

2016年度 沖縄キリスト教短期大学 学生満足度調査結果

この学生満足度調査は、毎年3月半ばに行われる卒業前リハーサル時に本学に来た学生を対象に任意で行っているアンケート調査である。今回は、英語科38名、保育科97名、所属科不明2名、計137名による回答が得られた。得られたデータより、本学全体の満足度と、各学科の満足度についてみていく。

I. 全体

資格や知識の習得に関する満足度を図1に示している。どの設問においても「5.非常にそう思う」や「4.ややそう思う」（以降、評価5、4と記す）の肯定的な評価が90%を超えている。評価5と評価4の内訳をみると、設問1-4では67.2%の学生が非常にそう思うと答えている。設問1-3では58.4%、設問1-2では54.0%、設問1-1では43.8%と50%を切っている。それぞれ評価5の割合が減ると反比例して、評価4の割合が増えている。

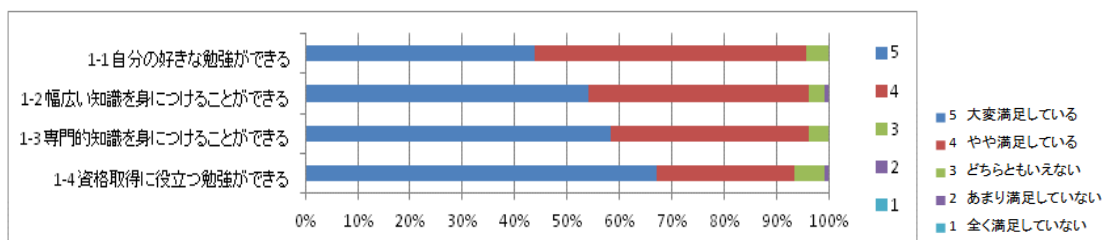


図1. 資格や知識の習得に関する満足度

授業または教員に関連した満足度を図2に示している。こちらの満足度も評価5、4の肯定的な評価の割合が大きい。各評価をみていくと、設問1-5、1-10、1-14では50%以上が大変満足していると回答している。次いで、カリキュラム選択の部分である設問1-6、1-8では31~36%、国際交流や授業のテーマの部分である設問1-9、1-12では35%前後が大変満足していると回答している。設問1-6~8では満足していないと回答している学生も少なからずいる。

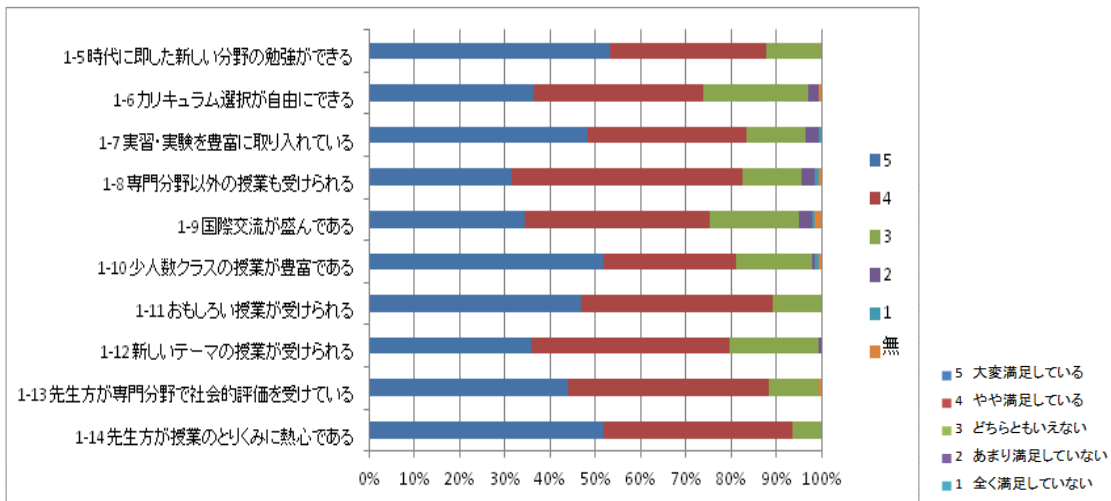


図 2. 授業または教員に関連した満足度

大学施設に関する満足度を図 3 に示している。設問 1-17、18 の回答結果からわかるように校舎・教室、図書館については評価が高い。設問 1-15 について、「IT 環境」というものがコンピュータ教室やプリンタといった物理的なものから Wi-Fi 環境のサービス提供やその接続状態まで幅広いと考えられるため、詳しく調査する意味でも設問内容の見直しの検討が必要と思われる。また、AV 機器は現在、全教室に配備されているため、設問 1-19 については授業を行う教員により変わってくると思われる。

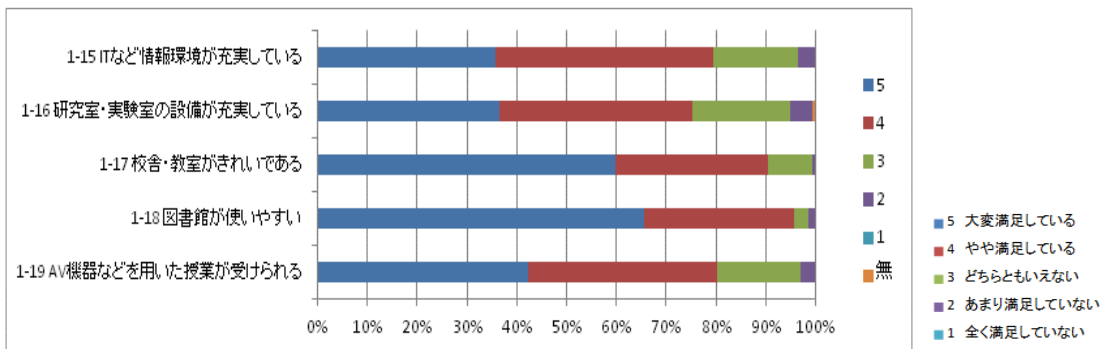


図 3. 大学施設に関する満足度

サークルや大学で行われるイベントに関する満足度を図 4 に示している。設問 2-3、4 についてはおおむね肯定的な評価の割合が大きいが、評価 5 の割合が設問 2-3 は 32.1%、設問 2-4 は 35.8%と比較的小さい。設問 2-1、2-2 については、他の設問に比べて総じて評価が低く、特に設問 2-2 が低い。

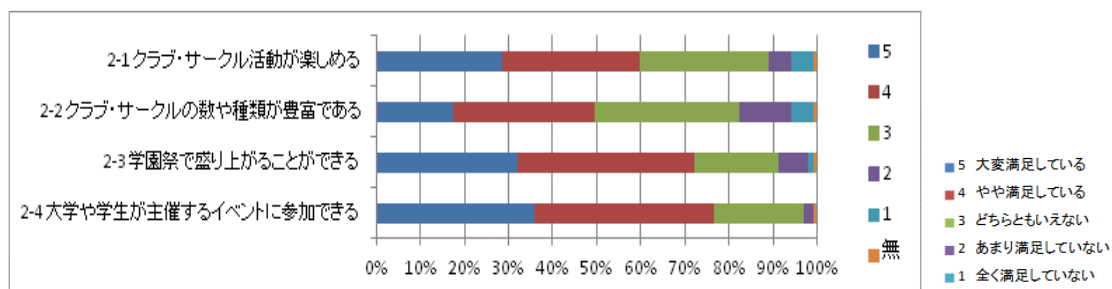


図 4. サークルや大学で行われるイベントに関する満足度

支援制度に関する満足度を図 5 に示している。本学の強みでもある徹底した就職支援の個別対応が評価にも表れている。一方で就職資料についての設問 2-5 の評価は若干低い。また設問 2-7 の評価が低いのが目を引くが、そもそも要望する学生自体が少ないことも一因であると考えられる。設問 2-9 については、制度の充実とともに今ある制度の周知についても見直す必要があるだろう。

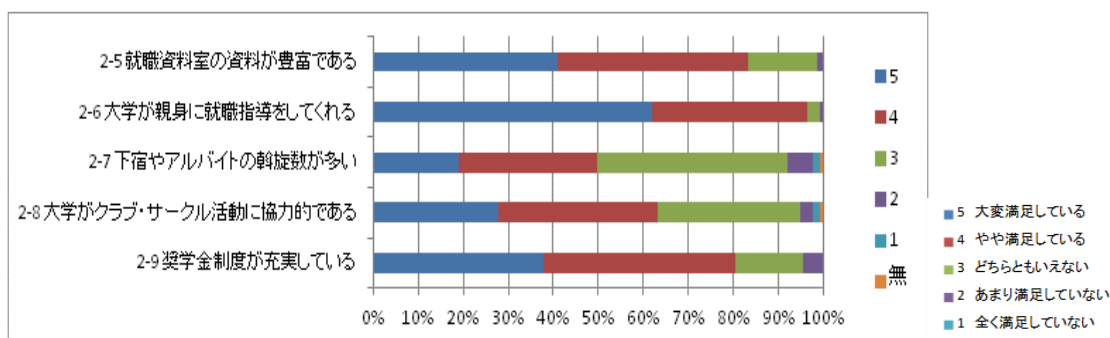


図 5. 支援制度に関する満足度

教室・研究室以外の大学施設に関する満足度を図 6 に示している。キャンパスや購買部については肯定的な評価の割合が大きい。トイレを 2016 年に南棟 1 階の女性用トイレをおしゃれなパウダールームに変えたことで、評価が上がっていると考えられる。一方で設問 2-12、13、15、16 の評価はやや低めである。本学の地理的特徴である高台のキャンパスは、景色がきれいで静かな環境が良い点ではあるが、反面、交通の便や周辺環境の満足度が低いことにつながっていると考えられる。

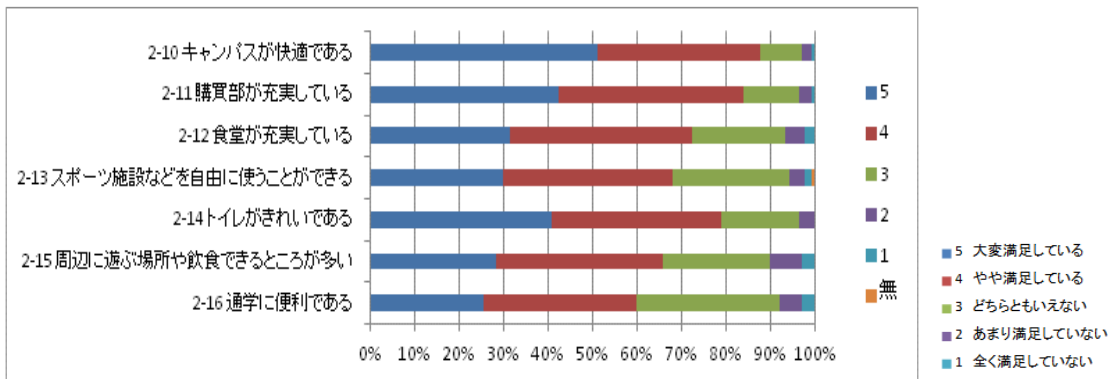


図 6. 教室・研究室以外の大学施設に関する満足度

交流関係に関する満足度を図 7 に示している。設問 3-1~4 における友人や教職員との出会いについてはおおむね評価は高い。しかし、設問 3-5、6 の評価は低く、他大学または卒業後の交流が乏しいことがわかる。今後、他大学や、OB・OG との交流を活性化できる何らかの施策が必要だろう。

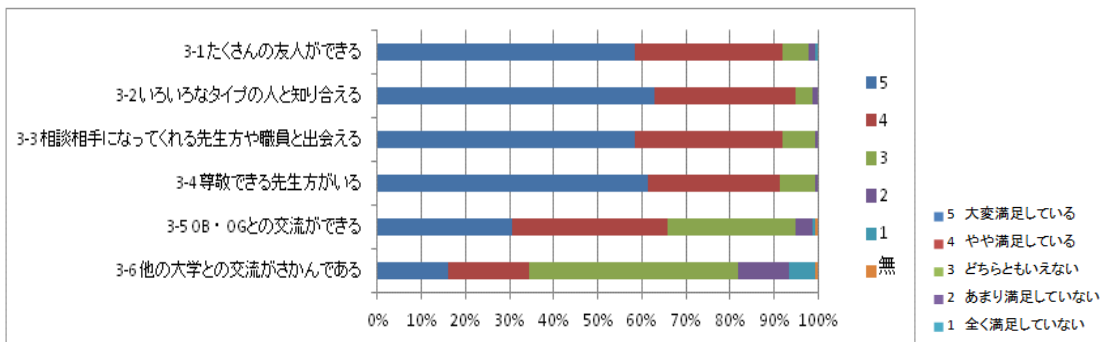


図 7. 交流関係における満足度

大学のイメージの満足度を図 8 に示している。全体的に肯定的な評価の割合が大きい。特に“明るい”“個性的な”イメージが強いが、“まじめな”イメージの部分では、評価 5 と 4 の割合が逆転している。

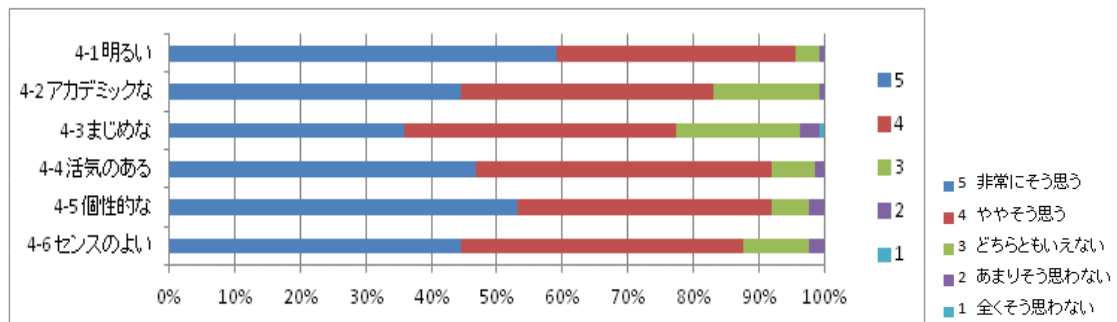


図 8. 大学のイメージの満足度

キリスト教教育や建学の精神に関する満足度を図 9 に示している。設問 5-1 の回答結果からキリスト教への関心が深まっているのがわかる。しかし設問 5-2 の回答結果から、理解や関心が深まってはいるものの、聖書への関心はそれほど高くない。設問 5-5 では、設問事自体に宗教色が強く感じられるため、現在の学生に合わせた設問の見直しが必要かもしれない。

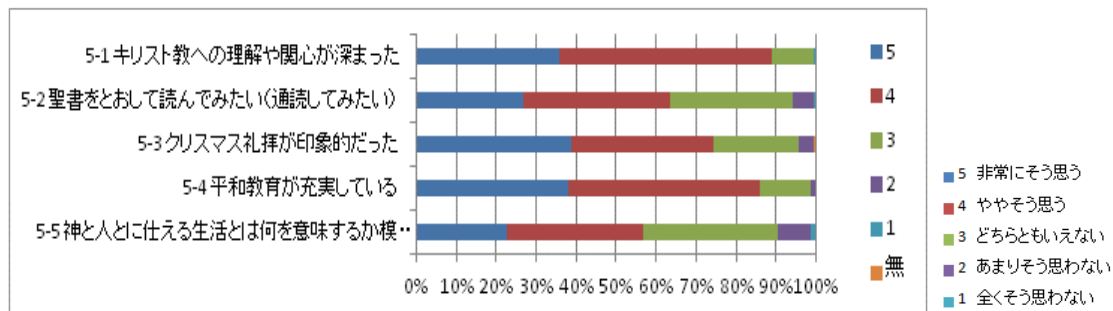
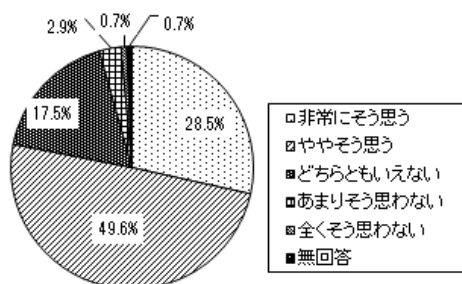


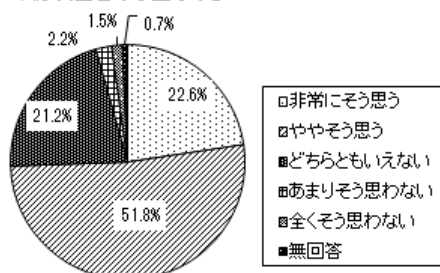
図 9. キリスト教教育に関する満足度

その他のアンケート結果

6-1 自分の子供も入学させたい



6-2 私は真面目な学生である



《全体アンケート結果表》

1-1 自分の好きな勉強ができる

満足度	集計	割合
大変満足している	60	43.8%
やや満足している	71	51.8%
どちらともいえない	6	4.4%
あまり満足していない	0	0.0%
全く満足していない	0	0.0%
総計	137	100.0%

1-2 幅広い知識を身につけることができる

満足度	集計	割合
大変満足している	74	54.0%
やや満足している	58	42.3%
どちらともいえない	4	2.9%
あまり満足していない	1	0.7%
全く満足していない	0	0.0%
総計	137	100.0%

1-3 専門的知識を身につけることができる

満足度	集計	割合
大変満足している	80	58.4%
やや満足している	52	38.0%
どちらともいえない	5	3.6%
あまり満足していない	0	0.0%
全く満足していない	0	0.0%
総計	137	100.0%

1-4 資格取得に役立つ勉強ができる

満足度	集計	割合
大変満足している	92	67.2%
やや満足している	36	26.3%
どちらともいえない	8	5.8%
あまり満足していない	1	0.7%
全く満足していない	0	0.0%
総計	137	100.0%

1-5 時代に即した新しい分野の勉強ができる

満足度	集計	割合
大変満足している	73	53.3%
やや満足している	47	34.3%
どちらともいえない	17	12.4%
あまり満足していない	0	0.0%
全く満足していない	0	0.0%
総計	137	100.0%

1-6 カリキュラム選択が自由に行える

満足度	集計	割合
大変満足している	50	36.5%
やや満足している	51	37.2%
どちらともいえない	32	23.4%
あまり満足していない	3	2.2%
全く満足していない	0	0.0%
無回答	1	0.7%
総計	137	100.0%

1-7 実習・実験を豊富に取り入れている

1-7	集計	割合
大変満足している	66	48.2%
やや満足している	48	35.0%
どちらともいえない	18	13.1%
あまり満足していない	4	2.9%
全く満足していない	1	0.7%
総計	137	100.0%

1-8 専門分野以外の授業も受けられる

1-8	集計	割合
大変満足している	43	31.4%
やや満足している	70	51.1%
どちらともいえない	18	13.1%
あまり満足していない	4	2.9%
全く満足していない	1	0.7%
無回答	1	0.7%
総計	137	100.0%

1-9 国際交流が盛んである

1-9	集計	割合
大変満足している	47	34.3%
やや満足している	56	40.9%
どちらともいえない	27	19.7%
あまり満足していない	4	2.9%
全く満足していない	1	0.7%
無回答	2	1.5%
総計	137	100.0%

1-10 少人数クラスの授業が豊富である

1-10	集計	割合
大変満足している	71	51.8%
やや満足している	40	29.2%
どちらともいえない	23	16.8%
あまり満足していない	1	0.7%
全く満足していない	1	0.7%
無回答	1	0.7%
総計	137	100.0%

1-11 おもしろい授業が受けられる

1-11	集計	割合
大変満足している	64	46.7%
やや満足している	58	42.3%
どちらともいえない	15	10.9%
あまり満足していない	0	0.0%
全く満足していない	0	0.0%
総計	137	100.0%

1-12 新しいテーマの授業が受けられる

1-12	集計	割合
大変満足している	49	35.8%
やや満足している	60	43.8%
どちらともいえない	27	19.7%
あまり満足していない	1	0.7%
全く満足していない	0	0.0%
総計	137	100.0%

1-13 先生方が専門分野で社会的評価を受けている

1-13	集計	割合
大変満足している	60	43.8%
やや満足している	61	44.5%
どちらともいえない	15	10.9%
あまり満足していない	0	0.0%
全く満足していない	0	0.0%
無回答	1	0.7%
総計	137	100.0%

1-14 先生方が授業のとりにくみに熱心である

1-14	集計	割合
大変満足している	71	51.8%
やや満足している	57	41.6%
どちらともいえない	9	6.6%
あまり満足していない	0	0.0%
全く満足していない	0	0.0%
総計	137	100.0%

1-15 ITなど情報環境が充実している

1-15	集計	割合
大変満足している	49	35.8%
やや満足している	60	43.8%
どちらともいえない	23	16.8%
あまり満足していない	5	3.6%
全く満足していない	0	0.0%
総計	137	100.0%

1-16 研究室・実験室の設備が充実している

1-16	集計	割合
大変満足している	50	36.5%
やや満足している	53	38.7%
どちらともいえない	27	19.7%
あまり満足していない	6	4.4%
全く満足していない	0	0.0%
無回答	1	0.7%
総計	137	100.0%

1-17 校舎・教室がきれいである

1-17	集計	割合
大変満足している	82	59.9%
やや満足している	42	30.7%
どちらともいえない	12	8.8%
あまり満足していない	1	0.7%
全く満足していない	0	0.0%
総計	137	100.0%

1-18 図書館が使いやすい

1-18	集計	割合
大変満足している	90	65.7%
やや満足している	41	29.9%
どちらともいえない	4	2.9%
あまり満足していない	2	1.5%
全く満足していない	0	0.0%
総計	137	100.0%

1-19 AV機器などを用いた授業が受けられる

1-19	集計	割合
大変満足している	58	42.3%
やや満足している	52	38.0%
どちらともいえない	23	16.8%
あまり満足していない	4	2.9%
全く満足していない	0	0.0%
総計	137	100.0%

2-1 クラブ・サークル活動が楽しめる

2-1	集計	割合
大変満足している	39	28.5%
やや満足している	43	31.4%
どちらともいえない	40	29.2%
あまり満足していない	7	5.1%
全く満足していない	7	5.1%
無回答	1	0.7%
総計	137	100.0%

2-2 クラブ・サークルの数や種類が豊富である

2-2	集計	割合
大変満足している	24	17.5%
やや満足している	44	32.1%
どちらともいえない	45	32.8%
あまり満足していない	16	11.7%
全く満足していない	7	5.1%
無回答	1	0.7%
総計	137	100.0%

2-3 学園祭で盛り上がる事ができる

2-3	集計	割合
大変満足している	44	32.1%
やや満足している	55	40.1%
どちらともいえない	26	19.0%
あまり満足していない	9	6.6%
全く満足していない	2	1.5%
無回答	1	0.7%
総計	137	100.0%

2-4 大学や学生が主催するイベントに参加できる

2-4	集計	割合
大変満足している	49	35.8%
やや満足している	56	40.9%
どちらともいえない	28	20.4%
あまり満足していない	3	2.2%
全く満足していない	0	0.0%
無回答	1	0.7%
総計	137	100.0%

2-7 下宿やアルバイトの斡旋数が多い

2-7	集計	割合
大変満足している	26	19.0%
やや満足している	42	30.7%
どちらともいえない	58	42.3%
あまり満足していない	8	5.8%
全く満足していない	2	1.5%
無回答	1	0.7%
総計	137	100.0%

2-10 キャンパスが快適である

2-10	集計	割合
大変満足している	70	51.1%
やや満足している	50	36.5%
どちらともいえない	13	9.5%
あまり満足していない	3	2.2%
全く満足していない	1	0.7%
総計	137	100.0%

2-13 スポーツ施設などを自由に使うことができる

2-13	集計	割合
大変満足している	41	29.9%
やや満足している	52	38.0%
どちらともいえない	36	26.3%
あまり満足していない	5	3.6%
全く満足していない	2	1.5%
無回答	1	0.7%
総計	137	100.0%

2-16 通学に便利である

2-16	集計	割合
大変満足している	35	25.5%
やや満足している	47	34.3%
どちらともいえない	44	32.1%
あまり満足していない	7	5.1%
全く満足していない	4	2.9%
総計	137	100.0%

3-1 たくさんの友人ができる

3-1	集計	割合
大変満足している	80	58.4%
やや満足している	46	33.6%
どちらともいえない	8	5.8%
あまり満足していない	2	1.5%
全く満足していない	1	0.7%
総計	137	100.0%

3-4 尊敬できる先生方がいる

3-4	集計	割合
大変満足している	84	61.3%
やや満足している	41	29.9%
どちらともいえない	11	8.0%
あまり満足していない	1	0.7%
全く満足していない	0	0.0%
総計	137	100.0%

2-5 就職資料室の資料が豊富である

2-5	集計	割合
大変満足している	56	40.9%
やや満足している	58	42.3%
どちらともいえない	21	15.3%
あまり満足していない	2	1.5%
全く満足していない	0	0.0%
総計	137	100.0%

2-8 大学がクラブ・サークル活動に協力的である

2-8	集計	割合
大変満足している	38	27.7%
やや満足している	48	35.0%
どちらともいえない	43	31.4%
あまり満足していない	4	2.9%
全く満足していない	2	1.5%
無回答	2	1.5%
総計	137	100.0%

2-11 購買部が充実している

2-11	集計	割合
大変満足している	58	42.3%
やや満足している	57	41.6%
どちらともいえない	17	12.4%
あまり満足していない	4	2.9%
全く満足していない	1	0.7%
総計	137	100.0%

2-14 トイレがきれいである

2-14	集計	割合
大変満足している	56	40.9%
やや満足している	52	38.0%
どちらともいえない	24	17.5%
あまり満足していない	5	3.6%
全く満足していない	0	0.0%
総計	137	100.0%

3-2 いろいろなタイプの人と知り合える

3-2	集計	割合
大変満足している	86	62.8%
やや満足している	44	32.1%
どちらともいえない	5	3.6%
あまり満足していない	2	1.5%
全く満足していない	0	0.0%
総計	137	100.0%

3-5 OB・OGとの交流ができる

3-5	集計	割合
大変満足している	42	30.7%
やや満足している	48	35.0%
どちらともいえない	40	29.2%
あまり満足していない	5	3.6%
全く満足していない	1	0.7%
無回答	1	0.7%
総計	137	100.0%

2-6 大学が親身に就職指導をしてくれる

2-6	集計	割合
大変満足している	85	62.0%
やや満足している	47	34.3%
どちらともいえない	4	2.9%
あまり満足していない	1	0.7%
全く満足していない	0	0.0%
総計	137	100.0%

2-9 奨学金制度が充実している

2-9	集計	割合
大変満足している	52	38.0%
やや満足している	58	42.3%
どちらともいえない	21	15.3%
あまり満足していない	6	4.4%
全く満足していない	0	0.0%
総計	137	100.0%

2-12 食堂が充実している

2-12	集計	割合
大変満足している	43	31.4%
やや満足している	56	40.9%
どちらともいえない	29	21.2%
あまり満足していない	6	4.4%
全く満足していない	3	2.2%
総計	137	100.0%

2-15 周辺に遊ぶ場所や飲食できるところが多い

2-15	集計	割合
大変満足している	39	28.5%
やや満足している	51	37.2%
どちらともいえない	33	24.1%
あまり満足していない	10	7.3%
全く満足していない	4	2.9%
総計	137	100.0%

3-3 相談相手になってくれる先生方や職員と出会える

3-3	集計	割合
大変満足している	80	58.4%
やや満足している	46	33.6%
どちらともいえない	10	7.3%
あまり満足していない	1	0.7%
全く満足していない	0	0.0%
総計	137	100.0%

3-6 他の大学との交流がさかんである

3-6	集計	割合
大変満足している	22	16.1%
やや満足している	25	18.2%
どちらともいえない	65	47.4%
あまり満足していない	16	11.7%
全く満足していない	8	5.8%
無回答	1	0.7%
総計	137	100.0%

4-1 明るい

4-1	集計	割合
非常にそう思う	81	59.1%
ややそう思う	50	36.5%
どちらともいえない	5	3.6%
あまりそう思わない	1	0.7%
全くそう思わない	0	0.0%
総計	137	100.0%

4-2 アカデミックな

4-2	集計	割合
非常にそう思う	61	44.5%
ややそう思う	53	38.7%
どちらともいえない	22	16.1%
あまりそう思わない	1	0.7%
全くそう思わない	0	0.0%
総計	137	100.0%

4-3 まじめな

4-3	集計	割合
非常にそう思う	49	35.8%
ややそう思う	57	41.6%
どちらともいえない	26	19.0%
あまりそう思わない	4	2.9%
全くそう思わない	1	0.7%
総計	137	100.0%

4-4 活気のある

4-4	集計	割合
非常にそう思う	64	46.7%
ややそう思う	62	45.3%
どちらともいえない	9	6.6%
あまりそう思わない	2	1.5%
全くそう思わない	0	0.0%
総計	137	100.0%

4-5 個性的な

4-5	集計	割合
非常にそう思う	73	53.3%
ややそう思う	53	38.7%
どちらともいえない	8	5.8%
あまりそう思わない	3	2.2%
全くそう思わない	0	0.0%
総計	137	100.0%

4-6 センスのよい

4-6	集計	割合
非常にそう思う	61	44.5%
ややそう思う	59	43.1%
どちらともいえない	14	10.2%
あまりそう思わない	3	2.2%
全くそう思わない	0	0.0%
総計	137	100.0%

5-1 キリスト教への理解や関心が深まった

5-1	集計	割合
非常にそう思う	49	35.8%
ややそう思う	73	53.3%
どちらともいえない	14	10.2%
あまりそう思わない	1	0.7%
全くそう思わない	0	0.0%
総計	137	100.0%

5-2 聖書をとおして読んでみたい(通読してみたい)

5-2	集計	割合
非常にそう思う	37	27.0%
ややそう思う	50	36.5%
どちらともいえない	42	30.7%
あまりそう思わない	7	5.1%
全くそう思わない	1	0.7%
総計	137	100.0%

5-3 クリスマス礼拝が印象的だった

5-3	集計	割合
非常にそう思う	53	38.7%
ややそう思う	49	35.8%
どちらともいえない	29	21.2%
あまりそう思わない	5	3.6%
全くそう思わない	0	0.0%
無回答	1	0.7%
総計	137	100.0%

5-4 平和教育が充実している

5-4	集計	割合
非常にそう思う	52	38.0%
ややそう思う	66	48.2%
どちらともいえない	17	12.4%
あまりそう思わない	2	1.5%
全くそう思わない	0	0.0%
総計	137	100.0%

5-5 神と人にとに仕える生活とは何を意味するか模索したい

5-5	集計	割合
非常にそう思う	31	22.6%
ややそう思う	47	34.3%
どちらともいえない	46	33.6%
あまりそう思わない	11	8.0%
全くそう思わない	2	1.5%
総計	137	100.0%

6-1 自分の子供も入学させたい

6-1	集計	割合
非常にそう思う	39	28.5%
ややそう思う	68	49.6%
どちらともいえない	24	17.5%
あまりそう思わない	4	2.9%
全くそう思わない	1	0.7%
無回答	1	0.7%
総計	137	100.0%

6-2 私は真面目な学生である

6-2	集計	割合
非常にそう思う	31	22.6%
ややそう思う	71	51.8%
どちらともいえない	29	21.2%
あまりそう思わない	3	2.2%
全くそう思わない	2	1.5%
無回答	1	0.7%
総計	137	100.0%

II. 学科別

英語科、保育科においてそれぞれの学生の満足度をみていく。アンケートに答えてくれた学生数にも大きく開きがあるため、単純に比較することはできないが、全体の結果からはわからない各学科の学生の満足度を確認することができる。

資格や知識の取得に関する満足度を図 1 に示している。両学科ともにすべての設問において、評価 5、4 の肯定的な評価の割合が大きい。英語科においては、全ての設問において評価 5 の割合が評価 4 より大きい。保育科は設問 1 を除いて評価 4 の割合が評価 5 より大き

い。両学科とも評価 1 をつけた学生はおらず、保育科では評価 2、3 の割合も極めて低い。これは保育科では保育士資格を中心とした資格を取得する学生が極めて高く、満足度の高さもそれに付随する知識を得ているからだと考えられる。

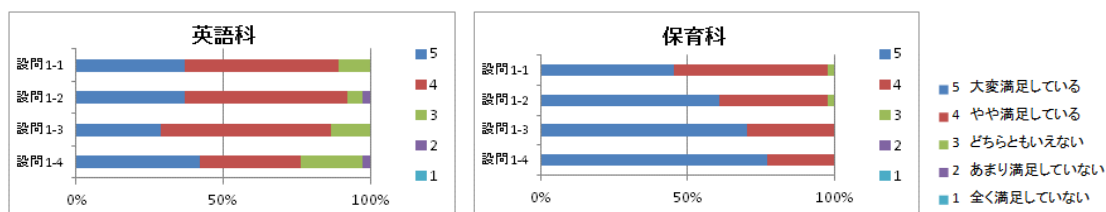


図 1. 資格や知識の習得に関する満足度

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1-1 自分の好きな勉強ができる | 1-2 幅広い知識を身につけることができる |
| 1-3 専門的知識を身につけることができる | 1-4 資格取得に役立つ勉強ができる |

授業または教員に関連した満足度を図 2 に示している。設問 1-5 について、保育科の評価は高い (59.1%) が、英語科はやや低い (44.7%)。設問 1-12、13、14 においては、どちらも評価 5、4 の肯定的な評価であることは変わらないが、英語科では評価 4 の割合が評価 5 より上回っており、保育科では評価 5 の割合が評価 4 の割合より大きい。本学の特色の一つである少人数制のクラスについては英語科 84.2%、保育科 89.4%が満足していると回答しており、満足度は高いといえる。

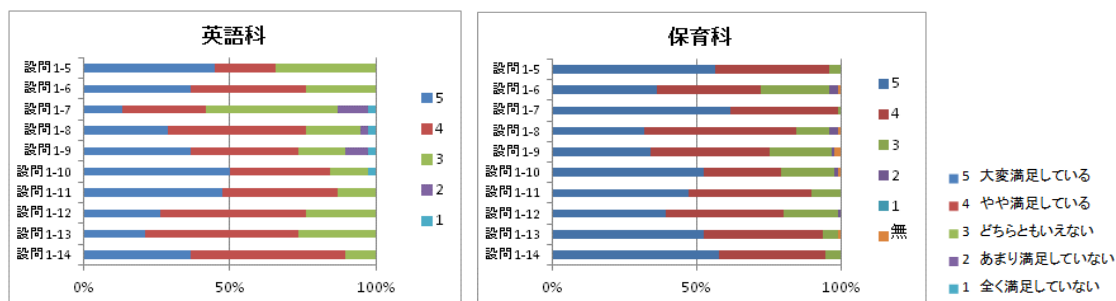


図 2. 授業または教員に関連した満足度

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1-5 時代に即した新しい分野の勉強ができる | 1-6 カリキュラム選択が自由に行える |
| 1-7 実習・実験を豊富に取り入れている | 1-8 専門分野以外の授業も受けられる |
| 1-9 国際交流が盛んである | 1-10 少人数クラスの授業が豊富である |
| 1-11 おもしろい授業が受けられる | 1-12 新しいテーマの授業が受けられる |
| 1-13 先生方が専門分野で社会的評価を受けている | 1-14 先生方が授業のとりくみに熱心である |

大学施設に関する満足度を図 3 に示している。設問 1-17、18 においては両学科とも評価は高い (設問 1-17: 英語科 81.5%、保育科 93.8%、設問 1-18: 英語科 89.5%、保育科 97.9%)。特に保育科の学生においては、図書館の利用頻度も高いため、それが満足度につながって

いると考えられる。設問 1-19 において、英語科の評価がそれほど高くないのは、オーラルの授業構成が多いため、AV 機器の使用が自然と少なくなるためと考えられる。また、近年はインターネットによる授業展開も多く、これが AV 機器と認識されているかどうかも疑問である。そのため、今後の設問自体の見直しも必要と思われる。

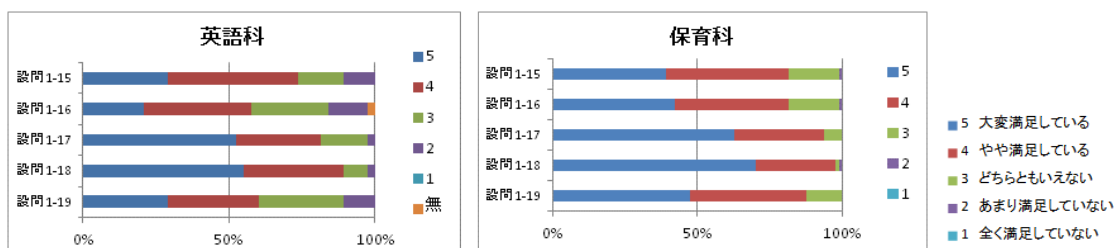


図 3. 大学施設に関する満足度

1-15 IT など情報環境が充実している 1-16 研究室・実験室の設備が充実している
 1-17 校舎・教室がきれいである 1-18 図書館が使いやすい 1-19 AV 機器などを用いた授業が受けられる

サークルや大学で行われるイベントに関する満足度を図 4 に示している。保育科に比べて英語科の満足度が低いのは、本校のクラブ・サークル数が 13 と少なく学生の所属率も高くないということと、アンケート回答者の割合が英語科 38 名、保育科 96 名と大きく差があることを鑑み、回答した学生がサークルやイベントにたまたま参加していなかったという可能性も考えられる。

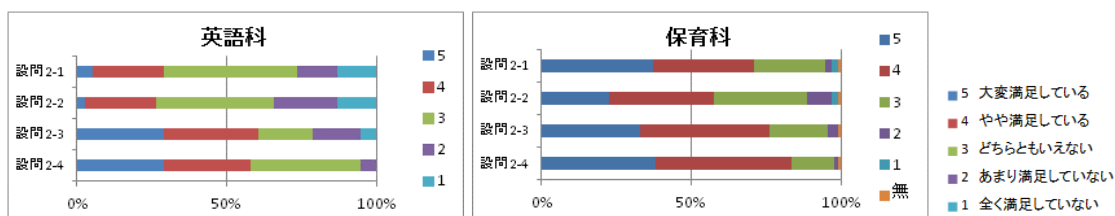


図 4. サークルや大学で行われるイベントに関する満足度

2-1 クラブ・サークル活動が楽しめる 2-2 クラブ・サークルの数や種類が豊富である
 2-3 学園祭で盛り上がるができる 2-4 大学や学生が主催するイベントに参加できる

支援制度に関する満足度を図 5 に示している。就職資料についての設問 2-5 では両学科とも同様の傾向があり、英語科では顕著に表れている。一方で就職指導についての設問 2-6 は英語科で回答した学生全員が満足している。

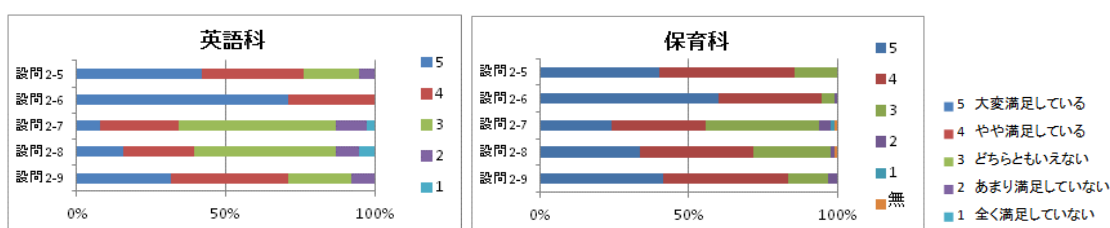


図 5. 支援制度に関する満足度

- 2-5 就職資料室の資料が豊富である 2-6 大学が親身に就職指導してくれる
 2-7 下宿やアルバイトの斡旋数が多い 2-8 大学がクラブ・サークル活動に協力的である
 2-9 奨学金制度が充実している

教室・研究室以外の大学施設に関する満足度を図 6 に示している。保育科は購買部を筆頭に評価が高い。英語科はトイレについてのみ評価は高いがその他の設問については総じて評価は低い。また、通学の利便性は、両学科とも評価は低い。

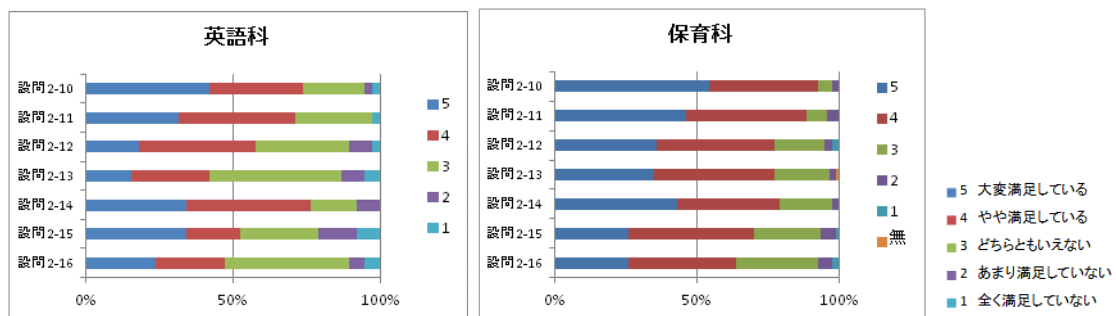


図 6. 教室・研究室以外の大学施設に関する満足度

- 2-10 キャンパスが快適である 2-11 購買部が充実している 2-12 食堂が充実している
 2-13 スポーツ施設などを自由に使うことができる 2-14 トイレがきれいである
 2-15 周辺に遊ぶ場所や飲食できるところが多い 2-16 通学に便利である

交流関係における満足度を図 7 に示している。英語科では設問 3-1、2 で評価 5 と 4 の割合がほぼ同じであり、保育科では評価 5 と評価 4 の割合が 7 : 3 である。設問 3-4 では両学科ともに評価が高く、学生が教員との出会いに満足しているといえる。設問 3-5 では、満足していると回答している学生が英語科で 44.8%、保育科で 74.2% と異なる。設問 3-6 は、両学科ともに評価 3 の割合が大きい。これは学生にとって他大学との交流の度合いを比較するものがないためだと考えられる。

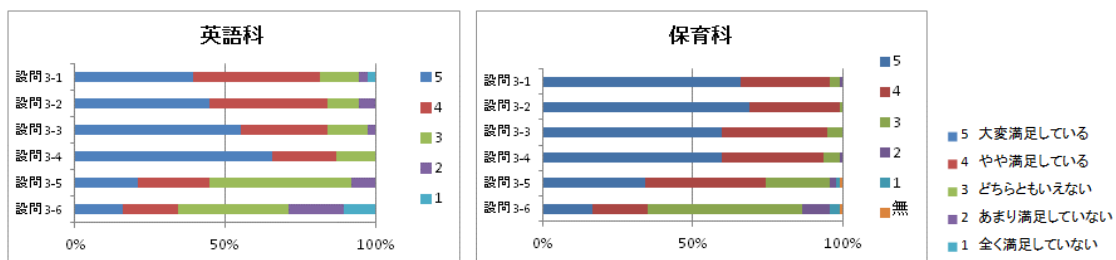


図 7. 交流関係における満足度

- 3-1 たくさんの友人ができる 3-2 いろいろなタイプの人と知り合える
 3-3 相談相手になってくれる先生方や職員と出会える 3-4 尊敬できる先生方がいる
 3-5 OB・OG との交流ができる 3-6 他の大学との交流がさかんである

大学のイメージの満足度を図 8 に示している。保育科は全体的に、ほぼ評価 5、4 で肯定的

な評価である。“まじめな”イメージを問う設問 4-3 については、英語科で 50.0%、保育科で 81.7%である。

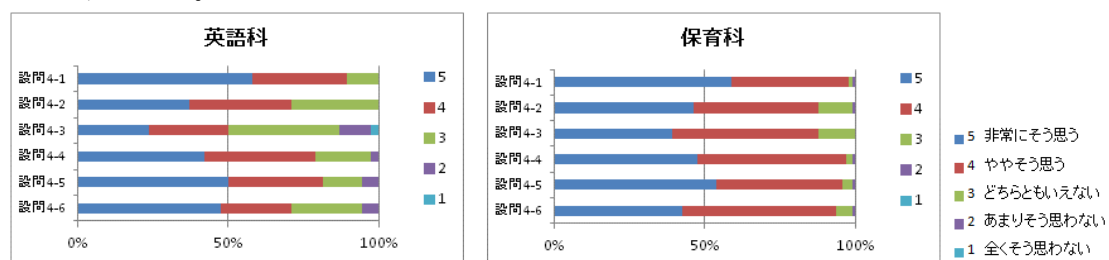


図 8. 大学のイメージの満足度

4-1 明るい 4-2 アカデミックな 4-3 まじめな 4-4 活気のある 4-5 個性的な 4-6 センスのよい

キリスト教教育に関する満足度を図 9 に示している。設問 5-1 の評価から、本学の特色の一つであるキリスト教教育の成果が表れているといえる。また、平和教育を問う設問 5-4 についても他の 4 問と比較して評価は高い。これは毎年行われるサマー聖書キャンプや、オリエンテーションキャンプ時の平和学習が考えられる。設問 5-5 については、難しい設問ではあるが、保育科の評価が高い (63.9%) 理由として、保育にキリスト教教育を生かす場面が多いことが考えられる。別のアンケート調査において、卒業後にキリスト教教育を生かした保育がしたい、というコメントも確認できる。

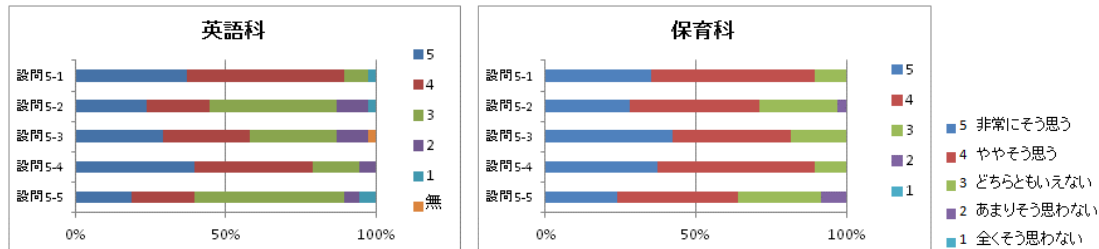


図 9. キリスト教教育に関する満足度

5-1 キリスト教への理解や関心が深まった 5-2 聖書をとおして読んでみたい(通読してみたい)
 5-3 クリスマス礼拝が印象的だった 5-4 平和教育が充実している
 5-5 神と人々に仕える生活とは何を意味するか模索したい

《学科別アンケート結果表》

1-1 自分の好きな勉強ができる

	英語科		保育科	
	集計	割合	集計	割合
大変満足している	14	36.8%	44	45.4%
やや満足している	20	52.6%	51	52.6%
どちらともいえない	4	10.5%	2	2.1%
あまり満足していない	0	0.0%	0	0.0%
全く満足していない	0	0.0%	0	0.0%
総計	38	100.0%	97	100.0%

1-2 幅広い知識を身につけることができる

	英語科		保育科	
	集計	割合	集計	割合
大変満足している	14	36.8%	59	60.8%
やや満足している	21	55.3%	36	37.1%
どちらともいえない	2	5.3%	2	2.1%
あまり満足していない	1	2.6%	0	0.0%
全く満足していない	0	0.0%	0	0.0%
総計	38	100.0%	97	100.0%

1-3 専門的知識を身につけることができる

	英語科		保育科	
	集計	割合	集計	割合
大変満足している	11	28.9%	68	68.7%
やや満足している	22	57.9%	29	29.3%
どちらともいえない	5	13.2%	2	2.0%
あまり満足していない	0	0.0%	0	0.0%
全く満足していない	0	0.0%	0	0.0%
総計	38	100.0%	99	100.0%

4-4 活気のある

	英語科		保育科	
	集計	割合	集計	割合
非常にそう思う	16	42.1%	46	47.4%
ややそう思う	14	36.8%	48	49.5%
どちらともいえない	7	18.4%	2	2.1%
あまりそう思わない	1	2.6%	1	1.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%
総計	38	100.0%	97	100.0%

4-5 個性的な

	英語科		保育科	
	集計	割合	集計	割合
非常にそう思う	19	50.0%	52	53.6%
ややそう思う	12	31.6%	41	42.3%
どちらともいえない	5	13.2%	3	3.1%
あまりそう思わない	2	5.3%	1	1.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%
総計	38	100.0%	97	100.0%

4-6 センスのよい

	英語科		保育科	
	集計	割合	集計	割合
非常にそう思う	18	47.4%	41	42.3%
ややそう思う	9	23.7%	50	51.5%
どちらともいえない	9	23.7%	5	5.2%
あまりそう思わない	2	5.3%	1	1.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%
総計	38	100.0%	97	100.0%

5-1 キリスト教への理解や関心が深まった

	英語科		保育科	
	集計	割合	集計	割合
非常にそう思う	14	36.8%	34	35.1%
ややそう思う	20	52.6%	53	54.6%
どちらともいえない	3	7.9%	10	10.3%
あまりそう思わない	0	0.0%	0	0.0%
全くそう思わない	1	2.6%	0	0.0%
総計	38	100.0%	97	100.0%

5-2 聖書とおして読んでみたい(通読してみたい)

	英語科		保育科	
	集計	割合	集計	割合
非常にそう思う	9	23.7%	27	27.8%
ややそう思う	8	21.1%	42	43.3%
どちらともいえない	16	42.1%	25	25.8%
あまりそう思わない	4	10.5%	3	3.1%
全くそう思わない	1	2.6%	0	0.0%
総計	38	100.0%	97	100.0%

5-3 クリスマス礼拝が印象的だった

	英語科		保育科	
	集計	割合	集計	割合
非常にそう思う	11	28.9%	41	42.3%
ややそう思う	11	28.9%	38	39.2%
どちらともいえない	11	28.9%	18	18.6%
あまりそう思わない	4	10.5%	0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%
無回答	1	2.6%	0	0.0%
総計	38	100.0%	97	100.0%

5-4 平和教育が充実している

	英語科		保育科	
	集計	割合	集計	割合
非常にそう思う	15	39.5%	36	37.1%
ややそう思う	15	39.5%	51	52.6%
どちらともいえない	6	15.8%	10	10.3%
あまりそう思わない	2	5.3%	0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%
総計	38	100.0%	97	100.0%

5-5 神と人とは住える生活とは何を意味するか模索したい

	英語科		保育科	
	集計	割合	集計	割合
非常にそう思う	7	18.4%	23	23.7%
ややそう思う	8	21.1%	39	40.2%
どちらともいえない	19	50.0%	27	27.8%
あまりそう思わない	2	5.3%	8	8.2%
全くそう思わない	2	5.3%	0	0.0%
総計	38	100.0%	97	100.0%

6-1 自分の子供も入学させたい

	英語科		保育科	
	集計	割合	集計	割合
非常にそう思う	8	21.1%	30	30.9%
ややそう思う	16	42.1%	52	53.6%
どちらともいえない	9	23.7%	14	14.4%
あまりそう思わない	3	7.9%	1	1.0%
全くそう思わない	1	2.6%	0	0.0%
無回答	1	2.6%	0	0.0%
総計	38	100.0%	97	100.0%

6-2 私は真面目な学生である

	英語科		保育科	
	集計	割合	集計	割合
非常にそう思う	9	23.7%	22	22.7%
ややそう思う	18	47.4%	51	52.6%
どちらともいえない	9	23.7%	20	20.6%
あまりそう思わない	0	0.0%	3	3.1%
全くそう思わない	1	2.6%	1	1.0%
無回答	1	2.6%	0	0.0%
総計	38	100.0%	97	100.0%

◆自由記述

以下、自由記述欄で得られた意見を掲載します。

【英語科】

たのしかったです。親しみやすい雰囲気は入る前の印象と同じだと思った。先生方にとっても恵まれたと思います。キリ短で学べてとてもよかったです。特になし。入学前より、いい大学だなと思いました。内面的に、成長することができた。高め合える（一緒に勉強したり）友人があまりできなかった。Oralの授業は楽しかった。

【保育科】

とてもたのしい学生生活でした。大好きキリ短。思っていたよりも、楽しい大学生活を送れたと思います。思った以上の楽しさと大変さがありました。でも、自分の目標を達成するにとっても良い環境だと思います。2年間頑張った自分と仲間に感謝です。とても充実した2年間でした！！実習やレポートでスケジュールが詰まっていたが、先生方との距離が近く安心して2年間の学生生活を送る事ができました。とても充実した学生生活でキリ学に通って良かったと思いました。不安でいっぱいだったけど楽しかったです。楽しかったです。とても良い仲間と出会えました。本当に楽しい大学生活をありがとうございます。入学するとイメージも変わって、とても良い学校生活をおくれた。思っていた以上に充実した学生生活を送ることができました。キリ短に入学して良かったです。2年間ありがとうございます。すごく充実した学生生活を送れました。すごい良かったです。楽しいのも楽しくないのも自分次第だと思います。はい。感謝の気持ちでいっぱいです。たのしかったです！友達とたくさん遊んで勉強して楽しかったです。思っていた以上に学びが多かったです。良い雰囲気の大学で先生との距離も近く大学生活がとても楽しくすごすことができました。キリ短に入って本当に良かった。信頼できる先生に出会えた。入学前に思っていたより、とても明るく過ごしやすかったです。（環境的にも人とのかかわり的にも）先生方がとても親身になって授業してくれたり、相談にのってくれたりしてくれて、キリ短に入学して本当に良かったと思いました。先生方が親切なので、学生を親切な人が多かった気がします。楽しく学校生活を過ごすことができました。そうでした。とても楽しく学ぶことが出来、また、友達同士で保育について考えることが出来ました♪充実した大学生活でした！！