

平中 尚子 (HIRANAKA, Shoko)

沖縄キリスト教短期大学 保育科 准教授

【プロフィール】

取得学位、 大学・機関、取得年	教育学士、琉球大学、1998 年 教育学修士、広島大学大学院、2000 年	
専門分野	幼児教育・発達心理学	
研究分野	幼児の遊び、対話	
研究職歴等	<p>○教育職歴</p> <p>那覇市公立幼稚園 臨時幼稚園教諭 2000 年 5 月-2002 年 3 月 那覇市公立幼稚園 幼稚園教諭(採用) 2002 年 4 月-2017 年 3 月 那覇市公立幼稚園 主任 2017 年 4 月-2018 年 3 月 那覇市公立こども園 教頭 2018 年 4 月-2019 年 3 月 那覇市こどもみらい部こども教育保育課 教育保育指導主査 2019 年 4 月-2021 年 3 月 沖縄キリスト教短期大学保育科 准教授 2021 年 4 月-</p> <p>○その他教育職歴</p> <p>沖縄キリスト教短期大学 非常勤講師「発達心理学 I」2012・2015・2017 年前期</p> <p>○研究歴</p> <p>那覇市立教育研究所 教育研究員 2013 年 10 月～2014 年 3 月 幼稚園教育課程研究委員 那覇地区幼稚園教育課程研究協議会研究報告 2014 年度</p>	
担当科目	言葉指導法、幼児の言葉、保育者論、フレッシュマンセミナー 保育実習指導 I(保育所)、教育実習、保育・教職実践演習(幼稚園)	

【研究活動業績】

研究業績 (著書)	1. 小田豊・山崎晃(2013) 幼児学用語集 4 章 6 項「保育の形態」(池田尚子), pp.128-131 北大路書房
研究業績:10 年以内 (論文)	<p>1. 池田尚子(2015) 幼児が思いや考えを楽しんで表現するための保育の工夫～絵本づくりと読み聞かせにおける対話的かわりを通して～ 教育実践研究論文集第 22 号, pp.17-20</p> <p>2. 平中尚子(2019) 幼稚園における対話を通じた保育の実践研究—遊びの体験から「劇づくり」へ— 沖縄キリスト教短期大学保育科論集 創刊号, pp.33-40</p>



	<p>3. 大城りえ・嘉数朝子・平中尚子(2019)「気になる子」に関する保育者の意識について—沖縄県における特別支援教育に関するアンケートの結果から— 沖縄キリスト教短期大学紀要第 48 号, pp.71-77</p> <p>4. 大城りえ・平中尚子・嘉数朝子(2020)保育科学生の幼稚園実習における学習内容について 沖縄キリスト教短期大学紀要第 49 号, pp.107-115</p> <p>5. 大城りえ・平中尚子・嘉数朝子(2020)乳幼児期の生活リズムの改善について 沖縄キリスト教短期大学紀要第 49 号, pp.177-181</p>
研究業績:10年以内 (研究報告)	<p>1. 那覇市立真和志幼稚園(2010)ソニー幼児教育支援プログラム「科学する心を育てる」実践事例集 vol.7 「何の葉っぱ?」, pp.6-7(執筆担当:池田尚子)</p> <p>2. 下地恵美理・池田尚子・与儀智子(2014)特別な支援を必要とする幼児の状態等に応じた計画的, 組織的な指導の在り方について 平成 26 年度那覇地区教育課程研究協議会報告書, pp.1, pp.8-14(執筆担当:池田尚子)</p> <p>3. 池田尚子(2014)幼児が思いや考えを楽しんで表現するための保育の工夫～絵本づくりと読み聞かせにおける対話的かかわりを通して～ 那覇市立教育研究所研究報告書, pp.49-60</p>
研究業績:10年以内 (学会発表)	<p>1. 嘉数朝子・池田尚子(2011)幼児の生活リズムが運動や意欲に及ぼす影響(1) 日本発達心理学会第 22 回大会発表</p> <p>2. 池田尚子・嘉数朝子(2011)幼児の生活リズムが運動や意欲に及ぼす影響(2) 日本発達心理学会第 22 回大会発表</p> <p>3. 嘉数朝子・池田尚子(2012)公立幼稚園における幼児の運動や意欲についての研究(I) 沖縄心理学会第 39 回大会発表</p> <p>4. 池田尚子・嘉数朝子(2012)公立幼稚園における幼児の運動や意欲についての研究(II) 沖縄心理学会第 39 回大会発表</p> <p>5. 池田尚子(2013)幼児の絵本作りに関する研究—物語を通して自己表現— 日本発達心理学会第 24 回大会発表</p> <p>6. 池田尚子(2015)幼児の絵本づくりと読み聞かせにおける実践研究～保育者の対話的かかわりを通して～ 沖縄心理学会第 42 回大会発表</p> <p>7. 池田尚子(2016)幼児の絵本づくりと読み聞かせにおける実践研究—対話を通して広がる表現— 日本保育学会第 69 回大会発表</p> <p>8. 平中尚子・照屋建太(2019)対話を通して保育の実践研究～「生き物に触りたい」からビオトープ作りへ～ 日本保育学会第 72 回大会発表</p>
社会活動等	<p>1. 那覇市就学指導委員 2004 年度-2008 年度</p> <p>2. 島尻教育研究所主催 平成 16 年度短期研修講座「幼稚園教育」講師 2004 年 7 月</p> <p>3. 琉球大学 講義「幼児の心理」 講師 2004 年 11 月・2006 年 1 月・2007 年 1 月</p> <p>4. 那覇市教育委員会青少年センター主催 平成 17 年度「LD・ADHD 等研究会」シンポジウムシンポジスト(幼稚園における事例発表)2006 年 2 月</p> <p>5. 琉球大学 講義「公立幼稚園における特別支援教育」講師 2009 年 1 月</p> <p>6. 沖縄心理学会第 41 回大会 公開スーパーヴィジョン(事例提供)2014 年 3 月</p> <p>7. 那覇市立幼保連携型認定こども園運営検討ワーキングチーム 2015 年度</p> <p>8. 沖縄キリスト教短期大学 講義「保育・教職実践演習(幼稚園)」講師 2018 年 1 月</p>



	9. 沖縄県教育委員会教員免許状更新講習 「幼稚園運動実技指導者講習会」講師 2019年8月 10. 那覇・南北大東支部公立幼稚園・こども園会 園長会 実践研究発表会 指導助言 2020年1月・2021年1月
所属学会	日本発達心理学会 日本保育学会 沖縄心理学会 日本臨床発達心理士会

一言	「想像の余地」 想像の余地があるからこそ、人は考えを巡らせ、想像を広げていきます。子どもたちにとって、想像の余地は、遊びが広がるきっかけとなります。子どもたちが想像世界を立ち上げ、夢中になって遊ぶ姿を捉えることが私の研究テーマです。
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------