

沖縄キリスト教学院大学

2016年度

満足度調査報告書

2016年度卒業生の大学満足度

方 法

調査の実施：2017年3月13日に卒業式リハーサルにあわせて調査を実施した。

調査の対象：2017年3月卒業予定者84人である36人より回収。

質 問 紙：リクルートカレッジマネジメントによる「在学生による大学評価 大学別満足度調査」(1994)の中長項目に独自の項目を加えたものである。6つの満足評価領域を設定した。すなわち、①授業内容(19項目)、②学生生活について(16項目)、③人との交流(6項目)、④校風について(6項目)、⑤キリスト教教育・建学の精神について(5項目)、⑥自分の子供の入学への賛成度など(1項目)、⑦「まじめさ」の自己評価(1項目)である。これらの項目の他に性別、入試制度、そして自由記述を設定した。また、各設問に対して5つの評定カテゴリー(5:大変満足している、4:やや満足している、3:どちらともいえない、2:あまり満足していない、1:全く満足していない)を設けた。これをリッカート法の尺度とみなして5~1のスコアを与えた。

結果と考察

満足度(「大変満足」と「やや満足」の合計)が85%以上の高評価項目として、次の31項目が挙げられる。

- 「1-1 自分の好きな勉強ができる」(97.2%)
- 「1-2 幅広い知識を身につけることができる」(100%)
- 「1-3 専門的な知識を身につけることができる」(91.7%)
- 「1-5 時代に則した新しい分野の勉強ができる」(88.9%)
- 「1-6 カリキュラム選択が自由にできる」(91.7%)
- 「1-7 実習・実験を豊富に取り入れている」(86.1%)
- 「1-8 専門分野以外の授業も受けられる」(88.9%)
- 「1-9 国際交流が盛んである」(91.7%)
- 「1-10 少人数クラスの授業が豊富である」(100%)
- 「1-11 おもしろい授業が受けられる」(94.5%)
- 「1-12 新しいテーマの授業が受けられる」(94.5%)
- 「1-13 先生方が専門分野で社会的評価を受けている」(94.5%)
- 「1-14 先生方が授業のとりくみに熱心である」(100%)
- 「1-17 校舎・教室がきれいである」(91.7%)
- 「1-18 図書館が使いやすい」(91.7%)
- 「1-19 AV機器などを用いた授業が受けられる」(86.1%)

- 「2-5 就職資料室の資料が豊富である」(94.5%)
- 「2-6 大学が親身に就職指導をしてくれる」(94.4%)
- 「2-10 キャンパスが快適である」(86.1%)
- 「2-14 トイレがきれいである」(86.1%)
- 「3-1 たくさんの友人ができる」(86.1%)
- 「3-2 いろいろなタイプの人と知り合える」(94.4%)
- 「3-3 相談相手になってくれる先生方や職員と出会える」(94.4%)
- 「3-4 尊敬できる先生方がいる」(97.2%)
- 「4-1 明るい」(94.5%)
- 「4-2 アカデミックな」(86.1%)
- 「4-4 活気がある」(97.2%)
- 「4-5 個性的な」(100%)
- 「4-6 センスのよい」(91.6%)
- 「5-3 クリスマス礼拝が印象的だった」(94.5%)
- 「5-4 平和教育が充実している」(91.7%)

これらの結果の中でも特に高評価の項目に基づき、本学に対する評価をまとめると、「個性的な環境下において、時代に即した面白いテーマ、専門的な学びを熱心な取り組みをする先生と共に少数人数クラスで学ぶことができる」と表現することができよう。

また、満足評価領域毎の満足度の平均を算出してみると、①「授業内容について」は89.6%、②「学生生活について」は65.4%、③「人との交流について」は77.3%、④「校風について」は88.4%、⑤「キリスト教教育・建学の精神について」は73.4%、⑥「自分の子供の入学への賛成度など」は83.3%、⑦「『まじめさ』の自己評価について」は75.0%となっている。

満足度(「大変満足」と「やや満足」の合計)が50%未満の低評価項目は、以下の6項目となっている。

- 「2-2 クラブ・サークル活動の数や種類が豊富である」(25.0%)
- 「2-7 下宿やアルバイトの斡旋数が多い」(41.6%)
- 「2-8 大学がクラブ・サークル活動に協力的である」(47.2%)
- 「2-13 スポーツ施設などを自由に使うことができる」(44.4%)
- 「3-6 他の大学との交流が盛んである」(27.7%)
- 「5-5 神と人ともに仕える生活とは何を意味するか模索した」(47.2%)

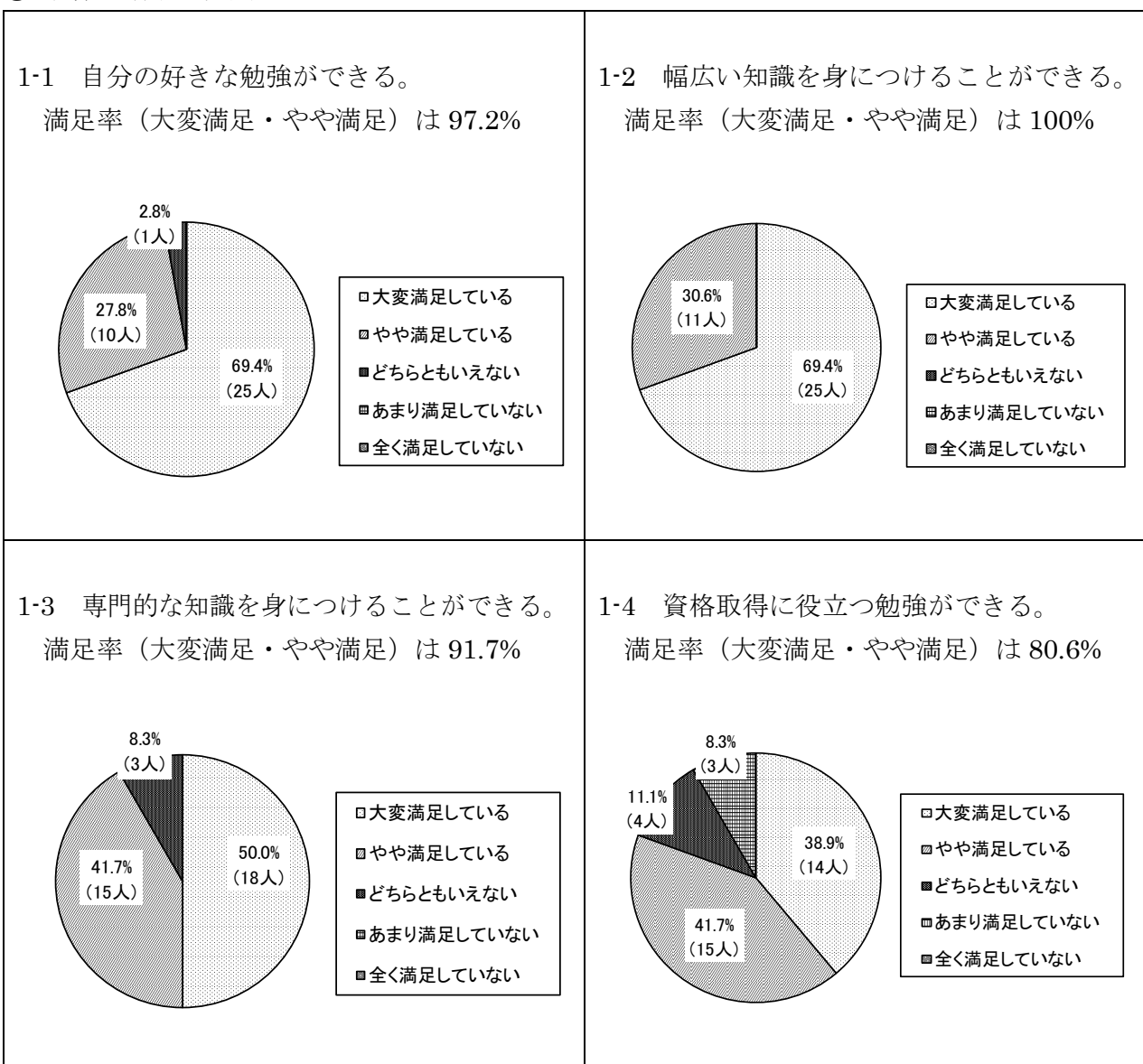
以上の結果から、前年度より引き続き上記の項目の学生満足が低く、情報環境の整備や食堂の充実等引き続き課題の一つといえる。今年度、一部のトイレおよび施設設備の改修等行ったことなど、学生に対してこうした満足度の声を反映して改善を行ったことなどを伝えることも大事なことでありと考える。また今後、必要な改善等、段階的な改善、もし

くは学生の直接の声を反映するような仕組みが求められると思われる。

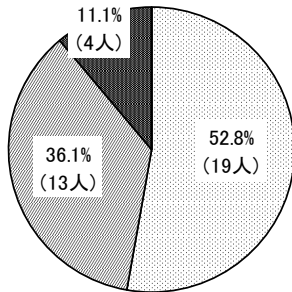
また、建学の理念の中心に位置づけられるキリスト教に関する項目で「神と人に伝える生活とは何かを意味するか模索した」の満足度が低い結果となっている点については、授業およびオリエンテーションキャンプ等の時間をきっかけに模索の時間、振り返る時間等を検討する必要がある。

では、以下、評価領域毎に個別に詳述する。

① 授業内容(19項目)

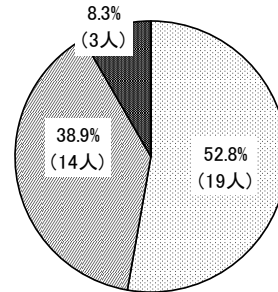


1-5 時代に即した新しい分野の勉強ができる。
満足率（大変満足・やや満足）は 88.9%



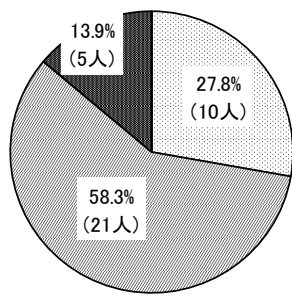
- 大変満足している
- ▨ やや満足している
- どちらともいえない
- ▩ あまり満足していない
- 全く満足していない

1-6 カリキュラム選択が自由にできる。
満足率（大変満足・やや満足）は 91.7%



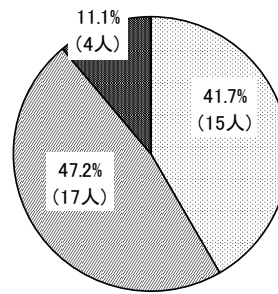
- 大変満足している
- ▨ やや満足している
- どちらともいえない
- ▩ あまり満足していない
- 全く満足していない

1-7 実習・実験を豊富に取り入れている。
満足率（大変満足・やや満足）は 86.1%



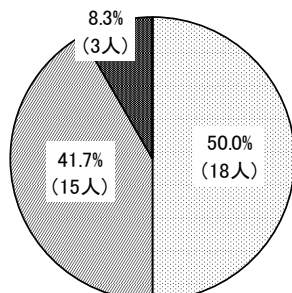
- 大変満足している
- ▨ やや満足している
- どちらともいえない
- ▩ あまり満足していない
- 全く満足していない

1-8 専門分野以外の授業も受けられる。
満足率（大変満足・やや満足）は 88.9%



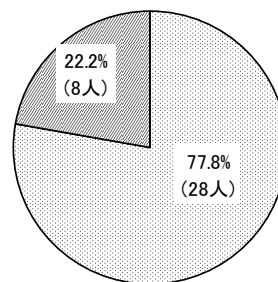
- 大変満足している
- ▨ やや満足している
- どちらともいえない
- ▩ あまり満足していない
- 全く満足していない

1-9 国際交流が盛んである。
満足率（大変満足・やや満足）は 91.7%



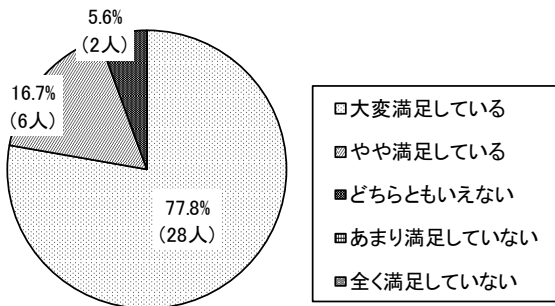
- 大変満足している
- ▨ やや満足している
- どちらともいえない
- ▩ あまり満足していない
- 全く満足していない

1-10 少人数クラスの授業が豊富である。
満足率（大変満足・やや満足）は 100%

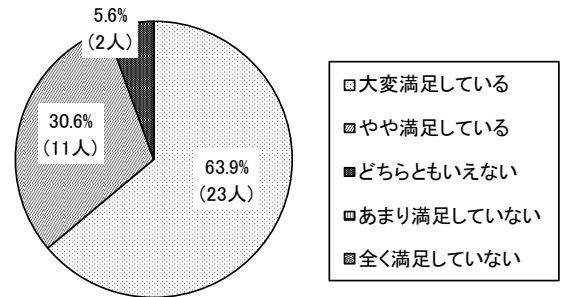


- 大変満足している
- ▨ やや満足している
- どちらともいえない
- ▩ あまり満足していない
- 全く満足していない

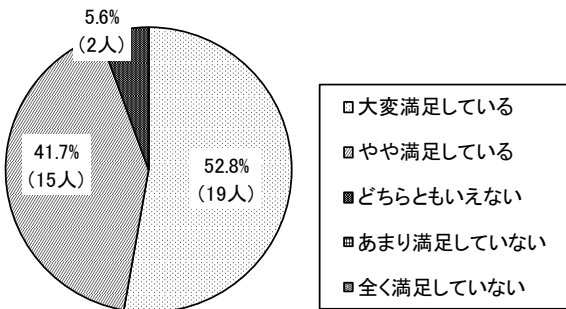
1-11 おもしろい授業が受けられる。
満足率（大変満足・やや満足）は 94.5%



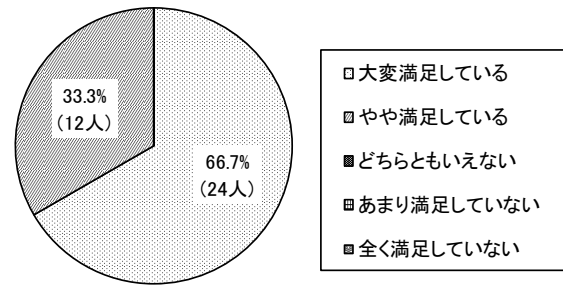
1-12 新しいテーマの授業が受けられる。
満足率（大変満足・やや満足）は 94.5%



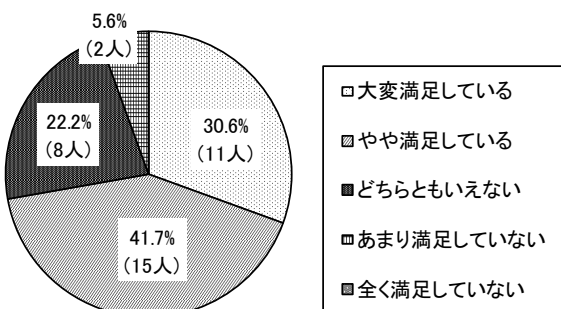
1-13 先生方が専門分野で社会的評価を受けている。
満足率（大変満足・やや満足）は 94.5%



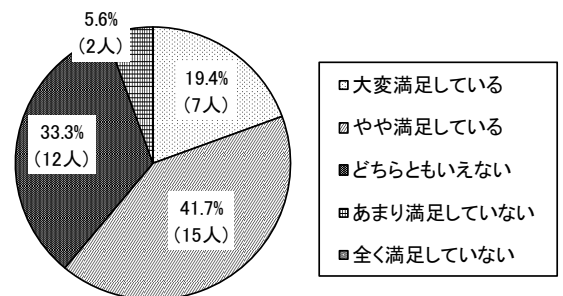
1-14 先生方が授業のとりくみに熱心である。
満足率（大変満足・やや満足）は 100%



1-15 IT など情報環境が充実している。
満足率（大変満足・やや満足）は 72.3%

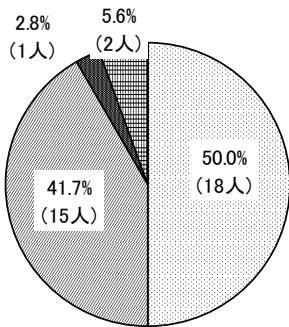


1-16 研究室・実験室の設備が充実している。
満足率（大変満足・やや満足）は 61.1%



1-17 校舎・教室がきれいである。

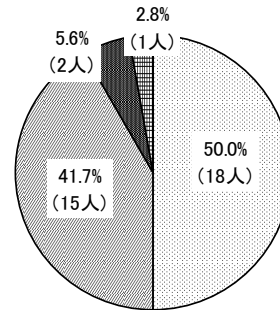
満足率（大変満足・やや満足）は 91.7%



□ 大変満足している
▣ やや満足している
■ どちらともいえない
▤ あまり満足していない
▥ 全く満足していない

1-18 図書館が使いやすい。

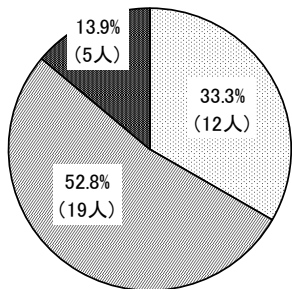
満足率（大変満足・やや満足）は 91.7%



□ 大変満足している
▣ やや満足している
■ どちらともいえない
▤ あまり満足していない
▥ 全く満足していない

1-19 AV 機器などを用いた授業が受けられる。

満足率（大変満足・やや満足）は 86.1%



□ 大変満足している
▣ やや満足している
■ どちらともいえない
▤ あまり満足していない
▥ 全く満足していない

①授業内容(19項目)に関わる質問項目を満足度の高い順に並べると次のようになる。

- 「1-2 幅広い知識を身につけることができる」(100%)
- 「1-10 少人数クラスの授業が豊富である」(100%)
- 「1-14 先生方が授業のとりくみに熱心である」(100%)
- 「1-1 自分の好きな勉強ができる」(97.2%)
- 「1-11 おもしろい授業が受けられる」(94.5%)
- 「1-12 新しいテーマの授業が受けられる」(94.5%)
- 「1-13 先生方が専門分野で社会的評価を受けている」(94.5%)
- 「1-3 専門的な知識を身につけることができる」(91.7%)
- 「1-6 カリキュラム選択が自由にできる」(91.7%)

- 「1-9 国際交流が盛んである」(91.7%)
- 「1-17 校舎・教室がきれいである」(91.7%)
- 「1-18 図書館が使いやすい」(91.7%)
- 「1-5 時代に即した新しい分野の勉強ができる」(88.9%)
- 「1-8 専門分野以外の授業も受けられる」(88.9%)
- 「1-7 実習・実験を豊富に取り入れている」(86.1%)
- 「1-19 AV 機器などを用いた授業が受けられる」(86.1%)
- 「1-4 資格取得に役立つ勉強ができる」(80.6%)
- 「1-15 IT などの情報環境が充実している」(72.3%)
- 「1-16 研究室・実験室の設備が充実している」(61.1%)

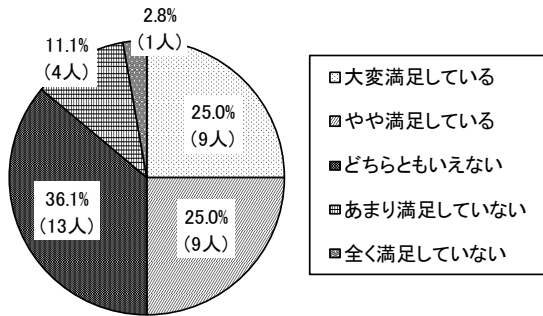
先述したとおり、全 19 項目の平均は、89.6%となっており、全体的に満足度が高いと言えよう。「1-1 自分の好きな勉強ができる」「1-10 少人数クラスの授業が豊富である」

「1-14 先生方が授業のとりくみに熱心である」の 3 項目で満足度が 100%となっているが、学生の目標や学ぶ意欲と少数制を重視する本学のカリキュラムとが上手くマッチしていることを示唆している。併せて、授業を担当する教員に対する評価も総じて高いことが伺える。さらに、「自分の好きな勉強ができる」「おもしろい授業が受けられる」および「国際交流」への評価も高い値となっている。本学の特色や英語コミュニケーション学科提供のカリキュラム等が学生のニーズに合ったものであると判断される。今後とも、「国際交流」および国際的な視野を持つ教師陣の充実に加え、関連した教育プログラムの充実を図り、本学の魅力をさらに拡充していけるよう大学運営が期待される。

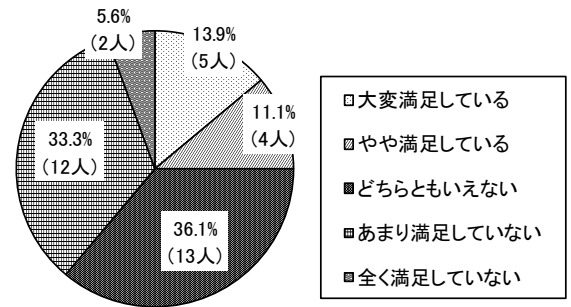
一方、満足度が低い項目に目を向けると、「研究室・実験室」「IT の情報環境」「資格習得に役立つ勉強」などの施設・設備・器具といった側面が挙げられる。昨年度からの引き続きの要望であるが、本学が理数科等をあまり科目として提供していないこと、英語環境の機材関係は非常に充実している面もあり、質問項目の改善も必要ではないかと勘案される。しかし、プレゼンテーション、グループ活動、個人学習に対応した施設設備は今後も改善の余地が求められると思われる。

② 学生生活について（16項目）

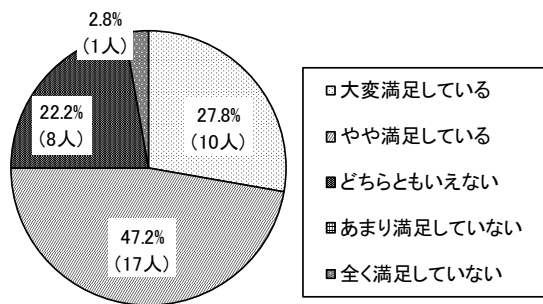
2-1 クラブ・サークル活動が楽しめる。
満足率（大変満足・やや満足）は50.0%



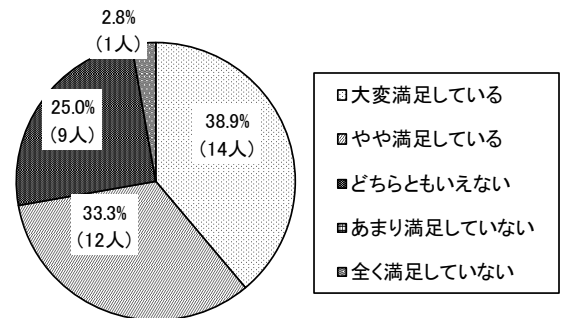
2-2 クラブ・サークルの数や種類が豊富である。
満足率（大変満足・やや満足）は25.0%



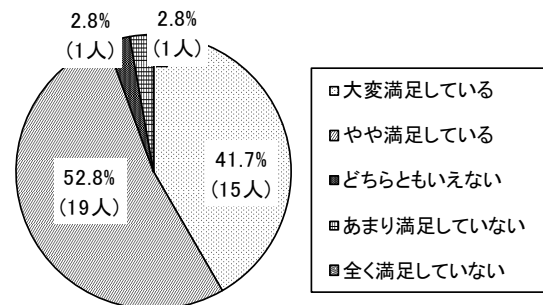
2-3 学園祭で盛り上がることができる。
満足率（大変満足・やや満足）は75.0%



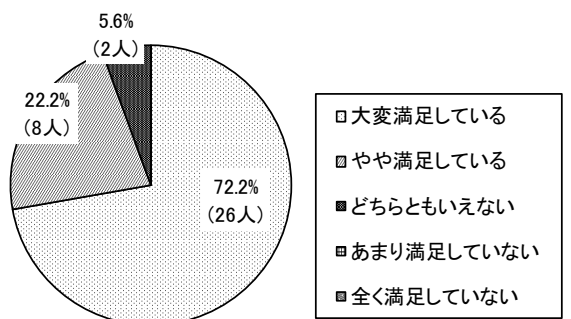
2-4 大学や学生が主催するイベントに参加できる。
満足率（大変満足・やや満足）は72.2%



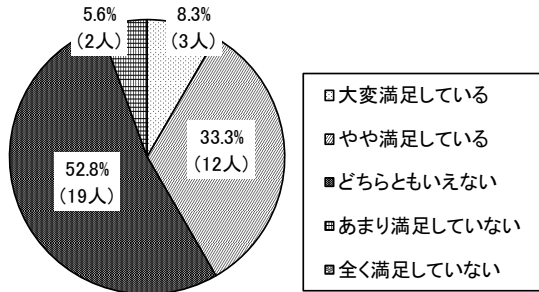
2-5 就職資料室の資料が豊富である。
満足率（大変満足・やや満足）は94.5%



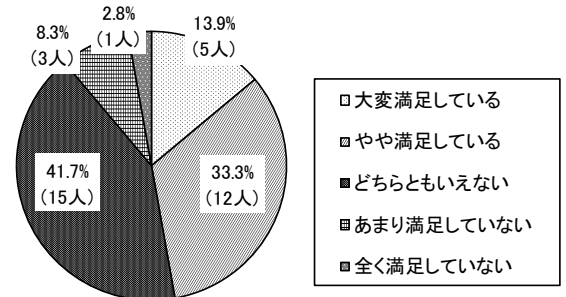
2-6 大学が親身に就職指導をしてくれる。
満足率（大変満足・やや満足）は94.4%



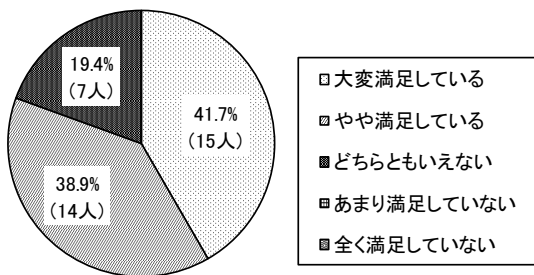
2-7 下宿やアルバイトの斡旋数が多い。
満足率（大変満足・やや満足）は 41.6%



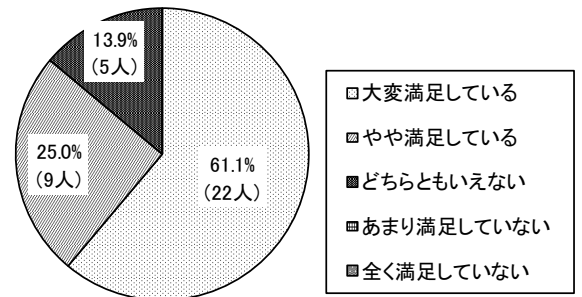
2-8 大学がクラブ・サークル活動に協力的である。
満足率（大変満足・やや満足）は 47.2%



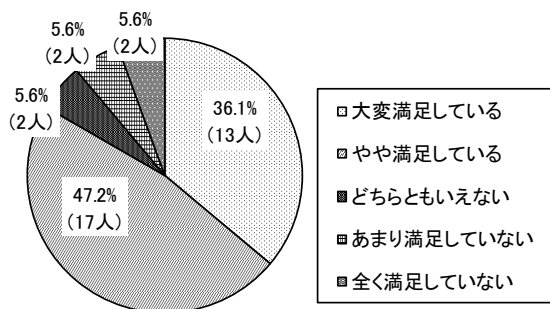
2-9 奨学金制度が充実している。
満足率（大変満足・やや満足）は 80.6%



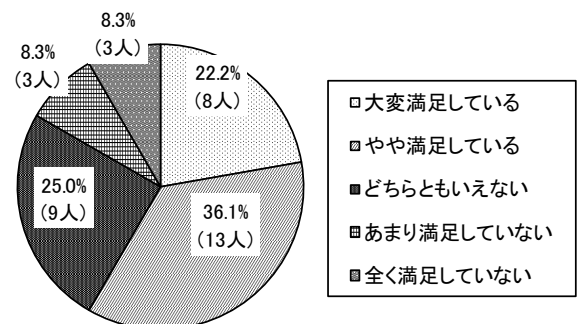
2-10 キャンパスが快適である。
満足率（大変満足・やや満足）は 86.1%



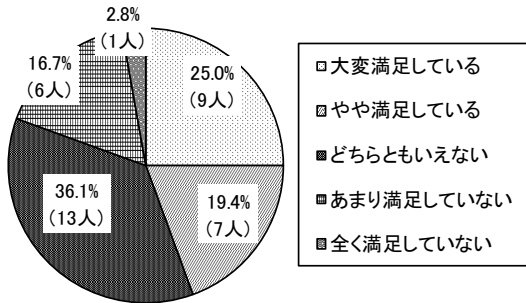
2-11 購買部が充実している。
満足率（大変満足・やや満足）は 83.3%



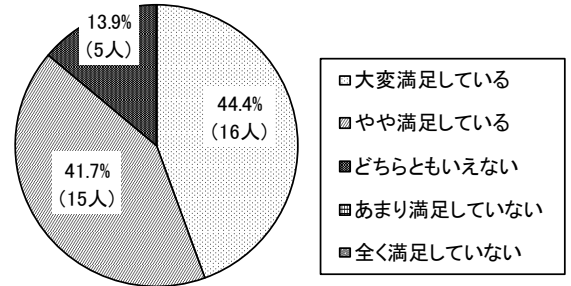
2-12 食堂が充実している。
満足率（大変満足・やや満足）は 58.3%



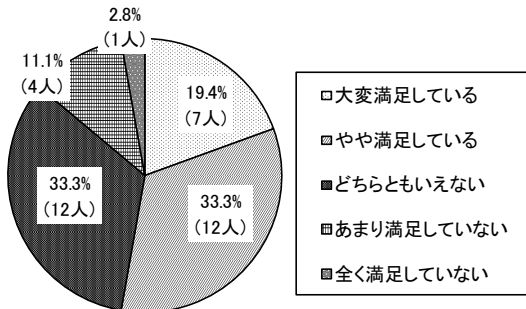
2-13 スポーツ施設などを自由に使うことができる。
満足率（大変満足・やや満足）は 44.4%



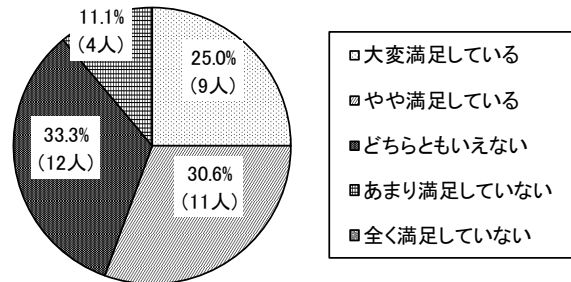
2-14 トイレがきれいである。
満足率（大変満足・やや満足）は 86.1%



2-15 周辺に遊ぶ場所や飲食できるところが多い。
満足率（大変満足・やや満足）は 52.7%



2-16 通学に便利である。
満足率（大変満足・やや満足）は 55.6%



②学生生活（16項目）に関わる質問項目を満足度の高い順に並べると次のようになる。

- 「2-5 就職資料室の資料が豊富である」(94.5%)
- 「2-6 大学が親身に就職指導をしてくれる」(94.4%)
- 「2-10 キャンパスが快適である」(86.1%)
- 「2-14 トイレがきれいである」(86.1%)
- 「2-11 購買部が充実している」(83.3%)
- 「2-9 奨学金制度が充実している」(80.6%)
- 「2-3 学園祭で盛り上がることができる」(75.0%)
- 「2-4 大学や学生が主催するイベントに参加できる」(72.2%)
- 「2-12 食堂が充実している」(58.3%)

- 「2-16 通学に便利である」(55.6%)
- 「2-15 周辺に遊ぶ場所や飲食できるところが多い」(52.7%)
- 「2-1 クラブ・サークル活動が楽しめる」(50.0%)
- 「2-8 大学がクラブ・サークル活動に協力的である」(47.2%)
- 「2-13 スポーツ施設などを自由に使うことができる」(44.4%)
- 「2-7 下宿やアルバイトの斡旋数が多い」(41.6%)
- 「2-2 クラブ・サークルの数や種類が豊富である」(25.0%)

先述したとおり、全 16 項目の平均は、65.4%となっており、50%を下回っている評価項目も少なくない(4 項目)。

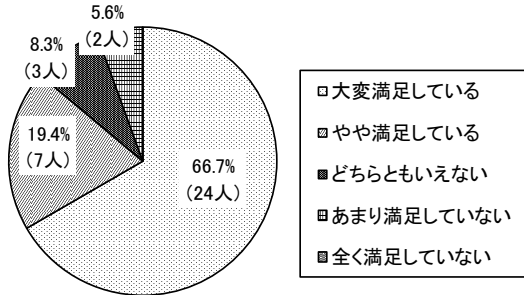
例えば、「スポーツ施設」「クラブ・サークル活動」「下宿やアルバイトの斡旋数」に関する評価項目の満足度が昨年に引き続き、それぞれの順に芳しくない。昨年度用であるが大学が小規模であることから、多様なクラブ・サークルが存在しないことの表れと言えよう。小規模校、幹線道路へのアクセス、都市化に伴う慢性的な渋滞等、要因は複数にまたがっていると言える。今後とも引き続き道路の確保、駐車場の整備などの努力が必要であると思われるが、狭小地域における慢性的な土地の不足からすると簡単に増やせないことも考えられるため、込み合う時間帯、曜日等の調整等、時間割の調整も今後視野に入れていくべきではないかと思われる。本項目は、学生生活の中の重要な一面であるため、限られた予算、施設等ではあると思われるが、優先順位を鑑みて今後検討を重ねていくことを検討されたい。

一方、「親身な就職指導」や「就職資料室の充実」など、就職関係の大学サービスへの満足度が高く、この結果は、昨年度同様、キャリア支援課の職員の日頃の努力が結果(満足度の向上)につながっていると言えるだろう。また、「キャンパス」「学園祭」「イベント」などの学生課、学生会などに関連する項目への満足度も高い。

③ 人との交流（6項目）

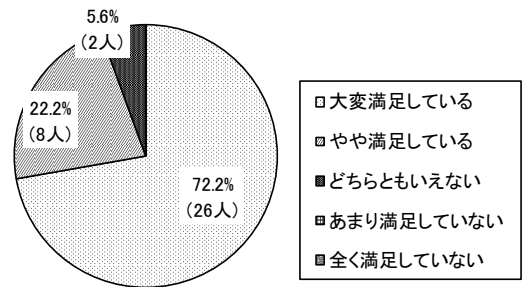
3-1 たくさんの友人ができる。

満足率（大変満足・やや満足）は 86.1%



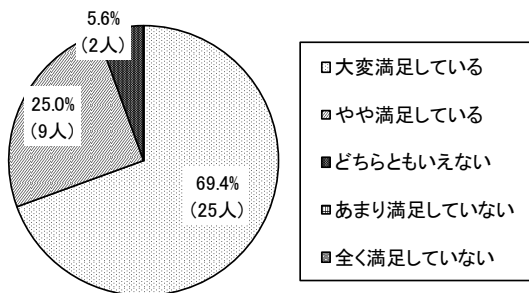
3-2 いろいろなタイプの人と知り合える。

満足率（大変満足・やや満足）は 94.4%



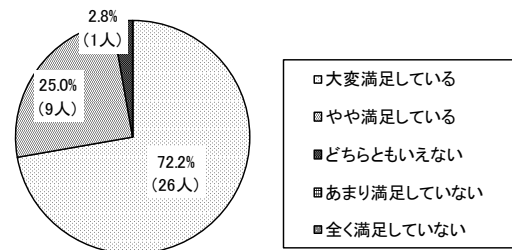
3-3 相談相手になってくれる先生方や職員と出会う。

満足率（大変満足・やや満足）は 94.4%



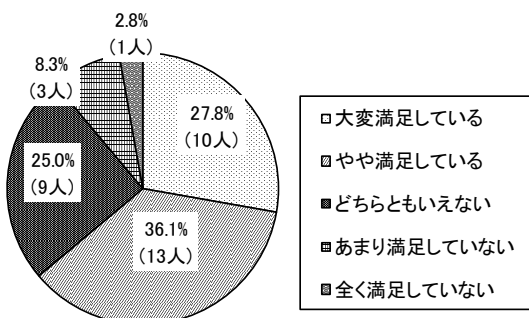
3-4 尊敬できる先生方がいる。

満足率（大変満足・やや満足）は 97.2%



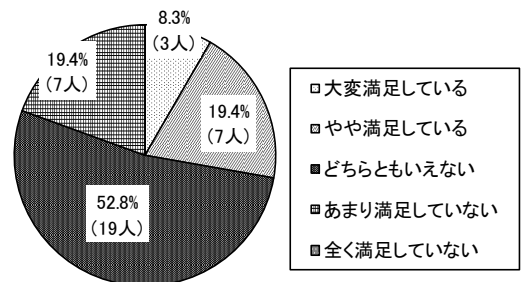
3-5 OB・OG との交流ができる。

満足率（大変満足・やや満足）は 63.9%



3-6 他の大学との交流が盛んである。

満足率（大変満足・やや満足）は 27.7%



③人との交流(7項目)にかかわる質問項目を満足度の高い順に並べると次のようになる。

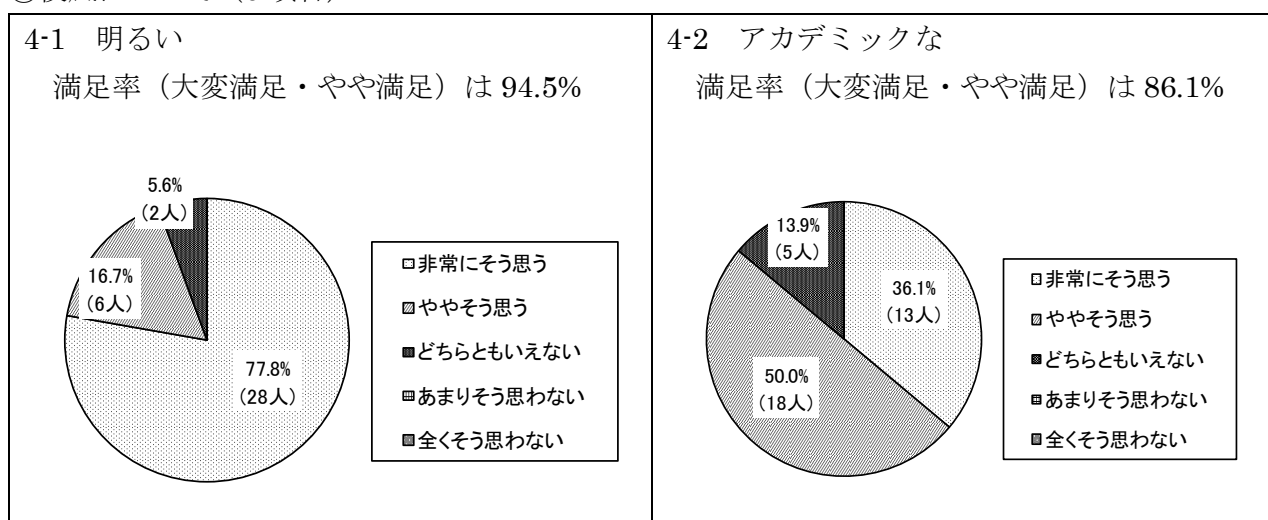
- 「3-4 尊敬できる先生方がいる」(97.2%)
- 「3-2 いろいろなタイプの人と知り合える」(94.4%)
- 「3-3 相談相手になってくれる先生方や職員と出会える」(94.4%)
- 「3-1 たくさんの友人ができる」(86.1%)
- 「3-5 OB・OGとの交流ができる」(63.9%)
- 「3-6 他の大学との交流が盛んである」(27.7%)

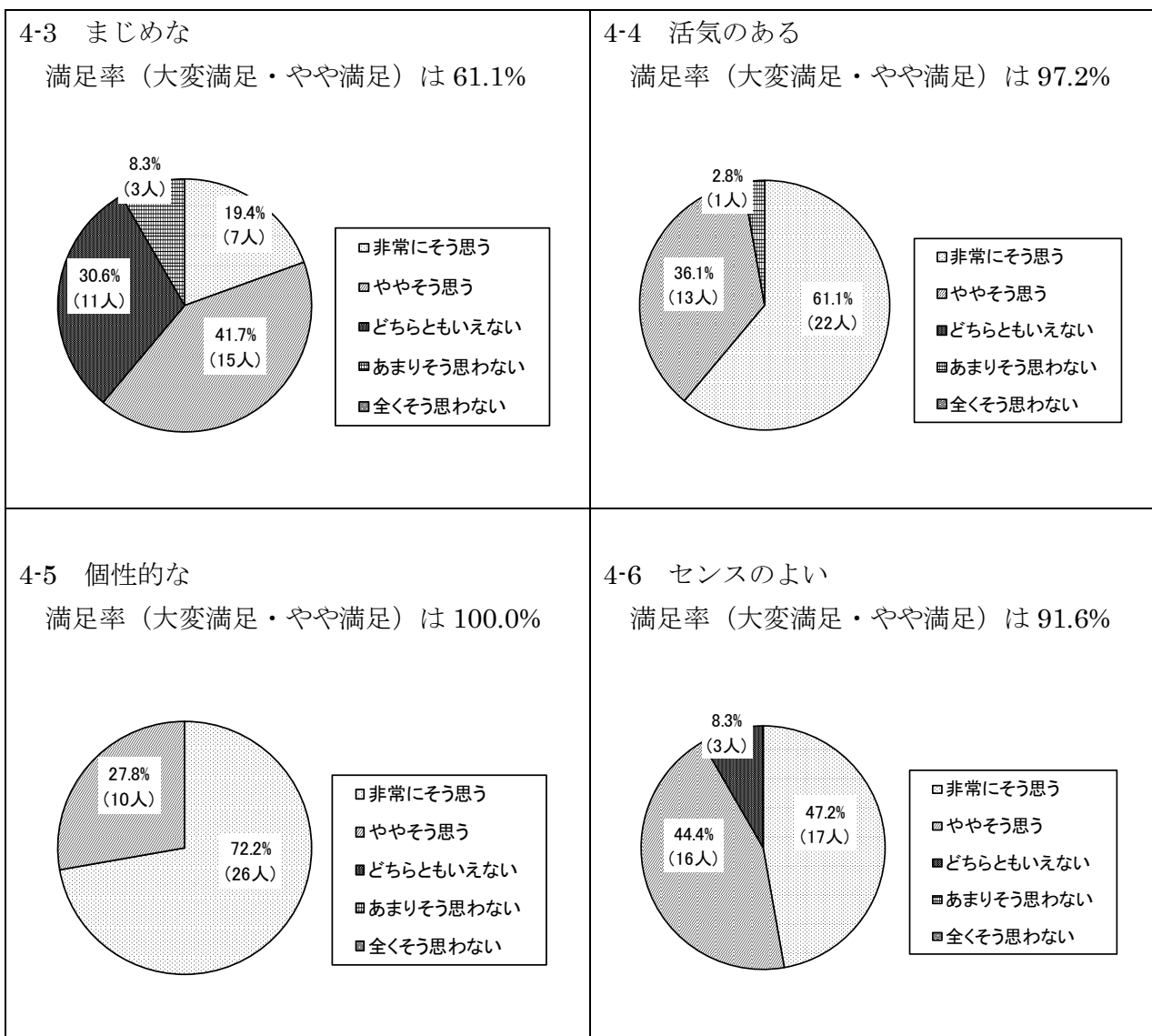
先述のとおり、全6項目の平均は、77.3%となっており、概ね高い満足度を示していると言えよう。

「尊敬できる先生方」、また「いろいろなタイプの人との出会い」「相談相手になってくれる先生方や職員との出会い」などは、何れも満足度が90%を超えており、教職員体制を含めた人的要素に対しては満足度が高いと言える。

課題として、「OB・OGとの交流」「他の大学との交流」の活性化が挙げられよう。「OB・OG」に関しては同窓会組織や就職支援活動における先輩との緩やかなネットワークづくりを行い、「他の大学との交流」に対しても、何らかの手立てを引き続き講じられる必要がある。単位互換制度の充実に始まり、ゼミ同士の相互交流、フィールド経験、互いのキャンパスを行き来し学び合う仕組みなど早急に取り組むべきであると言えよう。

④校風について(6項目)





④校風について（6項目）の質問項目を満足度の高い順に並べると次のようになる。

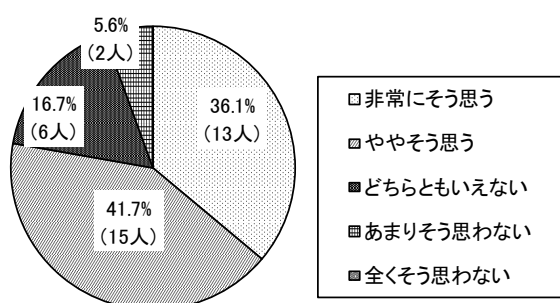
- 「4-5 個性的な」（100%）
- 「4-1 明るい」（94.5%）
- 「4-4 活気のある」（97.2%）
- 「4-6 センスのよい」（91.6%）
- 「4-2 アカデミックな」（86.1%）
- 「4-3 まじめな」（61.1%）

先述のとおり、全6項目の平均は、88.4%となっており、50%を下回る項目は一つもなく、総じて高い満足度を示していると言える。

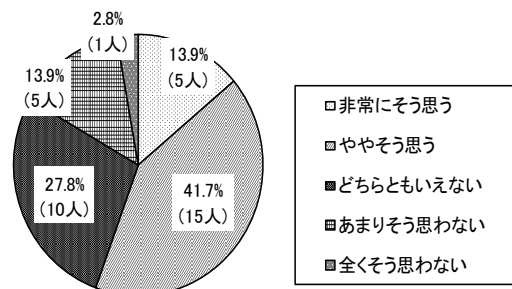
「個性的な」という評価が 100%で、多国籍の教員陣および、学生たちが多様性や違いを受け入れ互いに尊重し合っていることが「個性」に対する評価につながっていると言える。また、次につながることを文字化すると「活気があり、明るく、センスの良い学園」という肯定的なイメージを本学の卒業生は抱いているようである。小規模校であり、施設設備も大変限られた環境ではあっても、「人」に焦点を当てた部分での評価が高く、それが地域にも伝わっていくことを今後も期待したい。それに続いて「アカデミックな」(86.1%)「まじめな」(61.1%)という評価が他の項目に比べると低くなっているため、ポジティブな評価につなげていく支援体制の強化を検討されたい。

⑤キリスト教教育・建学の精神について (5項目)

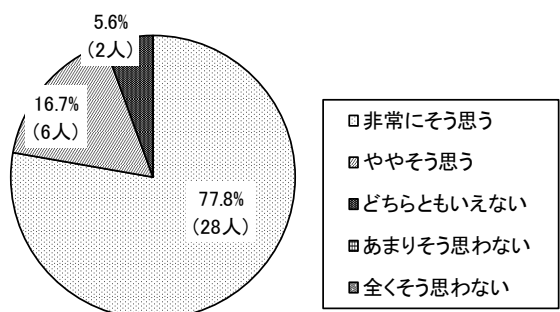
5-1 キリスト教への理解や関心が深まった
満足率 (大変満足・やや満足) は 77.8%



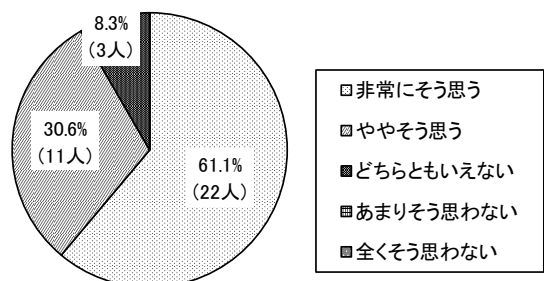
5-2 聖書をとおして読んでみたい (通読してみたい)
満足率 (大変満足・やや満足) は 55.6%



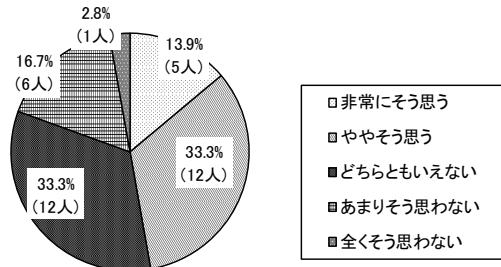
5-3 クリスマス礼拝が印象的だった
満足率 (大変満足・やや満足) は 94.5%



5-4 平和教育が充実している
満足率 (大変満足・やや満足) は 91.7%



5-5 神と人ともに仕える生活とは何を意味するか模索した
満足率（大変満足・やや満足）は 47.2%



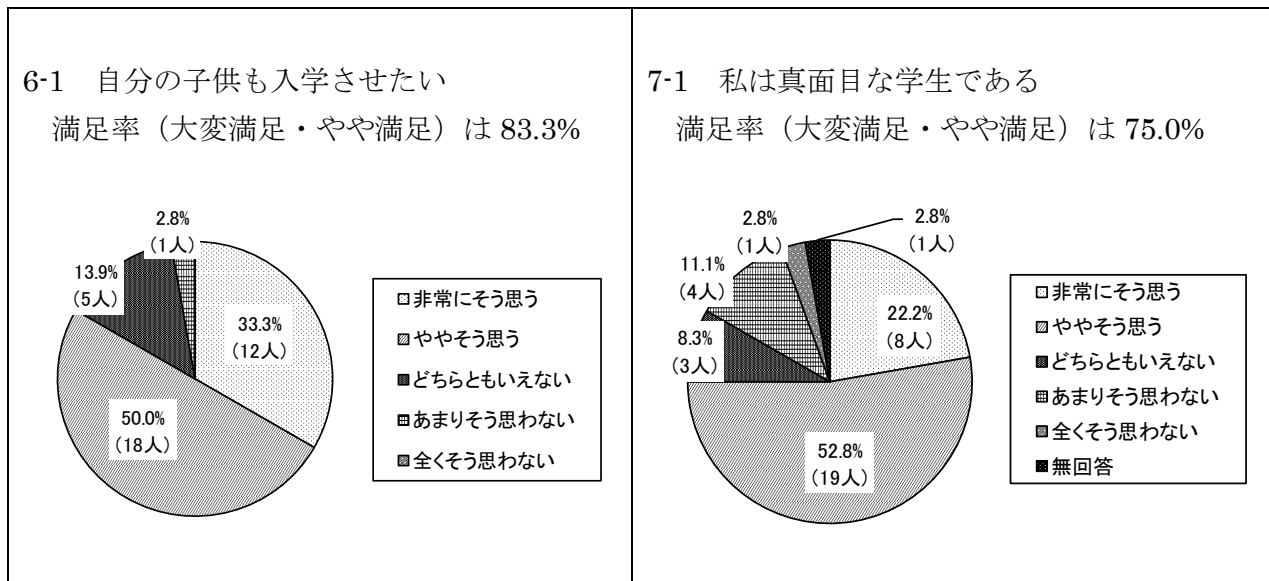
⑤キリスト教教育・建学の精神について（5項目）の質問項目を満足度の高い順に並べると次のようになる。

- 「5-3 クリスマス礼拝が印象的だった」（94.5%）
- 「5-4 平和教育が充実している」（91.7%）
- 「5-1 キリスト教への理解や関心が深まった」（77.8%）
- 「5-2 聖書をとおして読んでみたい（通読してみたい）」（55.6%）
- 「5-5 神と人ともに仕える生活とは何を意味するか模索した」（47.2%）

先述のとおり、全5項目の平均は、73.4%となっており、全体的な満足度は決して高いとは言えない。しかし、「クリスマス礼拝」や「平和教育の充実」は90%を超えており、本学の建学の精神が学生に伝わっていることの現れであり評価に値すると思われる。併せて「キリスト教への理解や関心が深まった」という評価項目も満足度が高く、毎週行われる月曜礼拝や、キリスト教関連科目の教育的効果の表れと言えよう。

一方で「聖書を通読してみたい」や「神と人ともに仕える生活とは何を意味するか模索した」という評価項目の満足度は低いが、本学の教育目的は、キリスト教の精神に対する理解を深めることであり、表面的な興味・関心だけでなく、具体的な行動への移行や、キリスト教に対する一歩踏み込んだ姿勢が55.6%、及び47.2%という結果は、一定の成果と解釈することができる。また、学内全体のイベントに関しては関心、出席率も高く「キリスト教主義」に対する思想を理解したい心は育まれていると言えるが、個人一人ひとりの活動、理念に向き合う活動等、更なる支援を必要とされる。

⑥自分の子供の入学への賛成度（1項目）及び、⑦「まじめさ」の自己評価（1項目）



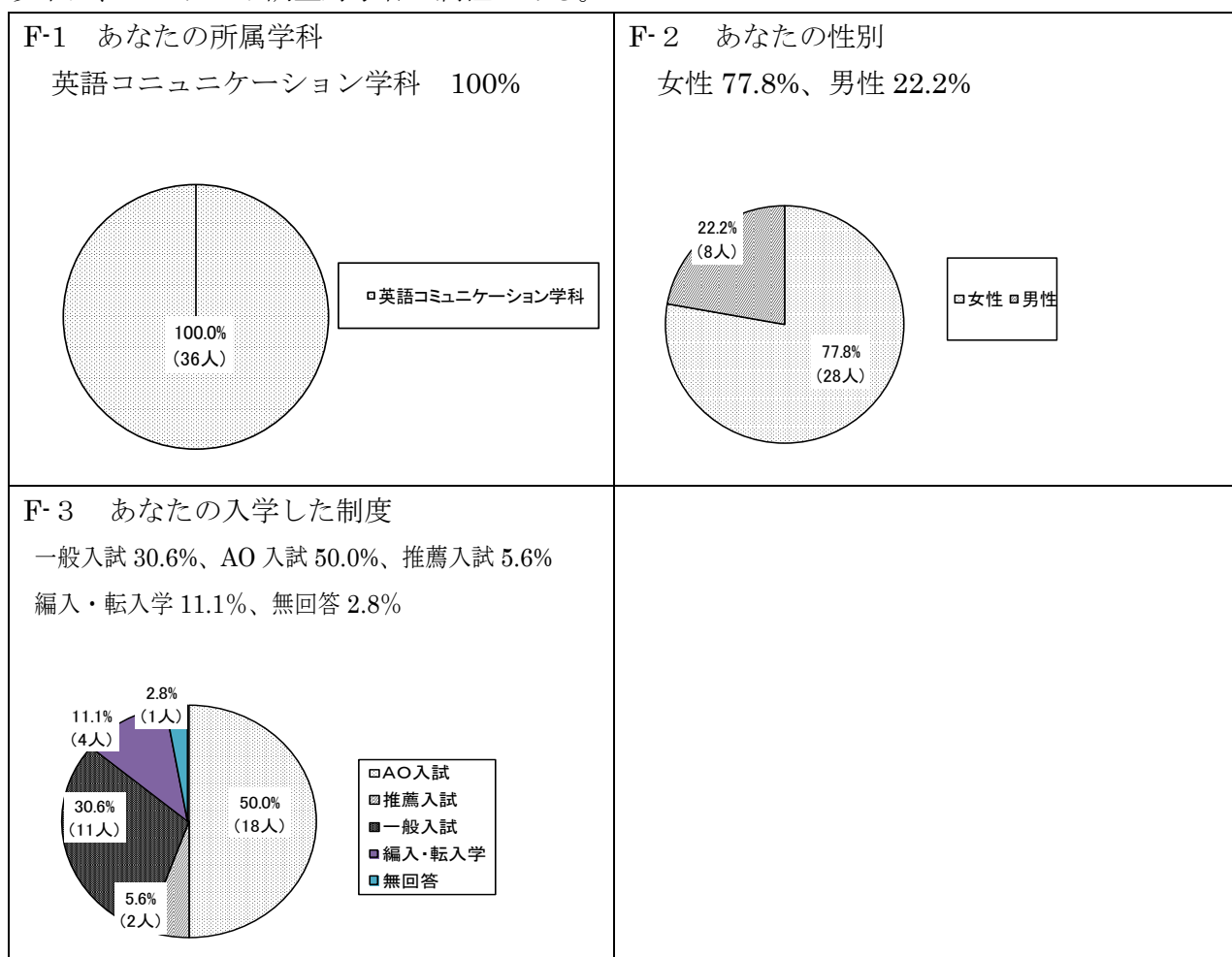
⑥自分の子供の入学への賛成度、⑦真面目さの自己評価は、何れも1項目のみとなっている。「自分の子供も入学させたい」と思う学生が 83.3%にも上り、本学に対する評価が高いことが伺える。一方、「私は真面目な学生である」という項目の評価は 75.0%となっており、高い評価とは言えない。総じて自己評価が厳しいと言えるが、何をもって真面目と捉えているのかそれぞれ価値観が問われる質問項目なので、遠慮気味に「真面目である」という自己評価につながらなかったことも予想されるが、この質問項目は自己肯定感ともつながるものであり、今後の指導や学生との関わりの中で検討を重ねていくことが大事であると言える。

<自由記述>

入学前に想像していたより、充実した学生生活が送れた。／卒論の際、先生の指導が悪かったです。／入学したときより、キリ学はすごくステキな School だと感じている。建学の精神が Peace Maker をつくるだから、もっと平和教育に力を入れた方がいいと思う。／4年間、様々なことを学べて、とても良かったです。キリ学でよかったです。／四年間、充実したキャンパスライフでした。ありがとうございました。／この大学に入学して本当に良かった！／私が受けたかったオーラルコミュニケーションの授業が充実していて良かった。／先生との距離が近くてとてもよかったです。／思っていたよりも学生が発言する場のある授業で積極的に学ぶ意欲がわいた。とても楽しかった。／第一志望で入学した大学ではないのですがとても職員も先生方も親切で、多くの活動をすることができました。この大学に感謝しています。ありがとうございました。／明るい大学で、いつでも親身になって話をきいてくれる先生に感謝しています。／入学前は、大学は全部生徒に全て任せて放り出している印象だったけど、キリ学は教員や職員の方と距離が近くて、頼れる先生方が多くいてとても良かった。／イメージ通りの大学生活

ではなかったが、とても満足している。／思ったとおり／英語のスキルがとても上がった。この大学にして、良かったと満足している。／楽しかったです^^ 6年間ありがとう♥／入学する前に明るい大学だと聞いていて、入学してみると思った以上に明るく、先生方とも接しやすくとても良かったです！ありがとうございました！／思っていたよりも授業の内容も充実していてとても満足でした。入学前から本大学の授業内容を知れたら迷いなく入学したと思います。(英語だけではなく、日本語表現法やボランティア関連など)／自分がこの大学でたくさん知りあいができて、とても良かったです。／自分のやりたいこととかうけたい授業がありました。

以下は、アンケート調査対象者の属性である。



満 足 度 調 査

お願い

この調査は、学生の皆さんが本学における教育・学生生活に対して「満足しているかどうか」という、個人的感想を求めるものです。調査結果は統計的に処理されます。あなた自身に迷惑をかけることは全くありませんので率直にお答えください。

沖縄キリスト教学院大学・短期大学
FD委員会

回答方法：5～1の当てはまる数字に○をつけてください。

	授業内容・学生生活について	大変満足している	やや満足している	どちらともいえない	あまり満足していない	全く満足していない
1	自分の好きな勉強ができる	5	4	3	2	1
2	幅広い知識を身につけることができる	5	4	3	2	1
3	専門的知識を身につけることができる	5	4	3	2	1
4	資格取得に役立つ勉強ができる	5	4	3	2	1
5	時代に即した新しい分野の勉強ができる	5	4	3	2	1
6	カリキュラム選択が自由にできる	5	4	3	2	1
7	実習・実験を豊富に取り入れている	5	4	3	2	1
8	専門分野以外の授業も受けられる	5	4	3	2	1
9	国際交流が盛んである（海外留学・研修、留学生受け入れ）	5	4	3	2	1
10	少人数クラスの授業が豊富である	5	4	3	2	1
11	おもしろい授業が受けられる	5	4	3	2	1
12	新しいテーマの授業が受けられる	5	4	3	2	1
13	先生方が専門分野で社会的評価を受けている	5	4	3	2	1
14	先生方が授業のとりくみに熱心である	5	4	3	2	1
15	ITなど情報環境が充実している	5	4	3	2	1
16	研究室・実験室の設備が充実している	5	4	3	2	1
17	校舎・教室がきれいである	5	4	3	2	1
18	図書館が使いやすい	5	4	3	2	1
19	AV機器などを用いた授業が受けられる	5	4	3	2	1

1	クラブ・サークル活動が楽しめる	5	4	3	2	1
2	クラブ・サークルの数や種類が豊富である	5	4	3	2	1
3	学園祭で盛り上がる事ができる	5	4	3	2	1
4	大学や学生が主催するイベントに参加できる	5	4	3	2	1
5	就職資料室の資料が豊富である	5	4	3	2	1
6	大学が親身に就職指導をしてくれる	5	4	3	2	1
7	下宿やアルバイトの斡旋数が多い	5	4	3	2	1
8	大学がクラブ・サークル活動に協力的である	5	4	3	2	1
9	奨学金制度が充実している	5	4	3	2	1
10	キャンパスが快適である	5	4	3	2	1
11	購買部が充実している	5	4	3	2	1
12	食堂が充実している	5	4	3	2	1
13	スポーツ施設などを自由に使うことができる	5	4	3	2	1
14	トイレがきれいである	5	4	3	2	1
15	周辺に遊ぶ場所や飲食できる場所が多い	5	4	3	2	1
16	通学に便利である	5	4	3	2	1

※裏面へ進む⇒

※前頁より続き

	人との交流について	大変満足している	やや満足している	どちらともいえない	あまり満足していない	全く満足していない
1	たくさんの友人ができる	5	4	3	2	1
2	いろいろなタイプの人と知りあえる	5	4	3	2	1
3	相談相手になってくれる先生方や職員と出会える	5	4	3	2	1
4	尊敬できる先生方がいる	5	4	3	2	1
5	OB・OGとの交流ができる	5	4	3	2	1
6	他の大学との交流がさかんである	5	4	3	2	1

	校風について	非常にそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない
1	明るい	5	4	3	2	1
2	アカデミックな	5	4	3	2	1
3	まじめな	5	4	3	2	1
4	活気のある	5	4	3	2	1
5	個性的な	5	4	3	2	1
6	センスのよい	5	4	3	2	1

	キリスト教教育・建学の精神について	非常にそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない
1	キリスト教への理解や関心が深まった	5	4	3	2	1
2	聖書をとおして読んでみたい(通読してみたい)	5	4	3	2	1
3	クリスマス礼拝が印象的だった	5	4	3	2	1
4	平和教育が充実している	5	4	3	2	1
5	神と人ともに仕える生活とは何を意味するか模索したい	5	4	3	2	1
6	その他()	5	4	3	2	1

	その他	非常にそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない
1	自分の子どもも入学させたい	5	4	3	2	1
2	私は真面目な学生である	5	4	3	2	1

入学前に思ったとおりの大学でしたか。感想等がありましたら自由に記してください。

* あてはまるものに○をつけてください。

- 1 あなたの所属学科
(1. 英語科 2. 保育科 3. 英語コミュニケーション学科 4. 大学院)
- 2 あなたの性別 (1. 女性 2. 男性)
- 3 あなたの入学した制度
(1. AO入試 2. 推薦入試 3. 一般入試 4. 編入学・転入学)

ご協力ありがとうございました。