

沖縄キリスト教学院 活動基準レベル			レベル																					
			0	1	2	2.5	3	4																
沖縄県 警戒レベル				第1段階	第2段階	第3段階	第3段階	第4段階																
				発生早期 (散発発生期)	流行警戒期	感染流行期	感染流行期	感染蔓延期																
入構	英コミ 大学院 英語科 保育科	通常どおり	通常どおり	通常どおり	通常どおり	通常どおり	通常どおり	通常どおり																
									教員（非常勤講師）	通常どおり	通常どおり	通常どおり	通常どおり	通常どおり	通常どおり									
																授業形態	講義	対面	○	○	○	×	×	
																		オンデマンド	×	○ 事前申請	○ 事前申請	○ 実施報告書提出	○ 実施報告書提出	○ 実施報告書提出
																		同時双方向	×	○ 事前申請	○ 事前申請	○ 実施報告書提出	○ 実施報告書提出	○ 実施報告書提出
	演習・ 実習・ 実技	対面	○	○	○	△ 時間割・教室配置 変更が可能な場合 のみ	×	×																
		オンデマンド	×	○ 事前申請	○ 事前申請	○ 実施報告書提出	○ 実施報告書提出	○ 実施報告書提出																
		同時双方向	×	○ 事前申請	○ 事前申請	○ 実施報告書提出	○ 実施報告書提出	○ 実施報告書提出																
	教室収容率			100%	60%~70%	60%~70%	50%以下	停止	停止															
	研究	入構	大学院		○	○	△	×	×															
教員				○	○	△	△	△																
活動		ゼミ等		○	△	×	×	×																
		フィールドワーク		○	△	×	×	×																
		出張		△	×	×	×	×																
学生の課外活動				十分に感染防止対策を講じたうえで許可（要届出）	許可申請後、学生部長の指示の下、特別許可が認められた場合活動可能とする（※3）	×	×	×																
学内の学生アルバイト （図書館、チューター等）				十分に感染防止対策を講じたうえで許可	十分に感染防止対策を講じたうえで許可	×	×	×																
会議・ イベント	学内		×	×	×	×	×																	
	学外		×	×	×	×	×																	
図書館				3密を避け通常どおりとする	3密を避け通常どおりとする	・対面授業の有無を確認した上で、3密を避け通常通りとする。 ・状況によっては学生（学外利用者を含む）を対象に入館を制限し、予約の上、図書・資料を館外受け渡しで対応	学生（学外利用者を含む）を対象に入館を制限し、予約の上、図書・資料を館外受け渡しで対応	学生（学外利用者を含む）を対象に入館を制限し、予約の上、図書・資料を館外受け渡しで対応																
事務機能				十分に感染症対策を講じたうえで通常通りの勤務を行う	十分に感染症対策を講じたうえで通常通りの勤務を行う	十分に感染症対策を講じたうえで通常通りの勤務を行う	国または沖縄県から休業要請が出された場合、在宅勤務を活用したローテーションによる出勤体制を実施10名以上の会議は原則オンラインにて実施。	国または沖縄県から休業要請が出された場合、必要最小限の人員のみ出勤し、在宅ワークへ切り替える会議は緊急時を除き、オンラインにて実施																
出張・旅行					不要不急の県外への出張・旅行は自粛を要請	不要不急の県外への出張・旅行は自粛を要請	校務による出張は禁止 緊急事態宣言中の不要不急の県外及び離島への旅行は自粛を要請	校務による出張は禁止 緊急事態宣言中の不要不急の県外及び離島への旅行は自粛を要請																
学外者の入構				自粛を要請	自粛を要請	自粛を要請	自粛を要請	業務の継続のために必要不可欠の場合のみ																

※1 本学院活動基準レベルは沖縄県警戒レベル判断指標も踏まえた上で、学内で総合的に判断し決定する。

※2 基地内における米軍関係者の感染者数も考慮する場合がある。

※3 学生部長の許可を得た場合であっても、新型コロナウイルスの感染が拡大するなどの理由により活動を実施できないと判断した場合は、活動の中止を指示する。