

2016年度前期学生による授業評価アンケート記述統計量

○2016年度前期の授業評価アンケートを、同年7月(当該学期末に近い時期)に実施し、87科目、165クラスについて分析を行った。分析に投与された評価表は、4,177件であった。
 ○評価は5段階法を採用しており、1点を最低、5点を最高の評価としている(質問項目9は2段階)。
 評価基準: 5とても良く当てはまる 4当てはまる 3どちらともいえない 2あまり当てはまらない 1全く当てはまらない

▼ 全学科

記述統計量^a

		度数	5	4	3	2	1	平均値	標準偏差
I 学習態度 の自己 評価	1. 授業の概要・目的、成績評価方法等の正しい理解	4171	2731	1029	374	31	6	4.55	.699
	2. 授業を乱す行為をしない	4173	2742	1065	322	34	10	4.56	.692
	3. 発展的な学習や新しい知識への興味	4175	2673	1027	405	51	19	4.51	.756
	4. 積極的な参加	4176	2708	1006	416	37	9	4.52	.726
	5. 計画的な学習への取り組み	4175	2229	1115	675	133	23	4.29	.887
	6. 地域及び国際社会の事情に、より関心を持つ	4174	2291	1054	669	113	47	4.30	.910
	7. 自主的な予習・復習または準備・フィードバック	4177	1861	1132	919	215	50	4.09	.986
	8. 遅刻はない	4164	3224	479	285	105	71	4.60	.856
	9. 欠席回数把握	3871	-	-	-	1023	2848	1.26	.441
II 学習 環境 の評 価	10. 授業中の質問する機会や工夫	4170	2704	938	429	83	16	4.49	.788
	11. 適切な授業の開始・終了時間	4170	3293	626	215	30	6	4.72	.605
	12. メリハリのある授業の進め方	4176	3153	716	253	48	6	4.67	.655
	13. 理解や興味を引き出す工夫	4175	2916	786	372	83	18	4.56	.772
	14. 教員としての相応しい発言や態度	4176	3273	638	221	31	13	4.71	.629
	15. 学習環境、受講生のマナーの維持	4173	2985	784	350	43	11	4.60	.708
	16. 教科書や黒板、パソコン等の有効利用	4173	3072	743	298	48	12	4.63	.692
	17. 適切な授業の進度	4171	3088	723	291	53	16	4.63	.703
	18. 学んだという達成感	4160	2912	790	342	87	29	4.56	.788

▼ 総合教育系

記述統計量^a

		度数	5	4	3	2	1	平均値	標準偏差
I 学習 態度 の自 己評 価	1. 授業の概要・目的、成績評価方法等の正しい理解	813	525	192	82	13	1	4.51	.750
	2. 授業を乱す行為をしない	813	552	193	58	7	3	4.58	.695
	3. 発展的な学習や新しい知識への興味	815	461	203	120	22	9	4.33	.901
	4. 積極的な参加	815	500	197	98	16	4	4.44	.815
	5. 計画的な学習への取り組み	814	398	207	150	46	13	4.14	1.012
	6. 地域及び国際社会の事情に、より関心を持つ	813	399	210	153	36	15	4.16	.999
	7. 自主的な予習・復習または準備・フィードバック	812	298	231	204	59	20	3.90	1.059
	8. 遅刻はない	812	663	84	38	14	13	4.69	.778
	9. 欠席回数把握	770	-	-	-	197	573	1.26	.437
II 学習 環境 の評 価	10. 授業中の質問する機会や工夫	812	482	189	108	28	5	4.37	.884
	11. 適切な授業の開始・終了時間	812	628	119	54	8	3	4.68	.675
	12. メリハリのある授業の進め方	815	577	157	64	15	2	4.59	.735
	13. 理解や興味を引き出す工夫	814	502	170	100	35	7	4.38	.919
	14. 教員としての相応しい発言や態度	815	589	143	69	11	3	4.60	.732
	15. 学習環境、受講生のマナーの維持	814	548	160	90	11	5	4.52	.791
	16. 教科書や黒板、パソコン等の有効利用	815	582	147	69	15	2	4.59	.743
	17. 適切な授業の進度	813	562	140	87	18	6	4.52	.828
	18. 学んだという達成感	814	515	163	88	33	15	4.39	.959

a. 学科 = 総合教育系

2016年度前期学生による授業評価アンケート記述統計量

▼ 英語科

記述統計量*

		度数	5	4	3	2	1	平均値	標準偏差
I 学習態度の自己評価	1. 授業の概要・目的、成績評価方法等の正しい理解	1003	672	254	64	9	4	4.58	.688
	2. 授業を乱す行為をしない	1003	600	290	94	15	4	4.46	.758
	3. 発展的な学習や新しい知識への興味	1003	582	296	101	18	6	4.43	.791
	4. 積極的な参加	1003	589	286	108	16	4	4.44	.778
	5. 計画的な学習への取り組み	1002	480	285	188	43	6	4.19	.926
	6. 地域及び国際社会の事情に、より関心を持つ	1003	497	267	173	50	16	4.18	.991
	7. 自主的な予習・復習または準備・フィードバック	1004	394	284	233	79	14	3.96	1.032
	8. 遅刻はない	1000	677	151	88	45	39	4.38	1.073
	9. 欠席回数把握	924	-	-	-	328	596	1.35	.479
II 学習環境の評価	10. 授業中の質問する機会や工夫	1003	648	242	86	22	5	4.50	.783
	11. 適切な授業の開始・終了時間	1003	818	130	45	8	2	4.75	.592
	12. メリハリのある授業の進め方	1002	783	161	45	11	2	4.71	.622
	13. 理解や興味を引き出す工夫	1003	677	211	91	18	6	4.53	.781
	14. 教員としての相応しい発言や態度	1002	800	154	32	11	5	4.73	.622
	15. 学習環境、受講生のマナーの維持	1001	730	199	53	15	4	4.63	.690
	16. 教科書や黒板、パソコン等の有効利用	1003	747	172	60	16	8	4.63	.738
	17. 適切な授業の進度	1003	743	170	64	20	6	4.62	.745
	18. 学んだという達成感	1003	687	201	80	27	8	4.53	.816

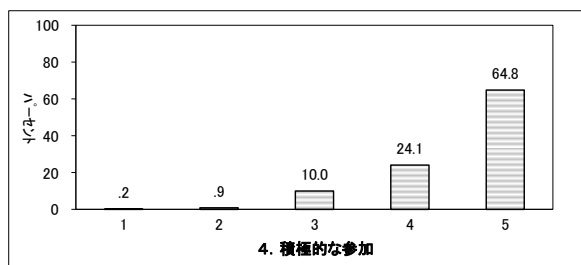
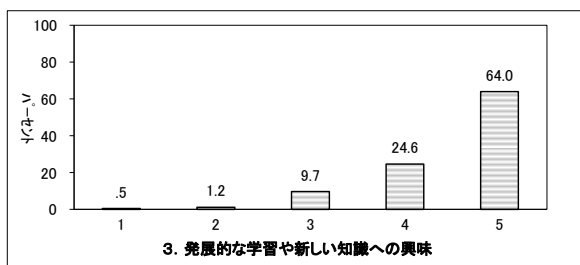
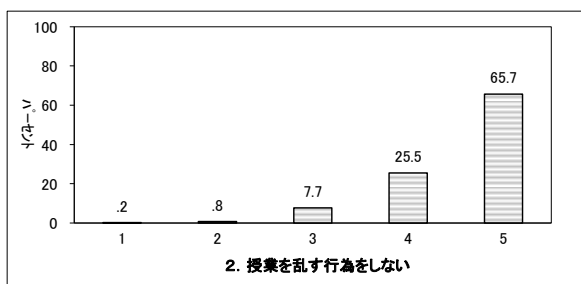
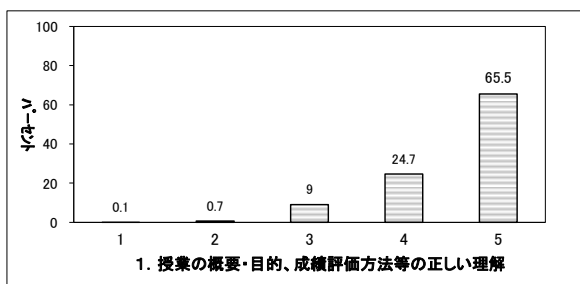
a. 学科 = 英語科

▼ 保育科

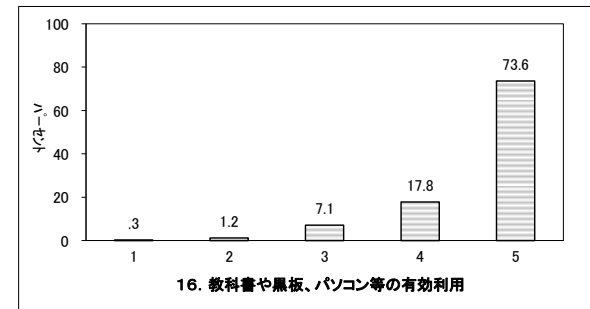
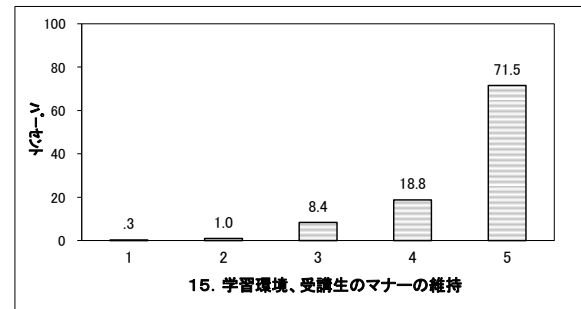
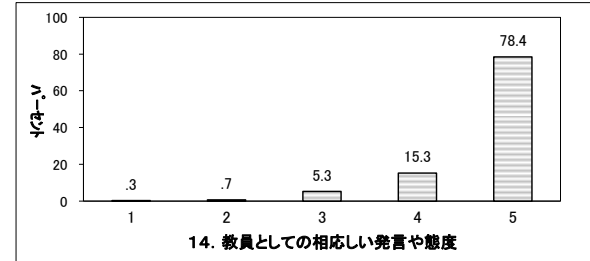
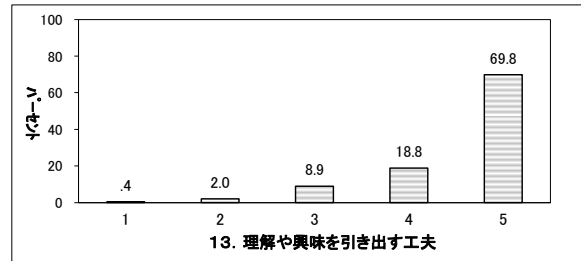
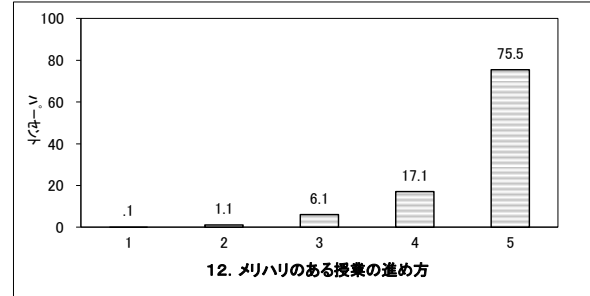
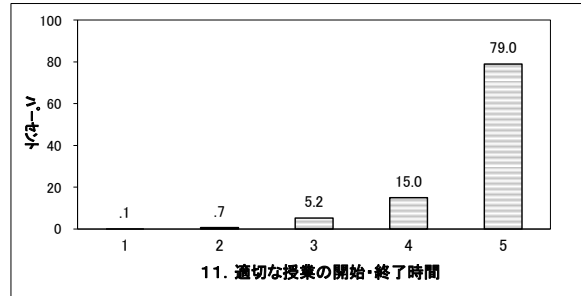
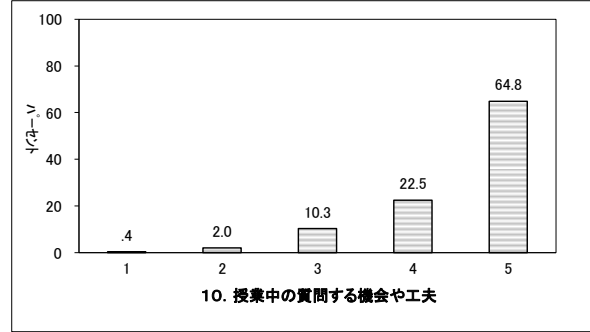
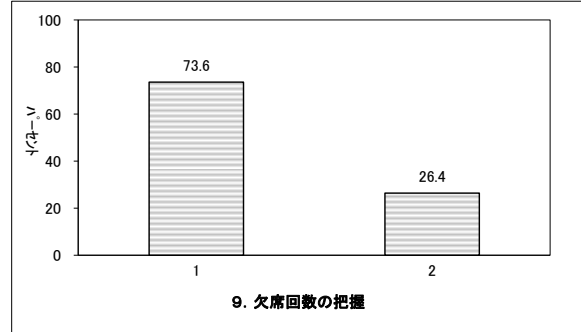
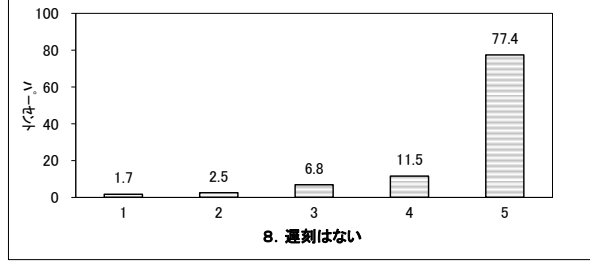
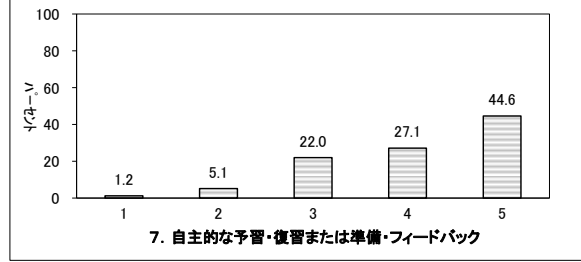
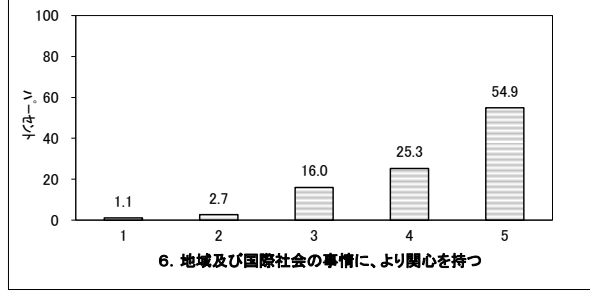
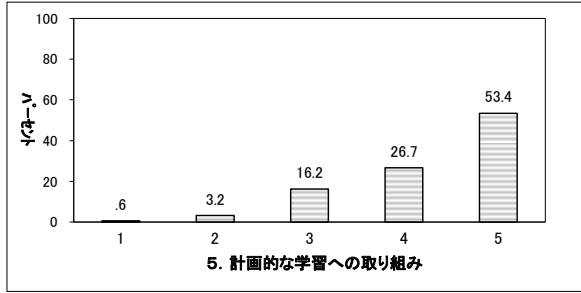
記述統計量*

		度数	5	4	3	2	1	平均値	標準偏差
I 学習態度の自己評価	1. 授業の概要・目的、成績評価方法等の正しい理解	2355	1534	583	228	9	1	4.55	.685
	2. 授業を乱す行為をしない	2357	1590	582	170	12	3	4.59	.658
	3. 発展的な学習や新しい知識への興味	2357	1630	528	184	11	4	4.60	.667
	4. 積極的な参加	2358	1619	523	210	5	1	4.59	.662
	5. 計画的な学習への取り組み	2359	1351	623	337	44	4	4.39	.810
	6. 地域及び国際社会の事情に、より関心を持つ	2358	1395	577	343	27	16	4.40	.826
	7. 自主的な予習・復習または準備・フィードバック	2361	1169	617	482	77	16	4.21	.921
	8. 遅刻はない	2352	1884	244	159	46	19	4.67	.756
	9. 欠席回数把握	2177	-	-	-	498	1679	1.23	.420
II 学習環境の評価	10. 授業中の質問する機会や工夫	2355	1574	507	235	33	6	4.53	.751
	11. 適切な授業の開始・終了時間	2355	1847	377	116	14	1	4.72	.583
	12. メリハリのある授業の進め方	2359	1793	398	144	22	2	4.68	.638
	13. 理解や興味を引き出す工夫	2358	1737	405	181	30	5	4.63	.699
	14. 教員としての相応しい発言や態度	2359	1884	341	120	9	5	4.73	.588
	15. 学習環境、受講生のマナーの維持	2358	1707	425	207	17	2	4.62	.682
	16. 教科書や黒板、パソコン等の有効利用	2355	1743	424	169	17	2	4.65	.651
	17. 適切な授業の進度	2355	1783	413	140	15	4	4.68	.629
	18. 学んだという達成感	2343	1710	426	174	27	6	4.62	.695

a. 学科 = 保育科



2016年度前期学生による授業評価アンケート記述統計量



2016年度前期学生による授業評価アンケート記述統計量

