



【沖縄キリスト教学院大学 人文学部 英語コミュニケーション学科】

授業改善アンケート集計結果（2018年－2016年）

質問項目	2018年度後期	2018年度前期	2017年度後期	2017年度前期	2016年度後期	2016年度前期
質問1 履修動機(3つまで) (①授業内容に関心があったから ②教員に魅力があったから ③単位がとりやすそうだから ④友だちが多く履修しているから ⑤自分の専門に関係が深い分野だから ⑥幅広い教養を身につけるため ⑦先輩に勧められたから ⑧希望授業が取れなかったので仕方なく ⑨必修(あるいは免許取得に必要)だから ⑩その他)	6014 / -	6648 / -	6098 / -	7245 / -	5741 / -	7193 / -
質問2 欠席回数 (①4回以上 ②3回 ③2回 ④1回 ⑤皆出席)	2399 / 3.06	2598 / 3.37	2399 / 3.27	2938 / 3.49	2286 / 3.08	2865 / 3.40
質問3 真面目に授業参加	2981 / 4.24	2597 / 4.20	2415 / 4.31	2932 / 4.19	2284 / 4.15	2853 / 4.19
質問4 事前準備	2405 / 4.07	2607 / 3.96	2427 / 4.12	2942 / 3.92	2297 / 3.96	2877 / 3.79
質問5 発展的学習	2401 / 3.95	2604 / 3.88	2422 / 3.98	2941 / 3.84	2295 / 3.86	2855 / 3.74
質問6 週平均の授業時外学習時間 (①ほぼ0時間 ②1時間未満 ③1～2時間 ④2～3時間 ⑤3時間以上)	2407 / 2.44	2610 / 2.54	2427 / 2.56	2947 / 2.46	2301 / 2.35	2881 / 2.49
質問7 聞きやすい話し方	2403 / 4.52	2614 / 4.49	2424 / 4.52	2954 / 4.43	2301 / 4.46	2889 / 4.33
質問8 各回の授業内容の量が適切だった	2410 / 4.51	2615 / 4.45	2431 / 4.52	2954 / 4.44	2304 / 4.49	2882 / 4.38
質問9 各回の授業内容は明確だった	2406 / 4.53	2612 / 4.45	2424 / 4.52	2948 / 4.44	2294 / 4.50	2871 / 4.39
質問10 授業を乱す行為への対応	2399 / 4.52	2605 / 4.43	2416 / 4.51	2941 / 4.38	2296 / 4.46	2856 / 4.39
質問11 教科書は妥当であった	2393 / 4.02	2602 / 4.82	2420 / 4.98	2949 / 4.19	2280 / 4.89	2865 / 4.72
質問12 補助教材は効果的であった	2394 / 4.83	2616 / 4.78	2421 / 4.86	2947 / 4.78	2288 / 4.79	2869 / 4.73
質問13 板書の仕方(パワーポイントなど)	2372 / 4.51	2567 / 4.45	2345 / 4.49	2885 / 4.41	2247 / 4.45	2823 / 4.36
質問14 講義法以外の教授法(討論・発表など)	2400 / 4.81	2605 / 4.75	2421 / 4.83	2945 / 4.79	2289 / 4.83	2878 / 4.72
質問15 教員の授業準備	2398 / 4.62	2599 / 4.56	2403 / 4.62	2943 / 4.59	2285 / 4.60	2861 / 4.52
質問16 宿題・課題など (①多すぎる ②すこし多い ③適切である ④すこし少ない ⑤少なすぎる)	2408 / 3.02	2615 / 2.98	2424 / 3.02	2941 / 3.00	2302 / 3.05	2876 / 3.02
質問17 クラスの規模(受講学生数)	2407 / 3.03	2615 / 3.00	2422 / 2.97	2943 / 2.98	2296 / 2.99	2881 / 2.94



(①多すぎる ②すこし多い ③適切である ④すこし少ない ⑤少なすぎる)						
質問 18 成績評価の基準の明確	2404 / 4.39	2610 / 4.32	2427 / 4.36	2895 / 4.26	2295 / 4.32	2834 / 4.13
質問 19 授業実施教室は適切か	2401 / 4.59	2613 / 4.58	2418 / 4.56	2948 / 4.55	2298 / 4.52	2880 / 4.45
質問項目	2018 年度後期	2018 年度前期	2017 年度後期	2017 年度前期	2016 年度後期	2016 年度前期
質問 20 新しい考え方・発想／能力の向上	2406 / 4.46	2608 / 4.40	2428 / 4.43	2948 / 4.38	2296 / 4.39	2873 / 4.30
質問 21 基本的な専門知識	2403 / 4.43	2608 / 4.37	2430 / 4.40	2949 / 4.35	2297 / 4.36	2873 / 4.23
質問 22 意見をまとめて他者に伝える技術	2392 / 4.62	2600 / 4.56	2414 / 4.65	2947 / 4.57	2283 / 4.61	2861 / 4.48
質問 23 この授業で、自分自身が成長できた	2403 / 4.43	2606 / 4.36	2422 / 4.41	2948 / 4.34	2296 / 4.39	2872 / 4.28
質問 24 学問的・専門的興味をかきたてられた	2403 / 4.40	2603 / 4.34	2428 / 4.37	2950 / 4.32	2297 / 4.35	2871 / 4.25
質問 25 わかりやすい授業だった	2400 / 4.44	2607 / 4.37	2428 / 4.44	2950 / 4.35	2297 / 4.43	2871 / 4.33
質問 26 この授業を受けて満足した	2404 / 4.49	2602 / 4.41	2425 / 4.49	2948 / 4.41	2292 / 4.48	2864 / 4.39

(単位： 度数 / 平均値)



## 沖縄キリスト教学院大学 授業改善アンケート

このアンケートは、沖縄キリスト教学院大学の授業を改善し、さらに充実させることを目的に行われます。アンケートは、適切に処理されたうえで各教員に配布され、各教員が生データを見ることはありませんので、あなたの成績評価に影響することはありません。大学を構成する重要な一員である学生として、皆さん自身が大学教育をより良いものにするという意識のもとに、率直かつ責任を持って回答して下さい。集計されたデータは、本学 HP で公表され、全学生・教職員が確認できます。また、教員からの全般的な応答も確認できます。他の学生の授業履修の参考材料にもなりますので責任を持った記述をお願いします。

### <履修動機についての質問>

質問1 この授業を履修した動機を最も適切なものを3つ選択して下さい。	選択肢	
①授業内容に関心があったから	②教員に魅力があったから	1 2
③単位がとりやすそうだから	④友だちが多く履修しているから	3 4
⑤自分の専門に関係が深い分野だから	⑥幅広い教養を身につけるため	5 6
⑦先輩に勧められたから	⑧希望授業が取れなかったので仕方なく	7 8
⑨必修（あるいは免許取得に必要）だから	⑩その他	9 10

### <数値による評価>

以下の項目に対して、あなたにとって5段階のどの評価であるか、評価欄のあてはまる数字に○をつけて下さい。

- ①そう思わない ②あまりそう思わない ③どちらともいえない ④そう思う ⑤大いにそう思う  
⑥質問がこの授業には該当しない

I この授業へのあなたの取り組みについて、以下の項目にどの程度当てはまりますか。	評価欄
質問2 授業全体を通じての欠席回数は何回くらいですか ①4回以上 ②3回 ③2回 ④1回 ⑤皆出席	1 2 3 4 5
質問3 私語・居眠りなどせず真面目に授業に参加した	1 2 3 4 5
質問4 この授業の履修にあたって十分な準備ができていた（どのような授業か調べて履修したか、自分の学力レベルにあっているかを確認したか、など）	1 2 3 4 5
質問5 授業をきっかけにして自分自身で発展的な学習をした	1 2 3 4 5
質問6 この授業に関連して、授業時以外に学習した時間（平均して1週間で） ①ほぼ0時間 ②1時間未満 ③1~2時間 ④2~3時間 ⑤3時間以上	1 2 3 4 5

II この授業の進め方などに関連して、以下の項目にどの程度当てはまりますか。	評価欄
質問7 聞きやすい話し方だった（スピード・音量・マイクなども含む）	1 2 3 4 5
質問8 各回の授業内容の量が適切だった	1 2 3 4 5
質問9 各回の授業内容は明確だった	1 2 3 4 5
質問10 教員は授業を乱す行為（私語・携帯電話・メール・居眠り・中座等）に対して適切な対応をした	1 2 3 4 5
質問11 教科書（難易度・使用頻度など）は妥当であった	1 2 3 4 5 6
質問12 補助教材（授業プリント・視聴覚教材）は効果的であった	1 2 3 4 5 6
質問13 板書の仕方（あるいはパワーポイントなど）は適切だった	1 2 3 4 5
質問14 教員は説明中心な講義法以外の教授法（討論・発表など）を必要に応じて適切に用いていた	1 2 3 4 5 6
質問15 教員は授業の準備を周到に行っていた	1 2 3 4 5
質問16 宿題・課題など授業外に必要な学習の時間や量は適切だったか ①多すぎる ②すこし多い ③適切である ④すこし少ない ⑤少なすぎる	1 2 3 4 5
質問17 クラスの規模（受講学生数）は適切だったか ①多すぎる ②すこし多い ③適切である ④すこし少ない ⑤少なすぎる	1 2 3 4 5
質問18 成績評価の基準を明確に示していたか	1 2 3 4 5
質問19 授業実施教室（広さ・明るさ・設備・視聴覚機器の配置）は適切であったか	1 2 3 4 5



Ⅲ この授業からあなたは次のものを得ることができたと思いますか。	評価欄
質問 20 新しい考え方・発想を獲得した／今まで持っていた能力を向上できた	1 2 3 4 5
質問 21 授業で扱った分野に関する基本的な専門知識	1 2 3 4 5
質問 22 自分の意見をまとめて他者に伝える技術（発表・レポート）	1 2 3 4 5 6

Ⅳ 総合的に見て、この授業は以下の項目にどの程度あてはまりますか。	評価欄
質問 23 この授業を通じて、自分自身が成長できた	1 2 3 4 5
質問 24 学問的・専門的興味をかきたてられた	1 2 3 4 5
質問 25 わかりやすい授業だった	1 2 3 4 5
質問 26 この授業を受けて満足した	1 2 3 4 5

<記述による評価>

みなさん自身が授業をより良いものにするという意識のもと、率直かつ責任を持って記入して下さい。みなさんの回答は、教員が読み、授業改善の参考にします。無責任な誹謗中傷は厳に慎み、真摯な回答をお願いします。もちろん成績にはいっさい影響しません。

質問 27 この授業で良いと思ったことがあれば書いて下さい。


質問 28 この授業で改善すべきだと思った点があれば、実現可能な改善案を具体的に書いて下さい。


質問 29 教員が用意した質問【 】


科目名： \_\_\_\_\_ 学籍番号： \_\_\_\_\_ 学年 \_\_\_\_\_ 性別（男 女） 入試区分（一般 推薦 AO）