

2022年度  
沖縄キリスト教短期大学  
一般選抜（前期）試験問題

国語総合 [ 選択・記述 ]

注意事項

1. 監督者から試験開始の合図があるまでは、問題用紙を開いてはいけません。
2. 試験時間は、9時40分から10時40分までの60分間です。
3. この問題は、9ページあります。  
選択テスト（1～6ページ）  
記述テスト（7～9ページ）
4. 監督者の指示によりページを確かめて、間違いがあるときは交換を申し出てください。
5. 解答用紙に、受験番号・氏名を記入してください。
6. 問題用紙は持ち帰りください。

## 国語総合〔選択テスト〕

次の文章を読み、後の問い（問1～問15）に答えなさい。解答は記号で記入しなさい。

（各4点）

「距離感がつかめない」とよく言うが、人との距離感というのはつねに一定のものではなく、ゴムひものように伸びたり縮んだりしている。

一つには、その人の育ってきた環境やこれまでの人との接触の仕方のチクセキ、経験知の集合として、他人との距離が近い人、遠い人といった個人差がある。初対面のときからものすごく気さくで、一気に距離を縮めてくる人もいれば、何度も会っていても他人行儀な堅苦しさが抜けない人もいる。

もう一つには、その人の状態がある。それぞれのその場における心の状態、からだの状態、感情的な機微などによっても、人との距離の取り方は変わる。近づいたり、少し遠のいたり、絶えず変化する。

a

、いつも決まりきったように同じ接し方をしていたのでは、うまくいかない。

b

に対応を変化させることで、互いに気持ちのいい適度な関係性が保てるのだ。

「空気を読む」「読まない」というのは、①互いの距離感をすつと感じ取るセンサーだと私は思っている。

① 対面力のある人とは、人とのコミュニケーション経験知を高め、そのセンサーを研ぎ澄ませている人だ。センサーが「高感度」な人ほど、「好感度」も高い人になる。

② 相手との距離感に対して、伸縮自在な力を付けていくにはどうしたらいいか。

③ ②「襟を脱ぐ」という言葉がある。気兼ねがなくなつて打ち解けることだ。現代でい

ば、つねにスーツの上着を着て、ネクタイをきっちりと締めているような堅苦しさを外すこと。

ふだん礼儀正しく居ずまいを正して接する相手でも、ジャケットを脱いでラフな姿勢になつて大丈夫なときがある。そういうときは、対応にちよつとした「崩し」を入れてみる。

③ 空気が固いな、というときは、趣味や好きなものについて話題にする。言葉遣いも、シツケイだと思わない程度に崩す。

④ ③私がいいなと思うのは、そういうときにふつと方言を口にする人だ。方言には場を和ませる力がある。出身はどこなのか、自分の地方ではそれをこんなふうに表示する、といったお国言葉でひととき座が盛り上がったりする。

逆に、仲のいい友人でも、会議に同席したときには c、苗字で〇〇さんと呼び、敬語で話すと、ピリツと空気が締まってくる。

④ 場の状況に対応し、弾力性を持たせた接し方をする。その縮めたり伸ばしたりするスタンスが、「こういうときにはどう振る舞うべきか」というセンサー感度を磨くことになる。学校の教師は、そのカンキユウが非常に求められる。

子どもに馴れてほしいと距離感を縮めて親しく接するのはいいことだが、つねにその雰囲気だと、ビシツと厳しくするときのけじめがつかない。子どもが近寄りがたい雰囲気をつねに出していると、それはそれで子どもの変化に敏感に気づいてやるオープンな関係になりにくい。

「あの先生はふだんは優しいけれど、怒ると怖い」、そんな距離感の自在さがある先生が一番いい。

⑤ お茶の世界で活躍する、裏千家的伝名譽教授の塩月弥栄子さんは、『冠婚葬祭入門』などで対面のマナーや礼儀作法を提唱してこられたおもてなしの達人だが、対談した際、塩月さんの柔らかな物腰に感動したことがある。

対談中、私の手を握ってくださいました。こちらの緊張を心配したのか、若輩を温かくもてなそうとしてくださったのか。

茶の湯では相手のからだに触れるというのはあまりないだろうが、「崩し」のもてなしをしてくれ、とても感動したのを覚えている。

その時々、求められている対応のセンサーを張り、相手が肩が凝らない接し方ができると強い。

（齋藤孝『「対面力」をつけれ！』光文社二〇一三年より）

問1 傍線部⑦「チクセキ」の漢字として、正しいものをA～Eの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- A 逐責
- B 逐斥
- C 蓄積
- D 蓄績
- E 畜積

問2 文中の a に当てはまる語句として、もっとも適切なものをA～Eの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- A だから
- B さらに
- C しかし
- D また
- E 一方で

問3 文中の b に当てはまる語句として、もっとも適切なものをA～Eの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- A 変幻自在
- B 自由自在
- C 当意即妙
- D 朝令暮改
- E 臨機応変

問4 傍線部⑧「そういった」とは、どのような距離感なのか。もっとも不適切なものをA～Eの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- A 空気を読み合う距離感
- B 伸縮自在な距離感
- C 常に変化する距離感
- D 経験知で左右しない距離感
- E 適度なけじめのある距離感

問5 傍線部㊦「<sup>かみしも</sup>袴を脱ぐ」の意味として、もっとも適切なものをA～Eの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- A 衣装の上下をすべて脱ぐこと
- B ひと肌脱いで協力すること
- C 古い習慣を脱ぎ捨てること
- D 気兼ねなく打ち解けること
- E 誰にでも礼儀正しく接すること

問6 傍線部㊦「シッケイ」の漢字として、正しいものをA～Eの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- A 執敬
- B 失経
- C 執軽
- D 失敬
- E 失礼

問7 傍線部㊦「私がいいなと思う」のはなぜか。もっとも適切なものをA～Eの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- A 方言を使うことで、ありのままの自分を表現することができるから
- B 方言を口にすることで、固い空気を和ませることができるから
- C 場の空気を無視して、話を自分のペースに持っていくことができるから
- D 自分の地元のことをアピールできるから
- E 雑談をたくさんすることで、自分の緊張がほぐれるから

問8 傍線部㊦「和ませる」の読みとして、正しいものをA～Eの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- A かずませる
- B はずませる
- C なごませる
- D ぬくませる
- E わませる

問9 文中の C に当てはまる語句として、もっとも適切なものをA～Eの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- A 一線を画して
- B 親しみを込めて
- C 気さくに
- D 威圧的に
- E 馴れ馴れしく

問10 傍線部㊦「カンキユウ」の漢字として、正しいものをA～Eの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- A 緩級
- B 感泣
- C 緩急
- D 還給
- E 感急

問11 傍線部の「柔らかい物腰」の意味として、もっとも適切なものをA～Eの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- A ふくよかな身体つき
- B 優しい言葉遣いや身のこなし
- C お辞儀をする時の姿勢
- D 相手の様子によく気づくさま
- E おしとやかな雰囲気

問12 傍線部の「若輩」の読みとして、正しいものをA～Eの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- A くはい
- B じゃくはい
- C じゃくばい
- D わかはい
- E わがはい

問13 傍線部㊸筆者が「とても感動した」のはなぜか。もつとも適切なものをA～Eの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- A お茶の世界で活躍する塩月弥栄子さんに会えたから
- B 茶の湯の礼儀作法として、筆者のからだに触れて下さったから
- C 裏千家的伝名譽教授と握手できたから
- D 礼儀作法を「崩す」ことなく、凜とした姿勢で筆者に接して下さったから
- E 礼儀作法を重んじる方が、こちらの緊張を心配して手を握って下さったから

問14 本文の内容を二つに分けると、後半部分の始まりとしてもつとも適切な段落をA～Eから一つ選び、記号で答えなさい。

- A ① 対面力のある人とは、・・・
- B ② 相手との距離感に対して、・・・
- C ③ 空気が固いな、というときには、・・・
- D ④ 場の状況に対応し、・・・
- E ⑤ お茶の世界で活躍する、・・・

問15 本文のタイトルとして、最も適切なものをA～Eの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- A 人との距離感はゴムのように伸縮するもの
- B コミュニケーションと経験知について
- C 「崩し」のある言葉遣いともてなし
- D 方言による距離感の縮め方
- E 学校の教師に求められる対面力とは

## 国語総合「記述テスト」

次の文章を読み、あとの問い（問1～問9）に答えなさい。解答は解答用紙に記入しなさい。

だれもが世の中をもっとよくしたいと心の中で願っているのだと思います。皆が笑顔で楽しく暮らせるような社会がいいなって思わない人はいないでしょう。でも、だれもが、ここに書かれたエピソードの登場人物のように、自ら社会の課題を解決してより良い社会を実現するためにNPOで働くというわけにもいきません。

では、なにができるでしょう。

まず、これらのエピソードの背景にある社会の課題を身近なことと感じて忘れないでください。たとえば、新聞などで「少子（A）」「地球（B）」「障がい者の社会的障壁」などといった文字を目にしたとき、「困ったことだなあ」と感じて、私たちは自分の生活に直接関係ないことのように感じてしまったりします。ましてや、自分がその解決に参画できるとは思えなかつたりします。でも、すぐにできることはたくさんあります。

職場で働く若い母親に少し思いやりを持って接する、エアコンの温度設定を変える、点字ブロックの上を通る人の道をふさがない……社会の課題を身近なことと感じていると、見えたり気づいたりすることが増えてきます。そうしたら、ご自身の行動や生活をちょっとだけ変えてみてください。一人ひとりの「ちょっと」が積み重なって、それがみんなのあたりまえのことになれば世の中の問題は少しずつ解決されていくのではないのでしょうか。

そして、もし、これらのエピソードを書かれた人たちを「応援したいなあ」と思ったら、ボランティアや寄付といった形で応援してみてください。社会の課題を身近なことと感じられると、いろいろな機会とも出会えます。何気なく見ていた地域の広報紙にボランティア募集の案内が掲載トされていることに気づいたり、友人との話題に出てきたりします。ぜひ、ご自身のできる範囲でチャレンジなさってみてください。こうした活動に

ボランティアとして参加してみると、この本で読んだエピソードの現場をご自身で体験することになります。活動に参加していくと、社会の課題の深刻さに（C）にくれてしまいかもしれません。でも、社会<sup>②</sup>を変えていく「仲間」になることは、ご自身の人生をよりいっそう充実させていくことにもなると思います。

とはいえ、だれもがボランティア活動に参加できるとも限りません。仕事が忙しい、子育てやカイゴ<sup>ト</sup>で外出がしにくい、体力的に無理を感じるといったことも現実です。そんなときは、寄付をなさってみてはどうでしょう。ご自身に代わって、確実に社会の課題の解決に取り組んでくれるNPOを選んで、寄付という形で思いを託<sup>ト</sup>されてはどうでしょう。そして、寄付をした団体が具体的にどうがんばっているのかを見守ってあげてください。寄付をするとその使われ方が気になったりもします。もし、気になることがあったら遠慮なく聞けばいいと思います。そして、ご自身の思いがどのように実現しているのかを見届けてあげてください。寄付者という立場でNPOを応援することはボランティアと並ぶ社会貢献のひとつです。

社会の課題の解決に取り組むNPOと、その活動に共感した人たち、応援する人たちの思いがつながって、それが世代を超えて受け継がれていったら、社会はきっといまよりも良いものになっていくのだと思います。私は、誰もいない部屋の扉を開けたとき、ふと誰かの気配を感じるがあります。それは、先人達の「もつと、いい世の中であってほしい」という優しさと期待と、時にはムネ<sup>エ</sup>ンの入り交じった、時を超えた思いの名残<sup>オ</sup>のように感じられます。

この本に書かれたエピソードの奥にあるたくさん思いが、そして、それらを読んで共感した方々の思いが、いまも、いつも、代々に至るまでつながっていくことを願ってやみません。

（徳永 洋子 「つながる思い」『100000円のカレーライスー NPOで見つけた心  
のこる物語』日本財団CANPANプロジェクト（編）二〇一六年）

問 1 文中の傍線ア～オのカタカナには漢字を、漢字にはひらがなの読みを記しなさい。  
(各2点)

問 2 空欄（ A ）（ B ）に入れる適切な言葉を、それぞれ漢字3文字で記入しなさい。  
(各2点)

問 3 空欄（ C ）に入れる適切な言葉を、漢字2字で答えなさい。  
(3点)

問 4 傍線①「ましてや、自分がその解決に参画できるとは思えなかつたりします。」とありますが、あなたの意識をどのように変化させるとよいのでしょうか。著者の意見を活用し、20字以内で説明しなさい。  
(4点)

問 5 傍線②「社会を変えていく『仲間』になる」とはどのような意味か説明しなさい。  
(4点)

問 6 傍線③について、誰もがボランティア活動に参加できない理由を、本文中の文言を活用し、40字以内でまとめなさい。  
(5点)

問 7 傍線④で著者のいう「ボランティアと並ぶ社会貢献」とは、どのような行為を指しているか書きなさい。  
(3点)

問 8 傍線⑤「それ」は何を指しているか書きなさい。  
(4点)

問 9 NPOの日本語訳について、漢字3字で空欄を埋めなさい。  
(3点)

2022年度

沖縄キリスト教短期大学  
一般選抜（前期）試験問題

現代社会

注意事項

1. 監督者から試験開始の指示があるまでは、問題用紙を開いてはいけません。
2. 試験時間……11：05～12：05（60分）
3. 問題用紙1ページ、参考資料1ページ、解答用紙は1枚（両面）です。
4. 監督者の指示により問題の枚数とページを確認し、間違いがあるときは交換を申し出てください。
5. 解答用紙に、受験番号・氏名を記入してください。
6. 問題用紙は持ち帰りください。

2022 年度 一般選抜（前期）試験（現代社会）

※解答は全て別紙の解答用紙に記入すること

大問1（30点） 以下の（1）～（6）の問いに対する答えとして最もふさわしい用語を選択し、番号で記入せよ。

（1）ユダヤ教を信仰するユダヤ人が、1948年、イスラエルを建国した結果、アラブ民族との間に起こった対立を何というか。

- ①パレスチナ問題 ②コソボ紛争 ③ソマリア内戦 ④イラク戦争

（2）欲求が満たされなかった際の防衛反応（防衛機制）として、満たされない欲求を芸術など社会的に価値のある他の目標実現に向けることを何というか。

- ①合理化 ②抑圧 ③同一視 ④昇華

（3）地球環境にやさしいとされるクリーンエネルギーに当たらないものはどれか。

- ①風力エネルギー ②地熱エネルギー ③水素エネルギー ④化石エネルギー

（4）先進国と発展途上国間の経済格差が大きい問題を指すものはどれか。

- ①南南問題 ②南北問題 ③民族紛争 ④東西冷戦

（5）人口ピラミッドのうち、少産少死で人口停滞型であり、先進国に多いのはどれか。

- ①ピラミッド型 ②つりがね型 ③星形 ④ひょうたん型

（6）生きている間に自分の死の在り方について意思表示をしておくことを何というか。

- ①リビング・ウィル ②ホスピス ③QOL ④インフォームド・コンセント

大問2（70点） 下記の3つの用語を用いて、「アイヌ民族がもつめる先住権」について説明し、その上で、多民族が共生する多文化共生社会の実現のためにどのような取り組みが必要か、具体的に論じなさい。

○400字以上600字以内でまとめること。

○使用した用語に下線を付すこと。

○2つ以上の段落を持つ文章にすること。

○次ページの新聞記事に縛られず、国内外の事例を取り上げてもかまわない。

先住権（先住民族の権利） 多文化主義 少数民族

## 参 考 資 料

この新聞記事に縛られず、国内外の事例  
を取り上げてもかまわない。

「(いちからわかる!) アイヌの人が求める「先住権」  
ってなに？」

『朝日新聞』2020年9月24日

一般選抜(前期)試験 解答用紙(現代社会)

2022年度

沖縄キリスト教短期大学 保育科

一般選抜（前期）

試験問題

選択科目（英語・数学Ⅰ）

注意事項

願書提出時に選択した、いずれか1科目のみ解答してください。

（当日の変更はできません）

1. 監督者から試験開始の指示があるまでは、問題用紙を開いてはいけません。
2. 試験時間……13：10～13：50（40分）
3. 問題用紙は全部で12ページです。解答用紙は2種類あります。
  - 英語：1～8ページ
  - 数学Ⅰ：9～12ページ
4. 監督者の指示により問題の枚数とページを確認し、間違いがあるときは交換を申し出てください。 ※数学の計算は、問題用紙の余白を活用ください。
5. 解答用紙に、受験番号・氏名を記入してください。
6. 数学Ⅰのヒストグラム作成については、定規を使用してください。
7. 解答用紙のみ提出し、問題用紙は持ち帰りください。

## 英語

I. 次の文を完成するのに最も適切なものを、A, B, C, D の中から 1 つ選びなさい。(各 4 点)

1. I want to spend my Sunday \_\_\_\_\_ films.

- A. watched      B. watching      C. to watch      D. will watch

2. Jessy \_\_\_\_\_ to do her homework before dinner.

- A. told      B. will have told      C. was told      D. may have told

3. One of the bank \_\_\_\_\_ kindly explained how to use the ATM.

- A. interviewees      B. nominees      C. examinees      D. employees

4. I'm looking \_\_\_\_\_ my keys but I can't find them!

- A. on      B. at      C. for      D. in

5. That play was really \_\_\_\_\_ ! Everybody should see it.

- A. excited      B. fantastic      C. kind      D. delicious

6. The average temperature in Okinawa is higher than \_\_\_\_\_ in Hokkaido.

- A. it      B. this      C. that      D. one

7. It was not easy to make him \_\_\_\_\_ the differences.

- A. understanding      B. understand      C. understood      D. to understand

8. \_\_\_\_\_ attended the class, but there were some who didn't.
- A. Almost students    B. Almost the students    C. Most student    D. Most students
9. Doing regular exercise is one of the best ways to \_\_\_\_\_ stress.
- A. get short of    B. get out of    C. get rid of    D. get tired of
10. We have to \_\_\_\_\_ with ideas to overcome coronavirus.
- A. put out    B. come up    C. come out    D. put up
11. John worked hard, and thanks to his great \_\_\_\_\_ he could complete the project on time.
- A. enjoyment    B. entertainment    C. effort    D. exercise
12. I forgot to bring a pen today. Can I \_\_\_\_\_ one of yours?
- A. borrow    B. give    C. lend    D. rent
13. The post office is on the \_\_\_\_\_ of Main Street and 3<sup>rd</sup> Avenue.
- A. road    B. building    C. center    D. corner
14. This is the book \_\_\_\_\_ my friend recommended. She said it was amazing.
- A. what    B. that    C. if    D. who
15. Sorry, I've never heard that word before. What does it \_\_\_\_\_?
- A. means    B. meaning    C. meant    D. mean

II. 以下の文章（問 16～20）について、各問に答えなさい。

最も適切な答えを A, B, C, D の中から 1 つ選びなさい。（各 4 点）

### **JAKE'S BLOG**

#### **July 5 (Monday)**

Hi everyone, and thanks for checking out my blog. As I said last month, I'm going to do a three-day exercise challenge. I'll update it every day to let you know how I'm doing. I don't have any real goals like losing weight, running a marathon, or anything like that. I just want to start getting into a positive routine of exercise and healthy habits. We'll see how it goes when I start the challenge tomorrow.

\*\*\*\*\*

#### **July 6 (Tuesday)**

It was the first day today, so I didn't think it was a good idea to do anything too difficult. Actually, all I did was go for a long walk. It wasn't hard at all. I should probably give myself more of a challenge tomorrow.

#### **July 7 (Wednesday)**

I made a big mistake. Because I thought yesterday was too easy, I pushed myself today and ran 3 km. I was very tired at the end. I came home and had a shower, but I'm still feeling too hot and a little bit sick. I'm not even hungry. I think I'll go to bed early tonight.

#### **July 8 (Thursday)**

I still didn't feel very good when I woke up this morning, but after a light breakfast - not the big breakfast I usually have - I felt better. I thought I should take it easy today, so I went for a short walk (about 25 minutes). When I came home, I walked up the stairs instead of taking the elevator. That's actually quite good exercise, because I live on the 9<sup>th</sup> floor! I think I found a good balance today.

16. Why is Jake doing this challenge?
- A. He wants to become thin.
  - B. He wants to get into a good routine.
  - C. He wants to run a long distance.
  - D. He doesn't know.
17. How was the first day of the challenge?
- A. It was too easy.
  - B. It was just right.
  - C. It was too hard.
  - D. It was impossible.
18. Why did Jake go to bed early on the second day of the challenge?
- A. because he did too many push-ups
  - B. because the weather was too hot
  - C. because he ran too far
  - D. because he ate too much
19. Which of the following sentences best describes the third day of the challenge?
- A. It was harder than the second day.
  - B. He did just the right amount of exercise.
  - C. It was easier than the first day.
  - D. All he did was go for a walk.
20. How has Jake changed his eating habits?
- A. He doesn't eat so much in the morning.
  - B. He turns the lights on when he eats.
  - C. He skips breakfast.
  - D. He hasn't changed them.

III. 次の対話文を完成するため、空所を補うのに最も適切なものを、A, B, C, D  
の中から1つ選びなさい。(各2点)

21.

TOURIST: Can I have a ticket to Kyoto, please?

TICKET OFFICE CLERK: \_\_\_\_\_

TOURIST: Tomorrow morning

- A. Would you like a first class ticket?
- B. When are you coming?
- C. Do you want to go on the next train?
- D. When are you going?

22.

BANK CLERK: How can I help you?

CUSTOMER: \_\_\_\_\_

BANK CLERK: I'm sorry I don't have any \$100 bills, so I'll have to give you ten \$50 bills. I hope that is OK.

- A. Do you want \$500?
- B. I'd like to take out \$500, please.
- C. I'd like to put in \$500, please.
- D. Can I take away \$500, please?

23.

TEACHER: Are there any questions about next week's homework?

STUDENT: Yes, when is the deadline?

TEACHER: \_\_\_\_\_

- A. Please hand it in by next Tuesday.
- B. You have to write about your family.
- C. It was last Friday.
- D. About 200 words, please.

24.

SON: You look tired.

MOTHER: \_\_\_\_\_

SON: You should ask your boss for a holiday.

- A. I ran a marathon.
- B. I was at a party last night.
- C. My job is very busy these days.
- D. I know. I spend every day doing housework.

25.

MAN: Are you going to Carol's wedding?

WOMAN: \_\_\_\_\_

MAN: Yes, she is. She's engaged to someone from her company.

- A. Do you think she is single?
- B. I didn't know she was getting married.
- C. Do you think she is divorced?
- D. Is she going on honeymoon?

26.

TIM: I nearly died this morning!

BOB: What happened?

TIM: \_\_\_\_\_

- A. I was dying to see you!
- B. What a funny story that is!
- C. A huge truck nearly crashed into me!
- D. You almost missed the train!

27.

LIZ: Are you ready for tomorrow's football match?

AL: Actually, I'm very nervous.

LIZ: If you do your best, I'm sure \_\_\_\_\_

- A. you played really well.
- B. you'll win the cup.
- C. you could have done better.
- D. you can find a nice ball.

28.

ALLAN: Your new motorbike looks great!

JANE: Thanks! \_\_\_\_\_

ALLAN: Maybe I should start saving up, too.

- A. Your bike looks nice, too.
- B. How's it going with your new job?
- C. This is not exactly what I was looking for.
- D. It took me half a year to get enough money to buy this.

29.

TAKA: Do you enjoy living in Holland?

HARU: I do! But \_\_\_\_\_

TAKA: You should go back once in a while, then.

- A. I can't ride a bicycle.
- B. I miss my family and friends back home in Okinawa.
- C. I have a fairly expensive ticket.
- D. I can tell that studying is the key to success.

30.

ANDY: How was the party, Sandra?

SANDRA: Terrible. \_\_\_\_\_

ANDY: That's too bad. Would you like me to cook a meal for you?

- A. The food they served tasted unbelievably bad.
- B. The people there danced happily.
- C. Dr. Wilson gave a really good speech and I was touched by it.
- D. I ate too much.

## 数学 I

I-1 次の計算を行いなさい。(各 4 点)

(ア)  $4\sqrt{3} + 3\sqrt{3}$

(イ)  $\sqrt{12} + \sqrt{3}$

(ウ)  $(\sqrt{3} + \sqrt{2})^2$

I-2 次の式を展開しなさい。(各 4 点)

(ア)  $-3(x^2 + 5x + 2)$

(イ)  $-7(2x + 3)(x - 5)$

(ウ)  $(2x + 5)(x - 1)^2$

I-3 次の 1 次方程式を解きなさい。(各 4 点)

(ア)  $2x + 1 = 3x - 5$

(イ)  $-5(2x + 1) + 5 = 13(-x + 3)$

I-4 次の不等式を解きなさい。(各 5 点)

(ア)  $x - 5 > 2$

(イ)  $2(x - 3) > x + 2$

II 次の2次関数の最大値と最小値を求めなさい。(各4点)

(ア)  $y = (x - 5)^2 + 3$  ( $0 \leq x \leq 6$ )

(イ)  $y = x^2 - 6x + 8$  ( $0 \leq x \leq 4$ )

III  $\cos\theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$  のとき  $\sin\theta =$  (ア) と  $\tan\theta =$  (イ) の値を求めなさい。 ( $0^\circ \leq \theta \leq 90^\circ$ )

(各 5 点)

IV 沖縄キリスト教学校の学生 25 人の身長を測定した結果、次のようなデータが得られた。(単位は cm)

169.3, 163.6, 166.5, 157.5, 173.2, 177.4, 168.5, 170.2, 158.8, 167.4, 169.1, 157.5, 162.5, 171.3, 174.5, 166.2, 162.4, 161.5, 169.5, 167.2, 170.6, 168.5, 172.8, 164.3, 169.3
---

(ア) 度数分布表①～⑤の値を求めなさい。(各 4 点)

階級(cm)	度数 (人)
155cm 以上 160cm 未満	①
160cm 以上 165cm 未満	②
165cm 以上 170cm 未満	③
170cm 以上 175cm 未満	④
175cm 以上 180cm 未満	⑤
合 計	25 人

(イ) 度数が 5 である階級の階級値を求めなさい。(5 点)

(ウ) ヒストグラムを作成しなさい。ただし、横軸は身長の階級、縦軸は度数 (人数) としなさい。(10 点)

(エ) 身長が低い方から数えて、15 番目の生徒が含まれる階級を求めなさい。(5 点)