

保育科 カリキュラム・マップ

科目群	授業科目の名称	授業回数	単位数		配当年次	学習成果				
			必修	選択		キリスト教を土台とする建学の精神に基づき、人に仕えることを喜び、感謝し、社会人としての自己形成を行うことができる。	子どもについて様々な側面から理解するための知識を習得することができる。	子どもの健やかな発達を支援するために、多彩な保育技術を身につけることができる。	学内外の活動をととして、豊かな感性を身につけることができる。	子どもの発達を保障するために、保護者の子育てを支援する者としての力を身につけることができる。
必修科目	保育原理	15	2		1	●	●		●	
	教育原理	15	2		1	●	●		●	
	子ども家庭福祉	15	2		1	●	●			●
	キリスト教保育	15	2		2	●			●	
	発達心理学	15	2		1		●			
	乳児保育Ⅰ	15	2		1		●	●		●
	子どもの保健	15	2		1		●	●		
	音楽Ⅰ	15		1	1	●	●	●	●	
	図画工作Ⅰ	15		1	2		●	●		
	幼児体育Ⅰ	15		1	2		●	●		
	飼育栽培	15		1	1		●	●	●	
	幼児の言葉	15		2	1		●	●		
	フレッシュマン・セミナー	15		2	1	●	●			
	選択科目	健康指導法	15		1	1		●	●	
人間関係指導法		15		1	1		●	●		●
環境指導法		15		1	1		●	●	●	
言葉指導法		15		1	2		●	●		
音楽表現指導法		15		1	1		●	●	●	
造形指導法		15		1	1		●	●		
音楽Ⅱ		15		1	1	●	●	●	●	
図画工作Ⅱ		15		1	2		●	●		
幼児体育Ⅱ		15		1	2		●	●		
幼児の生活		15		1	2		●	●	●	
保育者論		15		2	1	●	●		●	
教育課程総論（保育の計画と評価）		15		2	2		●	●		●
保育内容総論		15		2	1		●	●	●	●
保育・教職実践演習（幼稚園）		15		2	2		●	●	●	
教育の方法・技術				2	1・2		●	●		
幼児理解と教育相談		15		2	2		●	●		●
教育社会学		15		2	2		●			
特別支援教育論		15		2	2		●			
教育実習		-		5	2	●	●	●	●	●
社会福祉		15		2	2	●	●			●
子どもの食と栄養	15		2	2		●			●	
子ども家庭支援論	15		2	2	●				●	
子育て支援	15		1	2	●				●	

保育科 カリキュラム・マップ

科目群	授業科目の名称	授業回数	単位数		配当年次	学習成果					
			必修	選択		キリスト教を土台とする建学の精神に基づき、人に仕えることを喜び、感謝し、社会人としての自己形成を行うことができる。	子どもについて様々な側面から理解するための知識を習得することができる。	子どもの健やかな発達を支援するために、多彩な保育技術を身につけることができる。	学内外の活動をととして、豊かな感性を身につけることができる。	子どもの発達を保障するために、保護者の子育てを支援する者としての力を身につけることができる。	
選択科目	社会的養護Ⅰ	15		2	2	●		●			●
	子どもの家庭支援の心理学	15		2	2			●			
	子どもの理解と援助	15		1	2			●	●		
	乳児保育Ⅱ	15		1	2			●	●		
	子どもの健康と安全	15		1	1			●	●		
	障害児保育	15		2	1	●		●	●	●	●
	社会的養護Ⅱ	15		2	2	●		●	●	●	●
	保育実習Ⅰ（保育所）	15		2	2	●		●	●	●	
	保育実習Ⅰ（施設）	—		2	1	●		●	●	●	●
	保育実習指導Ⅰ（保育所）	15		1	2	●		●	●	●	
	保育実習指導Ⅰ（施設）	15		1	1	●		●			
	保育実習Ⅱ（保育所）	—		2	2	●		●	●	●	●
	保育実習指導Ⅱ（保育所）	15		1	2	●		●	●	●	●
	地域子育て支援実習	15		1	1・2	●		●	●	●	●
	保育ボランティア体験	15		1	1	●		●	●	●	●
	保育実習Ⅲ（施設）	—		2	2	●		●	●	●	●
	保育実習指導Ⅲ（施設）	15		1	2	●		●	●	●	●
	海外幼児教育研究	15		2	1・2	●		●		●	
	児童文化財研究	15		2	1・2				●		
	総合表現	15		1	2			●	●	●	
手話Ⅰ	15		2	1・2				●		●	
手話Ⅱ	15		2	1・2				●		●	
海外幼児教育研修	—		2	1・2	●		●		●		