

沖縄キリスト教短期大学
2021年度 前期
授業評価アンケート結果報告書

2021年9月14日

IRセンター

はじめに

2021 年度前期の授業評価アンケートを 2021 年 8 月に実施し、72 科目、136 クラスについて分析を行った。分析に供された評価表は、2,148 件であった。評価は 5 段階法を採用しており、1 点から 5 点の範囲で、5 点を最高の評価としている。ただし、質問 4、6 においては、各数値に時間、割合をそれぞれ配置している。

今年度前期から紙によるアンケートから Office365 を使った Web アンケートに徐々に移行し、後期はすべての科目において Web アンケートを実施した。

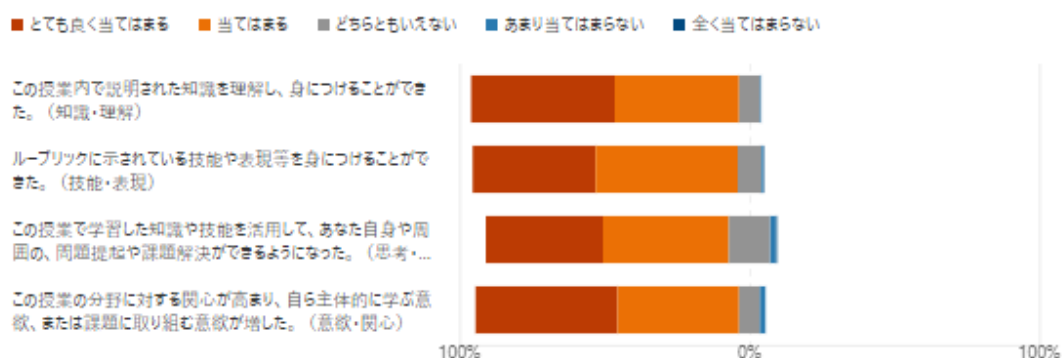
報告書は、自由記述部分を除く数値的評価を含めたグラフを記した。

1. 数値的回答による評価（英語科）

3. I 学習成果の到達度の自己評価

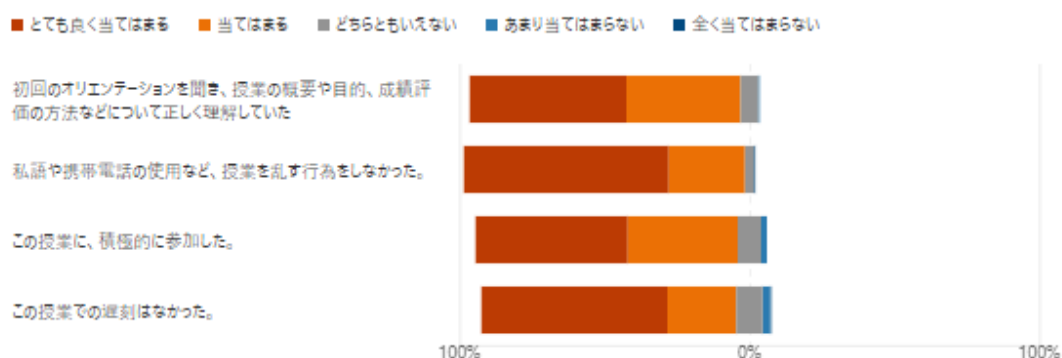
この授業には、みなさんが卒業までに獲得する力（＝学習成果）につながる「到達目標」があります。その到達目標において、以下の項目を自己評価してください。該当しない項目については「①全く当てはまらない」でも構いません。

[詳細](#)



4. 学習態度の自己評価

[詳細](#)



5. この授業における1週間あたりの予習・復習・課題を含めた授業外学習時間にあてた時間を下記の選択肢から選んで下さい。

[詳細](#)

● 3時間以上	8
● 3時間程度	21
● 2時間程度	127
● 1時間程度	454
● 0時間	92



6. この授業における出席状況（今日現在）を下記の選択肢の中から選んで下さい。

[詳細](#)

● 皆出席	221
● 90%程度	286
● 80%程度	138
● 70%程度	48
● 60%以下	9



7. 【遠隔授業①】遠隔授業の内容の理解度はどの程度ですか

[詳細](#)

● 全く理解できなかった	12
● あまり理解できなかった	28
● どちらともいえない	66
● 少し理解できた	217
● 十分に理解できた	379



8. 【遠隔授業②】授業の内容、実施方法は適切でしたか

[詳細](#)

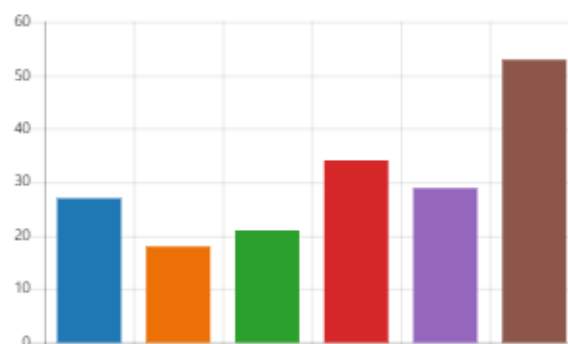
● 全く適切ではなかった	5
● 一部適切ではなかった	24
● どちらともいえない	96
● 十分に適切だった	577



9. 【遠隔授業③】②の答えとして「適切ではなかった」理由に該当するものを選んでください（複数選択可）

[詳細](#)

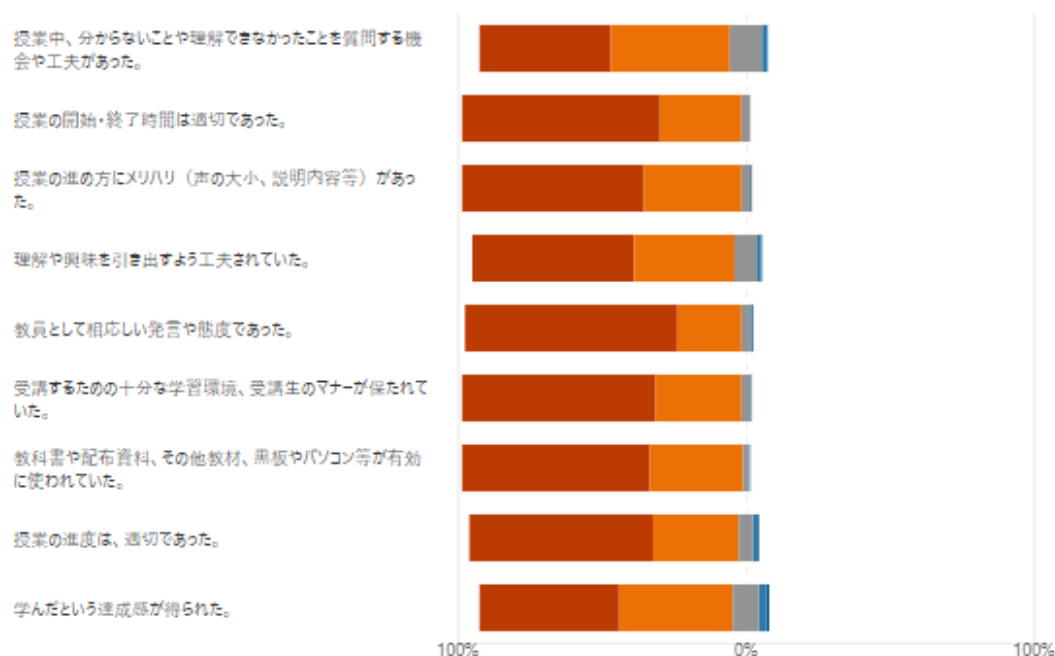
● 課題が多い	27
● 提出期限が短すぎ	18
● 教員の指示がわかりにくい	21
● Teams等のアプリ操作がわかりづ...	34
● 質問がしづらい	29
● 通信環境の不具合があった	53



10. 学習環境の評価

[詳細](#)

■ とても良く当てはまる
 ■ 当てはまる
 ■ どちらともいえない
 ■ あまり当てはまらない
 ■ 全く当てはまらない



11. この授業を振り返り、学習環境（担当教員も含む）の良かった点・改善点を提言してください。（自由記述）

[詳細](#)

261

応答

最新の回答

*テキストを使えば大体わかるので動画は見たい人だけ見せる形式...
 *早めに提出した課題が返されるのが少し遅かった。新しいword,po...

12. 担当教員から質問の提示が合った場合こちらに入力（なければ空白）

[詳細](#)

0

応答

最新の回答

13. 担当教員からの質問に対するあなたの回答（なければ空白）

[詳細](#)

2

応答

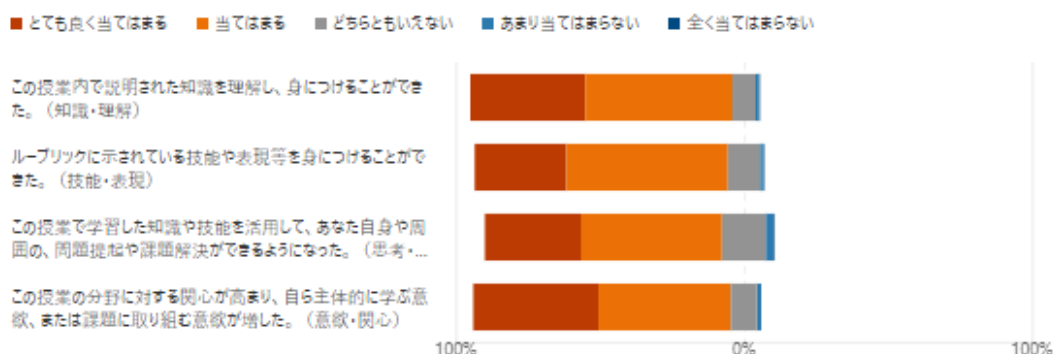
最新の回答

1. 数値的回答による評価（保育科）

3. I 学習成果の到達度の自己評価

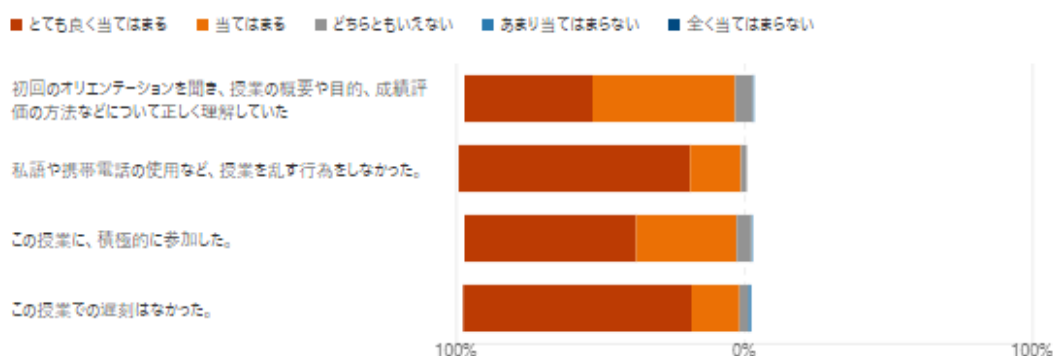
この授業には、みなさんが卒業までに獲得する力（=学習成果）につながる「到達目標」があります。その到達目標において、以下の項目を自己評価してください。該当しない項目については「①全く当てはまらない」でも構いません。

[詳細](#)



4. 学習態度の自己評価

[詳細](#)



5. この授業における1週間あたりの予習・復習・課題を含めた授業外学習時間にあてた時間を下記の選択肢から選んで下さい。

[詳細](#)

Insights

3時間以上	32
3時間程度	44
2時間程度	204
1時間程度	933
0時間	253



6. この授業における出席状況（今日現在）を下記の選択肢の中から選んで下さい。

[詳細](#)

[Insights](#)

● 皆出席	1018
● 90%程度	328
● 80%程度	67
● 70%程度	43
● 60%以下	10



7. 【遠隔授業①】遠隔授業の内容の理解度はどの程度ですか

[詳細](#)

[Insights](#)

● 全く理解できなかった	17
● あまり理解できなかった	81
● どちらともいえない	152
● 少し理解できた	590
● 十分に理解できた	626



8. 【遠隔授業②】授業の内容、実施方法は適切でしたか

[詳細](#)

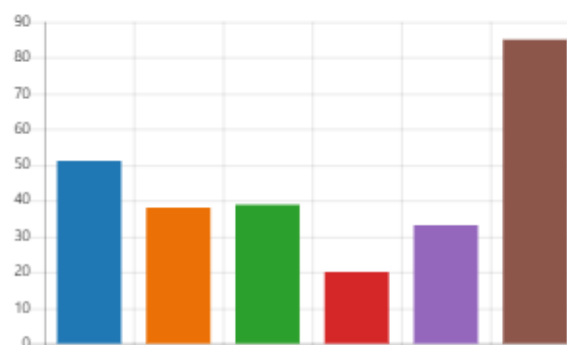
● 全く適切ではなかった	7
● 一部適切ではなかった	64
● どちらともいえない	243
● 十分に適切だった	1152



9. 【遠隔授業③】②の答えとして「適切ではなかった」理由に該当するものを選んでください（複数選択可）

[詳細](#)

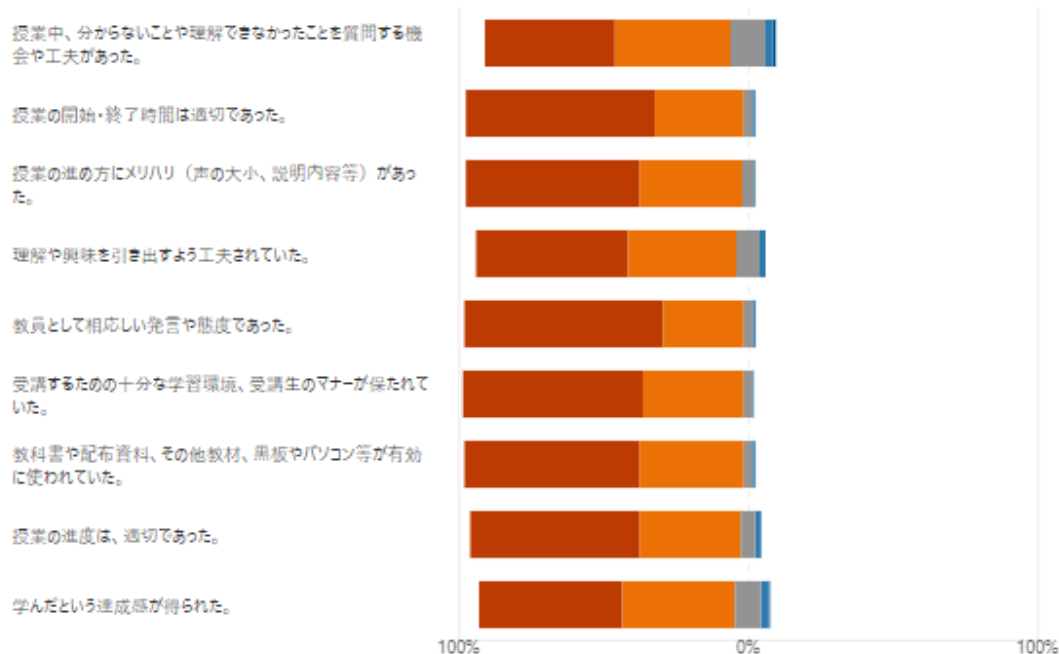
● 課題が多い	51
● 提出期限が短すぎ	38
● 教員の指示がわかりにくい	39
● Teams等のアプリ操作がわかりづ...	20
● 質問がしづらい	33
● 通信環境の不具合があった	85



10. 学習環境の評価

[詳細](#)

■ とても良く当てはまる
 ■ 当てはまる
 ■ どちらともいえない
 ■ あまり当てはまらない
 ■ 全く当てはまらない



11. この授業を振り返り、学習環境（担当教員も含む）の良かった点・改善点を提言してください。（自由記述）

[詳細](#)

692

応答

最新の回答

12. 担当教員から質問の提示が合った場合こちらに入力（なければ空白）

[詳細](#)

43

応答

最新の回答

13. 担当教員からの質問に対するあなたの回答（なければ空白）

[詳細](#)

29

応答

最新の回答

【英語科】 学生による授業評価アンケート

【保育科】 学生による授業評価アンケート (2021年度前期)

学生の皆さんへ

この調査は、本学の教育活動を充実・改善するための基礎資料を得るために、全クラスについて実施されるものです。なお、この調査データはコンピュータにより統計処理され、担当教員に個々の生データを閲覧させることはなく、「成績」に影響を及ぼすようなこともありません。また、プライバシー保護については十分留意しますので、率直かつ真摯な評価をお願いします。（学籍番号は登録講義確認のみに使用します。）

集計されたデータは、担当教員からのコメントを添えて学内HPで公表し、全学生・教職員が確認する事ができます。学生の皆さんは、他の学生の授業履修の参考にもなりますので責任を持った記述をお願いします。

調査期間：前期7月/後期1月 調査対象：全クラス

...

3.1 学習成果の到達度の自己評価

この授業には、みなさんが卒業までに獲得する力（＝学習成果）につながる「到達目標」があります。その到達目標において、以下の項目を自己評価してください。該当しない項目については「①全く当てはまらない」でも構いません。*

	とても良く当てはまる	当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない
この授業内で説明された知識を理解し、身につけることができた。（知識・理解）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ルーブリックに示されている技能や表現等を身につけることができた。（技能・表現）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
この授業で学習した知識や技能を活用して、あなた自身や周囲の、問題提起や課題解決ができるようになった。（思考・判断）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
この授業の分野に対する関心が高まり、自ら主体的に学ぶ意欲、または課題に取り組む意欲が増した。（意欲・関心）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 学習態度の自己評価 *

	とても良く当てはまる	当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない
初回のオリエンテーションを聞き、授業の概要や目的、成績評価の方法などについて正しく理解していた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
私語や携帯電話の使用など、授業を乱す行為をしなかった。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
この授業に、積極的に参加した。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
この授業での遅刻はなかった。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. この授業における1週間あたりの予習・復習・課題を含めた授業外学習時間にあてた時間を下記の選択肢から選んで下さい。 *

- 3時間以上
- 3時間程度
- 2時間程度
- 1時間程度
- 0時間

6. この授業における出席状況（今日現在）を下記の選択肢の中から選んで下さい。 *

- 皆出席
- 90%程度
- 80%程度
- 70%程度
- 60%以下

7. 【遠隔授業①】遠隔授業の内容の理解度はどの程度ですか *

- 全く理解できなかった
- あまり理解できなかった
- どちらともいえない
- 少し理解できた
- 十分に理解できた

8. 【遠隔授業②】授業の内容、実施方法は適切でしたか*

- 全く適切ではなかった
- 一部適切ではなかった
- どちらともいえない
- 十分に適切だった

9. 【遠隔授業③】②の答えとして「適切ではなかった」理由に該当するものを選んでください
(複数選択可)

- 課題が多い
- 提出期限が短すぎ
- 教員の指示がわかりにくい
- Teams等のアプリ操作がわかりづらかった
- 質問がしづらい
- 通信環境の不具合があった

10. 学習環境の評価*

	とても良く当てはまる	当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない
授業中、分からないことや理解できなかったことを質問する機会や工夫があった。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
授業の開始・終了時間は適切であった。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
授業の進め方にメリハリ(声の大小、説明内容等)があった。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
理解や興味を引き出すよう工夫されていた。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教員として相応しい発言や態度であった。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
受講するための十分な学習環境、受講生のマナーが保たれていた。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教科書や配布資料、その他教材、黒板やパソコン等が有効に使われていた。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
授業の進度は、適切であった。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
学んだという達成感が得られた。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. この授業を振り返り、学習環境（担当教員も含む）の良かった点・改善点を提言してください。（自由記述）

回答を入力してください

12. 担当教員から質問の提示が合った場合こちらに入力（なければ空白）

回答を入力してください

13. 担当教員からの質問に対するあなたの回答（なければ空白）

回答を入力してください

送信