



沖縄キリスト教短期大学 授業評価アンケート経年比較 (2016年度-2018年度)

▼ 全学科

		2018年度後期		2018年度前期		2017年度後期		2017年度前期		2016年度後期		2016年度前期	
		度数	平均値	度数	平均値	度数	平均値	度数	平均値	度数	平均値	度数	平均値
I 学習態度の自己評価	1. 授業の概要・目的、成績評価方法等の正しい理解	3258	4.66	3902	4.55	3654	4.69	3947	4.65	3681	4.64	4171	4.55
	2. 授業を乱す行為をしない	3260	4.61	3903	4.53	3655	4.61	3948	4.57	3685	4.62	4173	4.56
	3. 発展的な学習や新しい知識への興味	3259	4.57	3902	4.47	3655	4.59	3946	4.54	3686	4.59	4175	4.51
	4. 積極的な参加	3260	4.54	3903	4.45	3653	4.56	3947	4.53	3685	4.56	4176	4.52
	5. 地域及び国際社会の事情に、より関心を持つ	3248	4.41	3887	4.26	3642	4.47	3929	4.37	3685	4.45	4174	4.30
	6. 予習及び復習の合計時間	3254	2.28	3893	2.23	3644	2.53	3936	2.38	3678	4.26	4177	4.09
	7. 遅刻はない	3237	4.50	3876	4.51	3629	4.47	3912	4.53	3673	4.58	4164	4.60
	8. 授業における出席状況	3253	4.05	3891	4.11	3645	4.06	3935	4.19	-	-	-	-
II 学習環境の評価	9. 授業中の質問する機会や工夫	3257	4.57	3902	4.45	3655	4.64	3944	4.52	3677	4.64	4170	4.49
	10. 適切な授業の開始・終了時間	3256	4.73	3899	4.70	3653	4.78	3945	4.73	3686	4.78	4170	4.72
	11. メリハリのある授業の進め方	3258	4.69	3901	4.60	3652	4.71	3943	4.67	3683	4.72	4176	4.67
	12. 理解や興味を引き出す工夫	3258	4.61	3902	4.50	3653	4.64	3943	4.55	3682	4.66	4175	4.56
	13. 教員としての相応しい発言や態度	3258	4.71	3901	4.65	3654	4.74	3943	4.71	3683	4.75	4176	4.71
	14. 学習環境、受講生のマナーの維持	3256	4.65	3903	4.56	3652	4.68	3941	4.60	3685	4.68	4173	4.60
	15. 教科書や黒板、パソコン等の有効利用	3258	4.66	3901	4.59	3655	4.69	3941	4.63	3682	4.69	4173	4.63
	16. 適切な授業の進度	3258	4.68	3902	4.61	3654	4.72	3944	4.64	3685	4.72	4171	4.63
	17. 学んだという達成感	3258	4.62	3902	4.51	3655	4.66	3942	4.55	3676	4.66	4160	4.56

▼ 総合教育系(教養教育)

		2018年度後期		2018年度前期		2017年度後期		2017年度前期		2016年度後期		2016年度前期	
		度数	平均値	度数	平均値	度数	平均値	度数	平均値	度数	平均値	度数	平均値
I 学習態度の自己評価	1. 授業の概要・目的、成績評価方法等の正しい理解	624	4.69	747	4.52	683	4.68	816	4.58	691	4.57	813	4.51
	2. 授業を乱す行為をしない	624	4.67	746	4.60	683	4.67	816	4.58	691	4.41	813	4.58
	3. 発展的な学習や新しい知識への興味	624	4.55	746	4.37	683	4.51	816	4.36	691	4.38	815	4.33
	4. 積極的な参加	624	4.56	747	4.44	683	4.51	816	4.48	691	4.33	815	4.44
	5. 地域及び国際社会の事情に、より関心を持つ	620	4.37	742	4.16	679	4.42	812	4.23	691	4.19	813	4.16
	6. 予習及び復習の合計時間	624	2.25	744	2.22	682	2.14	812	2.20	690	3.98	812	3.90
	7. 遅刻はない	616	4.62	742	4.73	677	4.50	809	4.71	691	4.32	812	4.69
	8. 授業における出席状況	622	4.02	746	4.17	680	3.94	815	4.27	-	-	-	-
II 学習環境の評価	9. 授業中の質問する機会や工夫	623	4.51	747	4.34	682	4.57	815	4.33	690	4.60	812	4.37
	10. 適切な授業の開始・終了時間	623	4.77	746	4.70	681	4.77	815	4.60	692	4.77	812	4.68
	11. メリハリのある授業の進め方	623	4.74	746	4.64	682	4.67	815	4.52	691	4.64	815	4.59
	12. 理解や興味を引き出す工夫	623	4.64	747	4.44	681	4.58	814	4.33	692	4.54	814	4.38
	13. 教員としての相応しい発言や態度	623	4.73	747	4.62	681	4.66	815	4.57	692	4.67	815	4.60
	14. 学習環境、受講生のマナーの維持	622	4.68	747	4.54	680	4.60	815	4.44	692	4.61	814	4.52
	15. 教科書や黒板、パソコン等の有効利用	623	4.69	746	4.63	682	4.66	815	4.50	692	4.65	815	4.59
	16. 適切な授業の進度	623	4.73	746	4.59	682	4.68	815	4.46	692	4.65	813	4.52
	17. 学んだという達成感	623	4.62	746	4.41	682	4.56	815	4.32	692	4.56	814	4.39



▼ 英語科

		2018年度後期		2018年度前期		2017年度後期		2017年度前期		2016年度後期		2016年度前期	
		度数	平均値	度数	平均値	度数	平均値	度数	平均値	度数	平均値	度数	平均値
I 学習態度の自己評価	1. 授業の概要・目的、成績評価方法等の正しい理解	469	4.59	880	4.53	688	4.59	879	4.57	689	4.65	1003	4.58
	2. 授業を乱す行為をしない	469	4.41	881	4.36	688	4.35	879	4.35	688	4.67	1003	4.46
	3. 発展的な学習や新しい知識への興味	469	4.39	881	4.43	688	4.35	879	4.39	689	4.51	1003	4.43
	4. 積極的な参加	469	4.33	881	4.36	687	4.28	879	4.30	687	4.47	1003	4.44
	5. 地域及び国際社会の事情に、より関心を持つ	467	4.07	878	4.21	683	4.11	870	4.15	687	4.35	1003	4.18
	6. 予習及び復習の合計時間	468	2.55	877	2.45	685	2.23	877	2.37	686	4.09	1004	3.96
	7. 遅刻はない	465	4.11	871	4.17	678	4.02	866	4.22	685	4.60	1000	4.38
	8. 授業における出席状況	469	3.60	876	3.68	682	3.44	873	3.69	-	-	-	-
II 学習環境の評価	9. 授業中の質問する機会や工夫	468	4.46	880	4.42	688	4.44	878	4.43	685	4.58	1003	4.50
	10. 適切な授業の開始・終了時間	469	4.72	880	4.67	688	4.75	879	4.75	687	4.75	1003	4.75
	11. メリハリのある授業の進め方	469	4.64	881	4.56	687	4.59	879	4.60	687	4.70	1002	4.71
	12. 理解や興味を引き出す工夫	469	4.50	881	4.50	687	4.46	879	4.47	686	4.59	1003	4.53
	13. 教員としての相応しい発言や態度	469	4.74	879	4.65	688	4.69	878	4.69	687	4.74	1002	4.73
	14. 学習環境、受講生のマナーの維持	469	4.52	881	4.46	688	4.61	878	4.51	686	4.67	1001	4.63
	15. 教科書や黒板、パソコン等の有効利用	469	4.59	880	4.56	688	4.61	878	4.58	686	4.66	1003	4.63
	16. 適切な授業の進度	469	4.62	881	4.58	688	4.64	879	4.60	687	4.68	1003	4.62
	17. 学んだという達成感	469	4.48	881	4.47	688	4.48	878	4.42	686	4.56	1003	4.53

▼ 保育科

		2018年度後期		2018年度前期		2017年度後期		2017年度前期		2016年度後期		2016年度前期	
		度数	平均値	度数	平均値	度数	平均値	度数	平均値	度数	平均値	度数	平均値
I 学習態度の自己評価	1. 授業の概要・目的、成績評価方法等の正しい理解	2165	4.66	2275	4.57	2283	4.72	2252	4.70	2301	4.66	2355	4.55
	2. 授業を乱す行為をしない	2167	4.63	2276	4.57	2284	4.68	2253	4.64	2306	4.67	2357	4.59
	3. 発展的な学習や新しい知識への興味	2166	4.61	2275	4.52	2284	4.69	2251	4.66	2306	4.67	2357	4.60
	4. 積極的な参加	2167	4.57	2275	4.48	2283	4.67	2252	4.64	2307	4.66	2358	4.59
	5. 地域及び国際社会の事情に、より関心を持つ	2161	4.49	2267	4.31	2280	4.59	2247	4.51	2307	4.56	2358	4.40
	6. 予習及び復習の合計時間	2162	2.24	2272	2.15	2277	2.74	2247	2.44	2302	4.40	2361	4.21
	7. 遅刻はない	2156	4.55	2263	4.57	2274	4.59	2237	4.59	2297	4.64	2352	4.67
	8. 授業における出席状況	2162	4.16	2269	4.25	2283	4.29	2247	4.35	-	-	-	-
II 学習環境の評価	9. 授業中の質問する機会や工夫	2166	4.61	2275	4.49	2285	4.72	2251	4.63	2302	4.67	2355	4.53
	10. 適切な授業の開始・終了時間	2164	4.72	2273	4.71	2284	4.79	2251	4.77	2307	4.78	2355	4.72
	11. メリハリのある授業の進め方	2166	4.68	2274	4.61	2283	4.76	2249	4.76	2305	4.75	2359	4.68
	12. 理解や興味を引き出す工夫	2166	4.62	2274	4.53	2285	4.72	2250	4.67	2304	4.71	2358	4.63
	13. 教員としての相応しい発言や態度	2166	4.70	2275	4.65	2285	4.79	2250	4.77	2304	4.79	2359	4.73
	14. 学習環境、受講生のマナーの維持	2165	4.67	2275	4.60	2284	4.73	2248	4.69	2307	4.70	2358	4.62
	15. 教科書や黒板、パソコン等の有効利用	2166	4.67	2275	4.60	2285	4.73	2248	4.71	2304	4.72	2355	4.65
	16. 適切な授業の進度	2166	4.68	2275	4.63	2284	4.76	2250	4.72	2306	4.75	2355	4.68
	17. 学んだという達成感	2166	4.65	2275	4.56	2285	4.75	2249	4.69	2298	4.72	2343	4.62



## 学生による授業評価について

調査期間：前期7月／後期1月

調査対象：全クラス

### 学生の皆さんへ

この調査は、本学の教育活動を充実・改善するための基礎資料を得るために、全クラスについて実施されるものです。なお、この調査データはコンピュータにより統計処理され、担当教員に個々の生データを閲覧させることはなく、「成績」に影響を及ぼすようなこともありません。また、プライバシー保護については十分留意しますので、率直かつ真摯な評価をお願いします。（学籍番号の記入欄は、学生が自分の意見に責任をもって記述してもらうために設けています。ただし、個人を特定するものではありません。）

集計されたデータは、担当教員からのコメントを添えて本学HPで公表し、全学生・教職員が確認する事ができます。学生の皆さんは、他の学生の授業履修の参考にもなりますので責任を持った記述をお願いします。

全学FD委員会委員長・沖縄キリスト教短期大学学長

この授業評価アンケートは、大きく3つの項目に分かれています。

#### 「Ⅰ. 学習態度の自己評価」について

ここでは、学生の皆さんに、この授業で自分の学習態度はどのようなものであったかを自己評価していただきます。この項目の目的は、学生の皆さんが「自律学習者」（自分の学習を自分の立てた規律や計画に従って積極的に行う者）として、それぞれの授業にどう向き合ったかを振り返っていただくとともに、その自己評価を今後の学習に活かしていただくことです。

#### 「Ⅱ. 学習環境の評価」について

学生の皆さんが授業を受ける際に、適切な学習環境が提供されていたかどうかをお聞きします。本短期大学と担当教員は皆さんからの評価を参考にし、より良い学習環境の提供に努めたいと思っています。

#### 「Ⅲ. 改善のための提言」について

本短期大学と担当教員は、より良い学習環境の提供のため、改善するべき点があればそれを明らかにしたいと思っています。受講生としての立場から気付いたことを、自由に記述してください。

※記入終了後、指名された学生が回収します。 提出先：教務課

科目名				クラス名	性別	男	女
所属学科	1. 英語科	2. 保育科	3. 科目等履修生		学年	1年	2年
学籍番号	※差し支えなければ学籍番号を記入してください。						

(裏のページへ進んでください⇒)



< I 及び II の評価方法 >

・設問 1～17 は、評価欄のあてはまる数字（1～5）に○をつけてください。

評価基準：5 とても良く当てはまる 4 当てはまる 3 どちらともいえない 2 あまり当てはまらない 1 全く当てはまらない

I 学習態度の自己評価

	評 価 欄				
1. 初回のオリエンテーションを聞き、授業の概要や目的、成績評価の方法などについて正しく理解していた。	5	4	3	2	1
2. 私語や携帯電話の使用など、授業を乱す行為をしなかった。	5	4	3	2	1
3. この授業をきっかけに、発展的な学習や新しい知識に興味を湧いた。	5	4	3	2	1
4. この授業に、積極的に参加した。	5	4	3	2	1
5. この授業を通して、社会事情（地域及び国際社会）に、より関心を持つようになった。	5	4	3	2	1
6. この授業における1週間あたりの予習及び復習の合計時間を下記の選択肢の中から選んで下さい。 (⑤3時間以上、④3時間程度、③2時間程度、②1時間程度、①0時間)	5	4	3	2	1
7. この授業での遅刻はなかった。	5	4	3	2	1
8. この授業における出席状況（今日現在）を下記の選択肢の中から選んで下さい。 (⑤皆出席、④90%程度、③80%程度、②70%程度、①60%以下)	5	4	3	2	1

II 学習環境の評価

	評 価 欄				
9. 授業中、分からないことや理解できなかったことを質問する機会や工夫があった。	5	4	3	2	1
10. 授業の開始・終了時間は適切であった。	5	4	3	2	1
11. 授業の進め方にメリハリ（声の大小、説明内容等）があった。	5	4	3	2	1
12. 理解や興味を引き出すよう工夫されていた。	5	4	3	2	1
13. 教員として相応しい発言や態度であった。	5	4	3	2	1
14. 受講するための十分な学習環境、受講生のマナーが保たれていた。	5	4	3	2	1
15. 教科書や配布資料、その他教材、黒板やパソコン等が有効に使われていた。	5	4	3	2	1
16. 授業の進度は、適切であった。	5	4	3	2	1
17. 学んだという達成感が得られた。	5	4	3	2	1

III 改善のための提言

18. この授業を振り返り、学習環境（担当教員も含む）の良かった点・改善点を提言してください。（自由記述）
.....
.....
.....
19. 担当教員からの質問（ ）
.....
.....
.....