



# 沖縄キリスト教短期大学報

沖縄キリスト教短期大学

〒903-01 沖縄県西原町字翁長777

電話 (098) 946-1240

発行 学長 大城 実

編集 事務局企画課



若者よもつと大胆に  
人生に夢を抱き  
希望を持て

学長 大城 実



(上)第35回入学式  
(下)茶話会での懇談風景

## フレッシュマン300名を迎えてキャンパスは活気満々

沖縄キリスト教短期大学の三十五回目の入学生として三百名の皆さんをお迎え戴きますことは、わたしたちの大きな喜びであります。また誇りとするところであります。

また希望するだけの教育は受けさせてあげたいと願い、今まで細かい配慮をしつつ、見守って来られたご両親及びご家族の皆さんにもお喜び申し上げたいと思います。おめでとうござい

冒頭の聖書の言葉は、有名ですので、皆さんもどこかで一度は聞いたことがあると思います。そのなかでイエス・キリストは『求めよ』と言っていますが、皆さんは『何を』求めようとしているのでしょうか。イエスの

言葉は、一見何でも好きなものを求めなさいと言っているようにもみえます。しかし、イエスは別のところで、何を最も優先すべきかを語っています。それによると、私たちがまず求めるべきことは、『神の国とその義』

です。ここで言う神の國とは、神の意志が完全にすべて

を支配している状態のことであ

ります。ここでは、神の意志であ

り、神の義とは、神の意志であ

ります。つまり、私たちが優先して求めるべきことは、私た

ちが実際の生活の中で、神の意

志を最優先し、神の意志に従つて生きる生き方であります。

別の言い方をすると、自分は何

のために生きているのかと言う

ことです。つまり人生をどう生き

かを考えることであります。

この課題の中に生きる道を求めて

いるのです。

努力をすれば、いつかは解

るようになるからではありません。

求め続けておれば、いつの間に

らめてしまつた者が多くなって

いるのを目の当たりにして、心

配しているのは私だけではあり

ません。人間についての数字

だけを気にして、あるいは試験

の結果の数字に気を取られて、

それ以上の期待をしようとな

らない。夢を持たず、幻を見ようと

しない。そういう若者が多くなっ

ています。夢のない現実をつか

が確かにおられるから、イエス

の人生に、その人だけの人生を

くらべておられるからであります。

逃げ出していく現実の中に私

たちの人生の課題が、私たちの

人生の意味が隠されている。だ

からイエスは、『求めなさい』

と言っています。今あなたが直面

し、厄介だと思っていることの

中に、神様があなたに課して

いる課題があるのだから、それら

の課題の中に生きる道を求めて

いるのです。

求めている道が、本当に確か

めたら、それは、私たちに使命

があります。そのためには、むしろ

それが伴います。それは多くの人が

そうするように、私たちが人

が下さった神様が、一人ひとり

がそうするように、私たちが人

が

## 『神の言葉としての聖書』

これから保育科で  
学ぶ皆さんへ

宗教部長 城重明



保育科長 神山美代子

「暮らしは低く、思いは高く」

がありますので、積極的に話していの扉をたき、対話の場を求めてください。二年間という短かい期間を、悔いのない学びと学園生活を楽しんでください。

あります。従って、成人教育であり、生涯教育なのである。教養は、一人の人間としての生き方を問われる時、事柄や状況を適切に判断する力、全体を見渡し全体の利益をはかる視力と力をもつものである。「暮らしは低く、思いは高く」の心いで今を真摯に生きてほしい。

ることをめざすものが、一般教養・教育である。教養のことをギリシャ語でバイディアードといふ。バイディアードとしての一般教養は、人間としての善さ、固有の性能の完成をめざす教育である。

研究で博士の学位を取得している。

ゼミ終了後はドット飲み屋へ繰り出す。アルコールよりはオツマミの量が多い。話題は多岐にわたり、湾岸情勢や天皇の即位の式、トリカブト事件から松阪慶子の電撃結婚、はては話題のアニメ不思議の海のナディー。知らないのに知っていると思いつこむこと、即ち「無知の無知(無自覚)」に目覚めさせ、人間が端的に人間として善くない

ことをめざすものが、一般教養・教育である。教養のことを

ギリシャ語でバイディアードといふ。バイディアードとしての一般教養は、人間としての善さ、固有の性能の完成をめざす教育である。

あります。従って、成人教育であり、

生涯教育なのである。教養は、

一人の人間としての生き方を問

われる時、事柄や状況を適切に

判断する力、全体を見渡し全体

の利益をはかる視力と力をもつ

ものである。「暮らしは低く、

思いは高く」の心いで今を真

摯に生きてほしい。

あります。従って、成人教育であり、

生涯教育なのである。教養は、

一人の人間としての生き方を問

われる時、事柄や状況を適切に

判断する力、全体を見渡し全体

の利益をはかる視力と力をもつ

ものである。「暮らしは低く、

思いは高く」の心いで今を真

摯に生きてほしい。

あります。従って、成人教育であり、

生涯教育なのである。教養は、

一人の人間としての生き方を問

われる時、事柄や状況を適切に

判断する力、全体を見渡し全体

の利益をはかる視力と力をもつ

ものである。「暮らしは低く、

思いは高く」の心いで今を真

摯に生きてほしい。

あります。従って、成人教育であり、

生涯教育なのである。教養は、

一人の人間としての生き方を問

われる時、事柄や状況を適切に

判断する力、全体を見渡し全体

の利益をはかる視力と力をもつ

ものである。「暮らしは低く、

思いは高く」の心いで今を真

摯に生きてほしい。

あります。従って、成人教育であり、

生涯教育なのである。教養は、

一人の人間としての生き方を問

われる時、事柄や状況を適切に

判断する力、全体を見渡し全体

の利益をはかる視力と力をもつ

ものである。「暮らしは低く、

思いは高く」の心いで今を真

摯に生きてほしい。

あります。従って、成人教育であり、

生涯教育なのである。教養は、

一人の人間としての生き方を問

われる時、事柄や状況を適切に

判断する力、全体を見渡し全体

の利益をはかる視力と力をもつ

ものである。「暮らしは低く、

思いは高く」の心いで今を真

摯に生きてほしい。

あります。従って、成人教育であり、

生涯教育なのである。教養は、

一人の人間としての生き方を問

われる時、事柄や状況を適切に

判断する力、全体を見渡し全体

の利益をはかる視力と力をもつ

ものである。「暮らしは低く、

思いは高く」の心いで今を真

摯に生きてほしい。

あります。従って、成人教育であり、

生涯教育なのである。教養は、

一人の人間としての生き方を問

われる時、事柄や状況を適切に

判断する力、全体を見渡し全体

の利益をはかる視力と力をもつ

ものである。「暮らしは低く、

思いは高く」の心いで今を真

摯に生きてほしい。

あります。従って、成人教育であり、

生涯教育なのである。教養は、

一人の人間としての生き方を問

われる時、事柄や状況を適切に

判断する力、全体を見渡し全体

の利益をはかる視力と力をもつ

ものである。「暮らしは低く、

思いは高く」の心いで今を真

摯に生きてほしい。

あります。従って、成人教育であり、

生涯教育なのである。教養は、

一人の人間としての生き方を問

われる時、事柄や状況を適切に

判断する力、全体を見渡し全体

の利益をはかる視力と力をもつ

ものである。「暮らしは低く、

思いは高く」の心いで今を真

摯に生きてほしい。

あります。従って、成人教育であり、

生涯教育なのである。教養は、

一人の人間としての生き方を問

われる時、事柄や状況を適切に

判断する力、全体を見渡し全体

の利益をはかる視力と力をもつ

ものである。「暮らしは低く、

思いは高く」の心いで今を真

摯に生きてほしい。

あります。従って、成人教育であり、

生涯教育なのである。教養は、

一人の人間としての生き方を問

われる時、事柄や状況を適切に

判断する力、全体を見渡し全体

の利益をはかる視力と力をもつ

ものである。「暮らしは低く、

思いは高く」の心いで今を真

摯に生きてほしい。

あります。従って、成人教育であり、

生涯教育なのである。教養は、

一人の人間としての生き方を問

われる時、事柄や状況を適切に

判断する力、全体を見渡し全体

の利益をはかる視力と力をもつ

ものである。「暮らしは低く、

思いは高く」の心いで今を真

摯に生きてほしい。

あります。従って、成人教育であり、

生涯教育なのである。教養は、

一人の人間としての生き方を問

われる時、事柄や状況を適切に

判断する力、全体を見渡し全体

の利益をはかる視力と力をもつ

ものである。「暮らしは低く、

思いは高く」の心いで今を真

摯に生きてほしい。

あります。従って、成人教育であり、

生涯教育なのである。教養は、

一人の人間としての生き方を問

われる時、事柄や状況を適切に

判断する力、全体を見渡し全体

の利益をはかる視力と力をもつ

ものである。「暮らしは低く、

思いは高く」の心いで今を真

摯に生きてほしい。

あります。従って、成人教育であり、

生涯教育なのである。教養は、

一人の人間としての生き方を問

われる時、事柄や状況を適切に

判断する力、全体を見渡し全体

の利益をはかる視力と力をもつ

ものである。「暮らしは低く、

思いは高く」の心いで今を真

摯に生きてほしい。

あります。従って、成人教育であり、

生涯教育なのである。教養は、

一人の人間としての生き方を問

われる時、事柄や状況を適切に

判断する力、全体を見渡し全体

の利益をはかる視力と力をもつ

ものである。「暮らしは低く、

思いは高く」の心いで今を真

摯に生きてほしい。

あります。従って、成人教育であり、

生涯教育なのである。教養は、

一人の人間としての生き方を問

われる時、事柄や状況を適切に

判断する力、全体を見渡し全体

の利益をはかる視力と力をもつ

ものである。「暮らしは低く、

思いは高く」の心いで今を真

こうという考え方があつたか  
西航空は英語科の人が受けけると  
西航空に受験してみようと思つたのは、六月に入つてすぐの頃でした。英語科にいる友人に声をかけられたことで決心がつきました。はじめはとてもブレッシャーがありました。南

平安紀子  
(保育科33期卒)  
南西航空勤務  
だめでもともと  
試験が始まり、一次試験、二  
次試験とすすむにつれて、「ど  
うしてもこの会社に入りたい」  
という気持ちが強くなり、面接  
のときの対応の仕方の本で、面  
接の勉強もしました。会社側か  
ら質問されそうなどをあらか  
じめ調べておき、その返事があ  
りきたりの返事にならないよう  
ができるよう練習しました。

（「就職の手引」から抜粋）  
約4ヶ月間に渡つて試験を終  
思つたのは、六月に入つてすぐの頃でした。英語科にいる友人に声をかけられたことで決心がつきました。はじめはとてもブレッシャーがありました。南



### 先輩から一言

平安紀子  
(保育科33期卒)

だめでもともと

らです。それに、筆記試験で英語を重視する会社で、高校時代までしか本格的に英語を勉強していない私にとって、短大に入学してから、一年あまりという大きなブランクがありました。南西航空を受験しようとした日から英語を中心にして、一般常識の問題集なども買ってきて、勉強をはじめました。

最後にこれから就職活動を始めめる皆さんに抱いてほしい心構えは、「だめでもともと。やるだけやってみよう」と思つたのは、六月に入つてすぐの頃でした。英語科にいる友人に声をかけられたことで決心がつきました。はじめはとてもブレッシャーがありました。南

### 就職

# 来春の栄冠を求めて



沖縄県雇用促進センターによる『コンピュータ適性検査』実施風景(4/25)

一九九〇年度卒業生の就職は、本土の好景気に裏付けられた空前の人手不足と相まって、学生部が受付た求人件数三三九件と伸び率が前の年を一一〇%も上

回った。職業別にみると、求人件数トップは、依然としてコンピューター関係。又、ホテル関係も相変わらず、人手が足りない様子である。社会的なニードにより、この傾向は当分続くものと思われる。

それは、卒業生の就職の傾向はどうか。五月一日現在就職率は九一・三%の高率である。学生部担当課長は、「単純に考えれば、就職率を更に引き上げるために、コンピューター、ホテル関係、県外就職を押し進めればよい」と言うことになる」と言う。保育科専門分野を除く本短大学生の傾向は、航空会社、金融・保険会社をはじめとする県内大手や県外大企業の支店・営業所などである。大学推薦を経て採用をねらう。方法を入学当初から絞り込んでいる者も多い。希望する職業或は企業への就職が果たせたか否かで就職の満足度や質が問われる。その意味では昨年度の就職は、かな

### 就職率91%内容も極めて満足

り満足と評価できよう。だが、しかし、と学生課長は続ける。「大手ブランド企業しか知らない、では困る。やはり一人一人が自分の好きな仕事、やり甲斐のある仕事についてもらうのが一番と思う。先ず自分自身の適性は何か、又、女性としてのこれまでのライフ・プランにおいて、『職業』をどう位置づけるのか、よく考えねばならない。そのためにも、職業の選択幅をもつと広げ、県内外の様々な企業についても、と調査、研究する必要がある。学生部では、就職希望の学生一人一人の可能性をめざめさせるよう今後とも就職ガイダンス、個別相談に力を入れていきたい」。

今年も、それぞれの夢を求めて始動する季節がやって来た。適職を求める慎重且つ大胆に活動を展開することであろう。目標は来春の栄冠である。

### 1991年度就職協定期日

	7月20日 求人票の掲示	8月1日 企業等の説明及び個別訪問開始	10月1日 採用内定
--	--------------	---------------------	------------

### 1991年3月卒業者進路状況

産業別	科別	企業名	英語科	保育科	合計	産業別	科別	企業名	英語科	保育科	合計
			卒業者	就職希望者	就職率(%)						
建設業	英語科	日榮建設工業	1	1	100%	金融業	英語科	ラマダルネッサンス	1	1	100%
建設業	保育科	松尾建設	1	1	100%	金融業	保育科	津島山自動車学校	1	1	100%
建設業	合計	丸塗業	1	1	100%	金融業	合計	健康科学センター	1	1	100%
製造業	英語科	官崎工務店 *	1	1	100%	教育業	英語科	公文教育研究会	1	1	100%
製造業	保育科	エアコンサービス *	1	1	100%	教育業	保育科	トリップルアイ学院	1	1	100%
製造業	合計	中央出版	3	3	100%	教育業	合計	アウルズ言語学院	1	1	100%
製造業	英語科	九正印刷	1	1	2	教育業	英語科	沖縄国際大学	1	1	100%
製造業	保育科	文昌堂 *	1	1	100%	教育業	保育科	国際リゾート観光専門学校	1	1	100%
電気	英語科	沖縄電力	3	3	100%	教育業	合計	中学校補助教員	2	2	100%
運輸業	英語科	南西航空	5	2	7	教育業	英語科	真采原カトリック幼稚園	3	3	100%
運輸業	保育科	エアーニッポン 沖縄支社	1	1	100%	教育業	保育科	相愛幼稚園	1	1	100%
運輸業	合計	沖縄ソーリスト	1	1	100%	教育業	保育科	相模みのり幼稚園	1	1	100%
運輸業	英語科	国和観光開発	1	1	100%	教育業	保育科	友愛幼稚園	1	1	100%
運輸業	保育科	三和エンジニアリング	1	1	100%	教育業	保育科	シオン幼稚園	1	1	100%
運輸業	合計	全日空商事	1	1	100%	教育業	保育科	ナザレ幼稚園	2	2	100%
運輸業	英語科	エアーチューリ	5	5	100%	教育業	保育科	邦弘幼稚園	1	1	100%
運輸業	保育科	サービスクリエイション	5	5	100%	教育業	保育科	美原幼稚園	1	1	100%
運輸業	合計	ジェイティーピー沖縄	2	2	100%	教育業	保育科	平安学園	1	1	100%
卸売業	英語科	YKK沖縄	2	2	100%	教育業	保育科	光幼児園	1	1	100%
卸売業	保育科	沖縄小松販売	2	2	100%	教育業	保育科	あかな保育園	1	1	100%
卸売業	合計	沖縄ナショナル建材	1	1	100%	教育業	保育科	ときわ保育園	1	1	100%
卸売業	英語科	沖縄ナショナル特機	1	1	100%	教育業	保育科	わかたけ保育園	2	2	100%
卸売業	保育科	沖縄リコーカ	1	1	100%	教育業	保育科	秋津保育園	1	1	100%
卸売業	合計	花王	2	2	100%	教育業	保育科	大育保育園	1	1	100%
卸売業	英語科	丸紅 那覇支店	1	1	100%	教育業	保育科	大地保育園	2	2	100%
卸売業	保育科	三共 沖縄出張所	1	1	100%	教育業	保育科	美原保育園	1	1	100%
卸売業	合計	住友電気工業沖縄営業所	1	1	100%	教育業	保育科	夢の子保育園	1	1	100%
卸売業	英語科	松下電工沖縄営業所	1	1	100%	教育業	保育科	宮城原保育園	1	1	100%
卸売業	保育科	日本電信電話販売配給沖縄支店	1	1	100%	教育業	保育科	デクノ幼稚園	1	1	100%
卸売業	合計	文教楽器	1	1	100%	教育業	保育科	さざなみ保育園	2	2	100%
卸売業	英語科	琉球石油	2	2	100%	教育業	保育科	玉の子保育園	1	1	100%
卸売業	保育科	琉球聴覚器	1	1	100%	教育業	保育科	まつばら保育園	1	1	100%
卸売業	合計	琉球セメント	1	1	100%	教育業	保育科	しらさぎ保育園	2	2	100%
卸売業	英語科	サンエー	1	1	100%	教育業	保育科	沖縄市立保育所(臨)	1	1	100%
卸売業	保育科	ジョン	1	1	100%	教育業	保育科	那覇市心身障害者支援センター	1	1	100%
卸売業	合計	リウボウ	1	1	100%	教育業	保育科	良長園	1	1	100%
卸売業	英語科	ワコール福岡店	5	5	100%	教育業	保育科	大阪府箕面市立保育所	1	1	100%
卸売業	保育科	琉球日産那覇営業所	1	1	100%	教育業	保育科	大船ルート保育園 *	1	1	100%
卸売業	合計	立名産業	1	1	100%	教育業	保育科	康保会玉淀園 *	2	2	100%
卸売業	英語科	パンケーキピッコロモンド	1	1	100%	教育業	保育科	長津田幼兒アカデミー *	1	1	100%
卸売業	保育科	アリスの部屋	1	1	100%	教育業	合計	国連公務員派遣	2	2	100%
卸売業	合計	北星冷凍	1	1	100%	教育業	保育科	沖縄県一般事務	2	2	100%
卸売業	英語科	沖縄ダイキン	1	1	100%	教育業	保育科	警察事務	1	1	100%
卸売業	保育科	橋本産業 *	3	3	100%	教育業	保育科	交通巡視員	1	1	100%
卸売業	合計	小田急商事 *	1	1	100%	教育業	保育科	北谷町役場	1	1	100%
卸売業	英語科	大我堂 *	1	1	100%	教育業	保育科	糸谷村役場	1	1	100%
卸売業	保育科	土井画材センター *	1	1	100%	教育業	保育科	合計	257	219	91.3%
卸売業	合計	小川ケイル *	1	1	100%	教育業	保育科	20	5	2	16
卸売業	英語科	コグレ *	1	1	100%	教育業	保育科	135	14	9	18
卸売業	保育科	万座ビーチホテル	1	1	100%	教育業	保育科	21	3	200	31



第7回全日本トライアスロン宮古島大会

\*編集者メモ  
三二期英語科卒。在学中  
は県女子駅伝のホープとし  
て活躍。  
一年間の社会経験の後、本  
年四月、保育科に再入学。

つ優しさと強さに出会えますよ。  
皆さんは、トライアスロンに  
触れてみませんか？  
人間が持

地位、性差、国境などの分け  
隔でなく共に走れること、レー  
ース中、抜きつ抜かれしながら  
も互いに励まし合える雰囲気は  
ライアスロンは、様々な職業、  
年齢の人々が集います。外国の  
プロの方々も陽気で気さくな人  
たちばかり。。。。</

◆ 来るべき超高齢社会へ向け  
て

カリ短の特徴は、教師と学生のコミュニケーションが密であること。これが功を奏し明治学院のようなマンモス校の中にも、ゼミ担当教授と一対一で向かいあえた。自分の手で学校をつくっていくという気概をもち、どこに行っても自分のことのようにものごとを考え生き方をしてほしい。これは、「福祉」の原点もあるが、カリ短が誇れる良さでもある。

第33回 卒業式

257名 巢立つ

——仕える者になるために



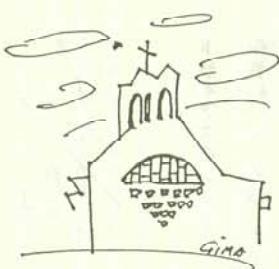
A black and white photograph capturing a dense crowd of people, predominantly women, gathered in what appears to be a traditional setting like a market or a festival. The individuals are dressed in a variety of traditional garments, including long robes and headscarves. Many are seen carrying goods on their heads, a common sight in such markets. The background features a building with distinct arched windows, adding to the historical atmosphere of the scene.



卒業記念木“琉球松”

## 卒業記念献金 ご報告

用いさせていただきたいと申  
います。  
献金額は以下の通りです。



現在額  
二七〇万六千五百円  
(六月十日現在)  
件数  
一五四件  
達成率  
約一四%

沖縄で唯一のパイプ・オルガンを是非設置し、ヨーロッパの響きをチャペルで響かせたいものです。また、県内の音楽教育のため、或いは音楽の集いのためにも貴重な場を提供できるものだと思います。

運動期間は一九九一年八月までとなっていますが、目標額にはまだまだ遠い状況です。

多くの方のご協力を待ちています。(2)一報下されば、趣意書と振込票をお送りいたします。)

ひ 沖縄県生活福祉部  
児童家庭課長 大城 宜太郎

学金を得て明治学院大学文学部社会学科社会福祉専攻三年編入、同一九六年卒業。公務員、五十二歳。



## 全九州学生 空手道選手権

名渡山（英Ⅱ）、女子型の部

優勝！県勢初制覇果たす

九州代表として出場する。



國學研究

本短期大学  
設計者代表 真喜志 好一さん

計した真喜志好一さん（建築研究室DAP代表取締役）に、九九一年日本建築学会賞が贈られた。沖縄県の建築家の受賞された初めてである。日本建築学会賞は、建築に関する学術技術・芸術発展向上を目的とするため、優れた業績に対する表彰である。日本建築学会が毎年、選ばれた建築界で、最も栄誉ある賞だといわ



▶ 大城学長（右）  
と真喜志さん  
(左)



「昨年（一九八九年九月）より沖縄キリスト教短期大学のチャペルにバイブル・オルガンを贈る運動」（同実行委員会、代表伊波盛次郎小禄バブテスト教会牧師）がスタートし募金を募っています。運動開始からこ

## “チャペルに ヨーロッパの 音色を”