○ | | | | 40 (20×2) |
| 授業態度 | | | | ○ | ○ | | 60 |
| 受講者の発表 | | | | | | | |
| 演習 | | | | | | | |

履修上の注意：

| | | |
|---------------------------------------|---------------|-------|
| 授業科目名 | 1 単位 (0-3) | 担当教員 |
| 体育実技 [Physical Education (Sports)] | | 音野 太志 |

授業の到達目標

- 1) スポーツの楽しさ、喜びを味わうことができる。
- 2) スポーツに対して、「真剣に」「コミュニケーションを図りながら」実践することを通し、諸課題を解決しながら、個人またはグループの成長プロセスに介入できるようになる。

授業の概要

ドッジビー、ソフトバレーボール、バスケットボールをとりあげる。毎授業では練習と試合を実施する。個人とグループの諸課題について、1)実践 2)ふりかえり 3)次の課題設定 4)実践というプロセスを繰り返すことによって、個人またはグループの成長プロセスを考える機会とする。

予習：体調を整えて授業に備える。

復習：授業内容を振り返り、次の授業に備える。

授 業 計 画

| | |
|--------|------------------------------------|
| 第 1 回： | コースオリエンテーション (授業概要、目標、成績評価方法、等) |
| 第 2 回： | イニシアティブゲーム |
| 第 3 回： | ドッジビー： 練習、ゲーム |
| 第 4 回： | ドッジビー：アルティメット 練習、ゲーム |
| 第 5 回： | ドッジビー：アルティメット 練習、ゲーム |
| 第 6 回： | ドッジビー：アルティメット 練習、ゲーム |
| 第 7 回： | ドッジビー：アルティメット 練習、ゲーム |
| 第 8 回： | ソフトバレーボール 練習、ゲーム |

| | |
|---------|---------------------|
| 第 9 回： | ソフトバレーボール 練習、ゲーム |
| 第 10 回： | ソフトバレーボール 練習、ゲーム |
| 第 11 回： | ソフトバレーボール 練習、ゲーム |
| 第 12 回： | バスケットボール 練習、ゲーム |
| 第 13 回： | バスケットボール 練習、ゲーム |
| 第 14 回： | バスケットボール 練習、ゲーム |
| 第 15 回： | バスケットボール 練習、ゲーム |

テキスト： 使用しない。

参考書： 特になし

評価方法・評価基準：授業への参加度 60 点 レポート 40 点 計 100 点による。実技試験は実施しない。

| 到達目標等 | 知識・理解 | 思考・判断 | 関心・意欲 | 態度 | 技能・表現 | その他 | 評価割合(%) |
|-------------------------|-------|-------|-------|----|-------|-----|---------|
| 成績評価 試験 (中間・期末試験) | | | | | | | |
| 小テスト・ 授業内レポート | | | | ○ | ○ | | 40 |
| 授業態度 | | | | | | | |
| 受講者の発表 | | | | | | | |
| 演 習 | | | | | | | |
| 授業への参加度 | | ○ | | ○ | ○ | | 60 |
| その他 | | | | | | | |

履修上の注意：

- 1) 体育館用のシューズを準備し、運動にふさわしいウェアで参加すること。
- 2) 金属製のピアス、ネックレス、プレスレット等、人を傷つけ、傷つけられる恐れのあるモノは外すこと。
- 3) その他の注意事項は初回授業時に伝達する。

| 授業科目名 | 2単位 | 担当教員 |
|--|-------|---------------|
| オーラルイングリッシュ (Oral English) | (0-2) | Michael Hertz |
| <p>Subject/Class Outline: The objective of this class is to develop English communication skills increasingly necessary in today's preschool/kindergarten working environments. Students wishing to study the American elementary school system abroad will also gain valuable knowledge and insight in preparation for their foreign experience trip.</p> | | |
| <p>Lecture Outline: Everyone will be expected to participate in simple skits, songs, games and lectures, etc. to improve their skills and confidence. This class is designed to be fun and enlightening in many ways, but you have to challenge yourself to let go and have fun.</p> | | |
| <p>Lecture Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Learn common English vocabulary used in the pre-school/kindergarten environment 2. Play popular games used to develop English use and comprehension 3. Break down the game structure to identify key learning points 4. Learn and participate in children's songs that help guide mental development 5. Learn and participate in children's dances that help guide physical development 6. Fun with verbal and non-verbal skills development 7. Participate in simple skits 8. Read children's books aloud and discuss inner message 9. Classroom management techniques: Motivational 10. Classroom management techniques: Destructive 11. Identifying and acting on concerns 12. The Assistant Language Teacher: Duties and Responsibilities 13. Communication with foreign parents 14. Chicken soup for teachers and students 15. The power of praise | | |
| <p>Text: Materials are prepared and provided by the instructor for every class unless discussed prior to the class. As part of the class, students are also expected to teach a family member or friend portions of what they have learned to strengthen their skills development.</p> | | |
| <p>Grading system: Class attendance, participation, and individual/group presentations will be incorporated into the final grade.</p> | | |
| <p>Class rules (Rishyu jyo no chuui): Class participation weighs heavy, so it is important not to miss class. Enthusiastically participate in group and individual work. Generally, keep track of your own attendance, but ask when needed and provide timely absence slips. Everyone has the right to learn so do your best to promote that atmosphere.</p> | | |

| | | |
|-----------------|--------------|----------------|
| 授業科目名 | 2単位 (0-2) | 担当教員 |
| 英語 (English) | | Simon Robinson |

授業の到達目標 : Develop English communication skills necessary in preschool and kindergarten working environment

授業の概要 The objective of this class is to develop English communication skills increasingly necessary in today's preschool/kindergarten/elementary school working environments. Students wishing to study the American elementary school system abroad will also gain valuable knowledge in preparation for their foreign experience trip. Everyone will be expected to participate in simple skits, songs, games and lectures, etc. to improve their skills and confidence. This class is designed to be fun and enlightening.

予習(preparation) :

復習(review) :

授 業 計 画

| | |
|-------|---|
| 第1回 : | Basic Conversation 1: Short self-introductions. In the first part of the course we will learn to give a good detailed self-introduction in English, including asking and answering questions. This will provide a foundation of talking ability for the later sections of the course. |
| 第2回 : | Basic Conversation 2: Free time |
| 第3回 : | Basic Conversation 3: Free time extended discussion |
| 第4回 : | Basic Conversation 4: Occupation and Part-time Jobs. |
| 第5回 : | Basic Conversation 5: Like and dislike. |
| 第6回 : | Basic Conversation 6: Can and can't. |
| 第7回 : | Mid-term Test: a self-introduction presentation (using powerpoint or other visual aids). |

| | |
|--------|---|
| 第8回 : | In the second half of the semester we will look at various teaching activities that teachers can use to introduce English to children. Teaching English to Children 1: Question and Answer Activities |
| 第9回 : | Teaching English to Children 2: Stories |
| 第10回 : | Teaching English to Children 3: Games |
| 第11回 : | Teaching English to Children 4: Arts and Crafts |
| 第12回 : | Teaching English to Children 5: Songs and Music |
| 第13回 : | Classroom Management – ways to control a class using only English. |
| 第14回 : | Communicating with parents – useful communication strategies. |
| 第15回 : | Final Exam: present a short activity to the class. |

テキスト : References: Textbooks ↓

There will be no set textbook for this class – the materials will come from the student's own experience and research

Materials are prepared and provided by the instructor for every class except for some portions of Arts and Craft classes.

評価方法・評価基準 :

Class attendance, participation, and individual/group presentations will be incorporated in the final grade.

| 到達目標等 | 知識・理解 | 思考・判断 | 関心・意欲 | 態度 | 技能・表現 | その他 | 評価割合(%) |
|-------------------------|-------|-------|-------|----|-------|-----|---------|
| 成績評価 試験 (中間・期末試験) | | | | | | | 評価に加えず |
| 小テスト・ 授業内レポート | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | 20 |
| 授業態度 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | 20 |
| 受講者の発表 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | 20 |
| 演習 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | 20 |
| その他 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | 20 |

履修上の注意 : Attendance and participation is very important – please try very hard not to miss class, and be sure to participate actively in all in-class activities.

| | | |
|-------|---------------|-------|
| 授業科目名 | 2 単位 (0-2) | 担当教員 |
| 中国語 | | 武村 朝吉 |

授業の到達目標及びテーマ

中国語の発音（声調コントロールを含む）の基礎を習得する。それと並行して、基本的な文法事項を理解（約 30 個の文型を習得）し、初級レベルの中国語の会話文が読め、簡単な作文と会話ができることを目標とする。

授業の概要

中国語のピン音（発音記号）の概要を説明すると同時に、個々の発音・声調の具体的発声方法の十分な練習を行う。それに引き続き、基本的な文法事項を学習し、その応用として、会話練習、作文練習を行う。この授業では、テキストの第 1 課から第 10 課までを学習する。

予習：授業内容を事前に目を通しておくこと。

復習：ピンイン、簡体字の書き取り練習を行うこと。

授 業 計 画

| | |
|------------------------|-------------------|
| 第 1 回： 中国語の発音、ピン音、声調 | 第 9 回： 提案の仕方、“有”文 |
| 第 2 回： 発音練習、ピン音書き取り練習 | 第 10 回： 介詞構造 |
| 第 3 回： “吗”を用いた疑問文 | 第 11 回： 時間詞 |
| 第 4 回： 疑問代名詞を用いた疑問文 | 第 12 回： 連動文 |
| 第 5 回： 形容詞述語文 | 第 13 回： 連用修飾語 |
| 第 6 回： 動詞述語文 | 第 14 回： 方位詞 |
| 第 7 回： 所属・所有関係を表す連体修飾語 | 第 15 回： 反覆疑問文 |
| 第 8 回： “是”文、名詞述語文 | 第 16 回： 期末試験 |

テキスト：『漢語会話 301 句』康玉華・来思平著作，語文研究社

参 考 書：

評価方法・評価基準：

| 到達目標等 | 知識・理解 | 思考・判断 | 関心・意欲 | 態度 | 技能・表現 | その他 | 評価割合(%) |
|-------------------------|-------|-------|-------|----|-------|-----|---------|
| 成績評価 試験 (中間・期末試験) | ○ | | | | ○ | | 80 |
| 授業態度・ 授業への参加度 | | | ○ | ○ | ○ | | 10 |
| 受講者の発表 | ○ | | ○ | ○ | ○ | | 10 |
| その他 | | | | | | | |

履修上の注意：相互（学生⇔教師，学生⇔学生）の尊重。食べ物・飲み物の持ち込み、無断外出、授業中の携帯使用禁止。外国語習得には十分な練習の蓄積が欠かせないので、欠席を慎み、かつ十分な復習を行うよう努めること。5 回以上欠席で「不可」とする。

| | | |
|-----------------|--------------|------|
| 授業科目名 | 2単位 (0-2) | 担当教員 |
| 韓国語 (Korean) | | 李 春花 |

授業の到達目標及びテーマ

ここ数年、地理的にアジアの中で一番近い隣国であり、歴史的に密接な交流関係を展開した日本と韓国の間には大衆文化の開放的交流が活発になり、韓国語を学ぶ人の数も急速に増えている。本授業を通し、韓国語のみならず隣国である韓国の文化や社会に対する理解を深め、21世紀の主役として、国の境界線を越えたグローバルな視点を養い、将来様々な形で国際的交流に役立つ能力を身につける。

知識理解：ハングル文字を読み書き、易しい日常会話と発音を聞き話し、簡単な文法を説明できる。

関心意欲：異文化コミュニケーションに興味を持てる。 態度：専門性、責任意識を持つ。

思考判断：日本と韓国との文化や社会的共通点と相違点を指摘できる。

授業の概要

韓国語の語順は日本語とほとんど同じなので、初めての学習者でもわかりやすい。

初めての学習者でもわかりやすく楽しめるように常に心がけ、ハングル文字の学習、易しい日常会話を中心に基本文法を扱い、講義を進めながら、韓国文化と歴史、韓国人とのコミュニケーションの取り方、DVD やインターネット等の視聴覚材料をもって韓国の歌やドラマ及び映画などを紹介する。

学生の準備学習

予習：テキストを事前によく読み、新しい会話表現と基本文法の知識を再確認しておくこと。

復習：授業の際に指示した課題に積極的に取り組み、講義の内容をより理解し、応用に努めること。

授業計画

- 第 1 回： 授業計画（韓国を知る・ことばの特徴・ハングル文字について）と自己紹介
- 第 2 回： テキスト第 1 課 挨拶表現(1)と母音(1)、歌の学習
- 第 3 回： テキスト第 2 課 挨拶表現(2)と子音(1)・母音(2)
- 第 4 回： テキスト第 3 課 挨拶表現(3) と子音(2)・母音(3)
- 第 5 回： テキスト第 4 課 挨拶表現(4)と終声(パッチム)
- 第 6 回： テキスト第 5 課 挨拶表現(5)と発音の変化
- 第 7 回： テキスト第 6 課 自己紹介と指定詞、学生のレポート発表&意見交換 1
- 第 8 回： テキスト第 7 課 会話(1)と指定詞の否定形、学生のレポート発表&意見交換 2
- 第 9 回： テキスト第 8 課 会話(2)と합니다体、学生のレポート発表&意見交換 3
- 第 10 回： テキスト第 9 課 会話(3)と漢数字、学生のレポート発表&意見交換 4
- 第 11 回： テキスト第 10 課 会話(4)と固有数字、学生のレポート発表&意見交換 5
- 第 12 回： まとめ・授業内試験(会話)
- 第 13 回： 復習や授業についての意見交換
- 第 14 回： 韓国映画鑑賞（前編）
- 第 15 回： 韓国映画鑑賞（後編）
- 第 16 回： 期末試験（筆記：ハングル文字）

テキスト：姜英淑外 5 人著『楽しく学ぶ ハングル 1』白帝社

参考書：入佐信宏・文賢珠著『よくわかる 韓国語 STEP1』白帝社

木内明著『基礎から学ぶ 韓国語講座 初級』国書刊行会

評価方法・評価基準：

- ・試験 40%(会話：自己紹介等のフリートーク 10%、筆記：ハングル文字 30%)
- ・毎回の課題提出（会話とハングルに関する学習）20%
- ・韓国文化についてのレポート提出(A4用紙1-2枚)&発表(3分程度)20%
- ・授業への参加度（遅刻や私語等減点）10%
- ・数回のクイズ10%

| 到達目標等 | 知識・理解 | 思考・判断 | 関心・意欲 | 態度 | 技能・表現 | 専門性・責任 | 評価割合(%) |
|-------------------------|-------|-------|-------|----|-------|--------|---------|
| 成績評価 試験 (中間・期末試験) | ○ | ○ | | ○ | ○ | | 40 |
| 毎回の課題提出 | ○ | | ○ | | | | 20 |
| レポート提出&発表 | | ○ | ○ | | ○ | | 20 |
| 授業への参加度 | | ○ | ○ | ○ | | ○ | 10 |
| 数回のクイズ | ○ | | ○ | | | ○ | 10 |

履修上の注意：授業中に発音練習、レポート発表&意見交換などに積極的に参加すること。

| | | |
|--------------------|--------------|----------|
| 授業科目名 | 2単位 (0-2) | 担当教員 |
| スペイン語 (Spanish) | | 又吉 パトリシア |

授業の到達目標

初めてスペイン語を学ぶ生徒がスペイン語の基礎文法を習得し、簡単な会話と自己紹介ができるように、またスペイン語圏の国々の事情及び文化などを知ることを目指す。

授業の概要

世界のスペイン語を話す人口は現在およそ4億人以上といわれ、スペインだけでなくラテンアメリカの19の国々でも公用語として使用されている。特に沖縄県では多くの移民を中南米へ送り出したという歴史的な理由から、今日でも経済的、文化的な交流が活発に行われている状況にある。講義では教科書だけではなく、副教材として歌やビデオ教材、映画などを使って、スペイン語圏の世界を紹介する。

予習：教科書やプリントなど事前によく読み、語彙と文法を再確認しておくこと

復習：授業で学んだ文法や表現などを暗記し、自然に言えるように努めること

授 業 計 画

- 1回： 世界におけるスペイン語、スペイン語圏の国々、沖縄と中南米諸国との関係の紹介
- 2回： スペイン語の特徴(アルファベット、発音、アクセント)
- 3回： 主語人称代名詞、SER 動詞の直接法現在形の活用
- 4回： 名詞の性と数、定冠詞(定冠詞,不定冠詞)、HAY 動詞、数字0～10
- 5回： 時刻と日付を表す(数字：11～、曜日、月)
- 6回： ESTAR 動詞の直接法現在形の活用、場所を尋ねる
- 7回： SER 動詞と ESTAR 動詞の比較
- 8回： -ar 動詞の直説法現在形の活用、前置詞
- 9回： -er と -ir 動詞の直説法現在形の活用、疑問詞
- 10回： 日常生活について話す(動詞の直説法現在形の復習)
- 11回： 値段の聞き方、買い物とレストランでの会話
- 12回： 間接目的格人称代名詞、GUSTAR 型の動詞の活用
- 13回： スペインの夏祭りの紹介
- 14回： 復習
- 15回： 自己紹介また家族の紹介についての発表、前期のまとめ
- 16回： 期末テスト

テキスト：1. 『OKINAWA LATINA』スペイン語への架け橋 (沖縄県スペイン語教材開発研究会) (¥1,000)

参 考 書：1. 講師作成資料

2. 「スペイン語ミニ辞典」宮城・宮本編 白水社(¥2,800)、またはスペイン語電子辞書

評価方法・評価基準：最終評価は次の点の合計点とする。

| 到達目標等 | 知識・理解 | 思考・判断 | 関心・意欲 | 態度 | 技能・表現 | その他 | 評価割合(%) |
|-------------|-------|-------|-------|----|-------|-----|---------|
| 試験(中間・期末試験) | ○ | ○ | | | ○ | | 50 |
| 小テスト | ○ | ○ | | | ○ | | 10 |
| 授業態度 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | 15 |
| 受講者の発表 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | 10 |
| 宿題 | ○ | ○ | ○ | | ○ | | 15 |

履修上の注意：①テキストとスペイン語辞典(電子辞書)を持参すること。

②動詞の活用をよく予習・練習すること。

③頻繁に小テストを実施するため宿題、予習、復習等をこなすこと。

④配布されたプリント、資料を大事にファイルすること。

⑤授業中はマナーを守ること(携帯電話・スマートフォン、タブレット等の使用禁止、飲食の禁止)

| | | |
|------------------------------------|--------------|----------------|
| 授業科目名 | 2単位 (0-2) | 担当教員 |
| コンピュータリテラシー (Computer Literacy) | | 内間清晴・高江洲義尚・金城豪 |

授業の到達目標

PC の基礎的操作方法を習得させる。具体的にはワープロによる文章の作成、表計算ソフトによる数値情報の分析方法等が実践的に修得できる。

授業の概要

- ① コンピューター操作の基本的な知識・技能を習得し、究極的には情報を自由に検索、享受、処理、加工、創造、発信が行えるような情報リテラシーを育て、コンピューターを日常使いこなせるための基礎を学ぶ。また、情報化社会へ参画する姿勢についても学ぶ。
- ② 毎回の演習内容を復習し次回の演習の予習を行う。(15 回分の講義内容は指定フォルダ内にあります。)

授 業 計 画

- 第 1 回： オリエンテーション：①パソコンの概念 ②使用登録・パスワードの設定 ③電子メールの設定
- 第 2 回： パソコンの概念：①Windows の基本操作 ②OS の基本操作 ③インターネット
- 第 3 回： Word2007：①Word の基本操作 ②文章の作成保存
- 第 4 回： Word2007：①文章のデザイン
- 第 5 回： Word2007：①書式の応用
- 第 6 回： Word2007：①表示能力を高める ②オブジェクトの挿入
- 第 7 回： Word2007：①はがき文書の作成 ②図形の作成
- 第 8 回： Word2007：①表の作成 ②表の編集
- 第 9 回： Excel2007：①基本操作 ②一覧表の作成 ③データの入力
- 第 10 回： Excel2007：①計算式の入力
- 第 11 回： Excel2007：①関数式の入力
- 第 12 回： Excel2007：①グラフの作成
- 第 13 回： Excel2007：①グラフのデザインおよびレイアウト
- 第 14 回： Excel2007：①データの並べ替え ②データの検索 ③データへの条件設定
- 第 15 回： Excel2007：①データへの条件設定 ②まとめ

テキスト：『例題 30+演習問題 70 でしっかり学ぶ Word/Excel/PowerPoint 標準テキスト』

参 考 書：

評価方法・評価基準：課題 80 点 授業への参加度 20 点

| 到達目標等 | 知識・理解 | 思考・判断 | 関心・意欲 | 態度 | 技能・表現 | その他 | 評価割合(%) |
|-------------------------|-------|-------|-------|----|-------|-----|---------|
| 成績評価 試験 (中間・期末試験) | | | | | | | |
| 小テスト・ 授業内レポート | | | | | | | |
| 授業態度 | | | | | | | |
| 受講者の発表 | | | | | | | |
| 演 習 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | 80 |
| 授業への参加度 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | 20 |

履修上の注意：各自 USB メモリーを準備すること