

**照屋 建太 (TERUYA, Kenta)**

沖縄キリスト教短期大学 保育科 教授

**【プロフィール】**

取得学位、 大学・機関、取得年	修士(農学), 琉球大学大学院, 2003 年 博士(農学), 鹿児島大学大学院, 2015 年	
専門分野	森林生態, 保育内容(環境)	
研究分野	森林圏科学(森林科学), 社会科学(教育学)	
研究職歴等	<p>沖縄キリスト教短期大学保育科 助手 2004 年 4 月～2005 年 3 月</p> <p>沖縄キリスト教短期大学保育科 専任講師 2005 年 4 月～2010 年 3 月</p> <p>沖縄キリスト教短期大学保育科 准教授 2010 年 4 月～2017 年 3 月</p> <p>沖縄キリスト教短期大学保育科 教授 2017 年 4 月～現在に至る</p> <p>沖縄キリスト教短期大学 保育科長 2017 年 4 月～2019 年 3 月</p> <p>沖縄キリスト教短期大学 短期大学部長 2022 年 4 月～2024 年 3 月</p> <p>短期大学認証評価 ALO(Accreditation Liaison Officer)※一般社団法人大学・短期大学基準協会指定 役職 2022 年 4 月～2024 年 3 月</p> <p>近大姫路大学教育学部こども未来学科 非常勤講師 2014 年 4 月～2016 年 3 月 担当科目:こどもと環境 I, こどもと環境 II, 生活</p> <p>姫路大学教育学部こども未来学科 非常勤講師 2016 年 4 月～2021 年 3 月 担当科目:こどもと環境 I, こどもと環境 II (2016 年度まで), 生活(2016 年度まで)</p> <p>琉球大学教育学部 非常勤講師 2014 年 10 月～2024 年 3 月(後期のみ) 担当科目:健康</p> <p>豊岡短期大学通信教育部こども学科 非常勤講師 2016 年 8 月～2017 年 3 月 担当科目:こどもと環境 I</p> <p>沖縄女子短期大学児童教育学科 非常勤講師 2017 年 4 月～2018 年 3 月 担当科目:保育内容 健康</p>	
担当科目	保育内容指導法(環境), 子どもと環境, 飼育栽培, 幼児の生活, ボランティア	

**【研究活動業績】**

研究業績 (書籍)	<ol style="list-style-type: none"> <li>谷田貝公昭 編集代表(分担執筆)(2007 年・平成 19 年 5 月 20 日)『新版・保育用語辞典』一藝社:472pp(照屋建太担当ページ・環境管理 p74, 栽培 p153, 飼育 p160, 自然環境 p173)</li> <li>喜友名静子先生退職記念論集刊行会 編(2009)子どもと保育 第 4 章 沖縄の自然環境と子ども(照屋建太) 一藝社:pp47-58</li> <li>嶋崎博嗣・小櫃智子・照屋建太(2010)保育士養成のための必須科目シリーズ 保</li> </ol>
--------------	---



	<p>育内容(環境)一藝社:225pp</p> <p>4. 谷田貝公昭監修(分担執筆)(2016)新版・保育用語辞典 一藝社:472pp</p> <p>5. 大沢裕・野末晃秀(2018)第6章 自然に親しむー生命の尊さ(照屋建太)一藝社: pp49-59</p> <p>6. 大嶋えり子・小泉勇人・茂木謙之介 編(2020)『遠隔でつくる人文社会学知ー2020年度前期の授業実践報告ー』沖縄キリスト教短期大学「飼育栽培」(1年次対象)授業実践報告(照屋建太)雷音学術出版:pp80(査読あり)</p> <p>7. 小泉勇人・茂木謙之介・大嶋えり子 編(2021)『オンライン授業の地平ー2020年度の実践報告』沖縄キリスト教短期大学「環境指導法」(1年次)授業実践報告(照屋建太)雷音学術出版:pp75(査読あり)</p> <p>8. 茂木謙之介・大嶋えり子・小泉勇人 編(2022)『コロナとアカデミア』沖縄キリスト教短期大学保育科「保育実習 I (保育所)」(2年生)授業実践報告(照屋建太・佐久本邦華・平中尚子)雷音学術出版:pp46(査読あり)</p> <p>9. 茂木謙之介・大嶋えり子・小泉勇人 編(2022)『コロナとアカデミア』沖縄キリスト教短期大学保育科「教育実習」(2年生)授業実践報告(平中尚子・照屋建太・佐久本邦華)雷音学術出版:pp53(査読あり)</p>
<p>研究業績 2013 年以降, 10 年以内) (論文等)</p>	<p>1. 照屋建太・山城眞紀子(2013)沖縄県における公立幼稚園 5 歳児の運動能力実態調査 沖縄キリスト教短期大学紀要 41 号:pp91-103</p> <p>2. 照屋建太・大城りえ・山城眞紀子・西原洋子・多和田祥子・與那嶺美也子・岩崎良亮(2013)沖縄県内における幼稚園児の生活技能の実態と改善に関する研究ー西原東幼稚園の 4, 5 歳児を対象にしてー 沖縄キリスト教短期大学紀要 41 号: pp105-121</p> <p>3. 照屋建太・天願順優(2014)4 歳児における協同的学びの生成過程と飼育体験の意義ー飼育体験から広がる遊びの事例の考察からー 沖縄キリスト教短期大学紀要 42 号:pp85-90</p> <p>4. 照屋建太・金城和俊(2014)沖縄島のブナ科が生育する森林土壌の腐植粘土複合体の特徴 粘土科学 53(1):pp1-7</p> <p>5. 照屋建太・天願順優(2016)遊びから見える学びの芽生えー同僚性で創る保育実践ー 沖縄キリスト教短期大学紀要 44 号:pp141-148</p> <p>6. 内間貴士・照屋建太・Christopher Valvona・大城直人・川西康裕(2017)「ハワイ研修・海外幼児教育研修」の継続・発展を願って(1)ー2014 年度研修総括ー 沖縄キリスト教短期大学紀要 45 号:pp85-105</p> <p>7. 照屋建太・Christopher Valvona・大城直人・内間貴士・川西康裕(2017)「ハワイ研修・海外幼児教育研修」の継続・発展を願って(2)ー2015 年度研修総括ー 沖縄キリスト教短期大学紀要 45 号:pp107-127</p> <p>8. 小祿朝也・照屋建太(2019)組織マネジメントとしての職員間の意識共有ー中堅保育士の研修よりー 沖縄キリスト教短期大学保育科論集創刊号:pp59-67</p> <p>9. 照屋建太・糸洲理子・山城眞紀子(2019)養成校と保育現場の保育実習改善にかかる調査ー保育所実習 I 後のアンケートよりー 沖縄キリスト教短期大学保育科論集創刊号:pp69-82</p> <p>10. 照屋建太・大城りえ・山城眞紀子(2020) 沖縄県における生活技能に関する調査ー幼稚園児の実態についてー 沖縄キリスト教短期大学紀要 49 号:pp117-126</p>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. <u>照屋建太</u>(2020)小学校理科教育の季節の単元における校庭の植物調査活用について ―亜熱帯沖縄県における校庭植物の検討― 沖縄キリスト教短期大学紀要 49号:pp133-141</li> <li>12. <u>照屋建太</u>(2020)保育内容(環境)に関する指導方法を考える ―園庭環境を考える学生のグループディスカッションより― 沖縄キリスト教短期大学保育科論集第2号:pp23-37</li> <li>13. <u>宮平隆央</u>・<u>糸洲理子</u>・<u>照屋建太</u>(2020)保育実習における学生の学習と生活の実態について(1)―施設実習指導Iについて― 沖縄キリスト教短期大学保育科論集第2号:pp45-55</li> <li>14. <u>糸洲理子</u>・<u>宮平隆央</u>・<u>照屋建太</u>(2020)保育実習における学生の学習と生活の実態について(2)―保育所実習指導Iについて― 沖縄キリスト教短期大学保育科論集第2号:pp57-66</li> <li>15. <u>宮平隆央</u>・<u>糸洲理子</u>・<u>照屋建太</u>(2021)保育実習における学生の学習と生活の実態について 沖縄キリスト教短期大学紀要 50号:pp63-72</li> <li>16. <u>糸洲理子</u>・<u>山盛淳子</u>・<u>照屋建太</u>・<u>仲松あかり</u>(2021)実践報告:2020年度「教育実習」について 沖縄キリスト教短期大学紀要 50号:pp125-126</li> <li>17. <u>照屋建太</u>(2021)沖縄における生活技能に関する調査―保育者・保護者の実態について― NPO 法人子どもの生活科学研究所編 子ども学研究論集第1号:pp25-41</li> <li>18. <u>照屋建太</u>・<u>糸洲理子</u>・<u>宮平隆央</u>(2022)実習園へ行ったアンケート調査から検討する代替教育実習の取組課題 沖縄キリスト教短期大学紀要 51号:pp73-82</li> <li>19. <u>糸洲理子</u>・<u>照屋建太</u>・<u>宮平隆央</u>(2022)代替教育実習に関する今後の課題 ―学生へのアンケート調査の結果から― 沖縄キリスト教短期大学紀要 51号:pp83-92</li> <li>20. <u>平中尚子</u>・<u>大城りえ</u>・<u>照屋建太</u>・<u>佐久本邦華</u>(2022)保育科学生の学内教育実習における学習内容の検討 ―COVID-19 流行前と流行下における自己評価の比較― 沖縄キリスト教短期大学紀要 51号:pp93-102</li> <li>21. <u>糸洲理子</u>・<u>照屋建太</u>・<u>宮平隆央</u>(2022)代替保育実習I・II(保育所)に関する検討―実習園へのアンケート調査の結果から― 沖縄キリスト教短期大学保育科論集第3号:pp54-68</li> <li>22. <u>宮平隆央</u>・<u>糸洲理子</u>・<u>照屋建太</u>(2022)代替保育実習I(施設)の検討 沖縄キリスト教短期大学保育科論集第3号:pp69-78</li> <li>23. <u>照屋建太</u>・<u>糸洲理子</u>・<u>宮平隆央</u>(2023)子どもの遊びに関する調査 ―保育士・幼稚園教諭・保育教諭の視点と現地調査から考える― 沖縄キリスト教短期大学紀要 52号:pp81-94</li> <li>24. <u>照屋建太</u>・<u>佐久本邦華</u>・<u>平中尚子</u>・<u>糸洲理子</u>(2023) コロナ禍での保育実習 ―代替保育実習I(保育所)から見えた課題― 沖縄キリスト教短期大学保育科論集第4号:pp41-50</li> <li>25. <u>照屋建太</u>・<u>糸洲理子</u>・<u>宮平隆央</u>(2023) 沖縄県における学童期の子どもの居場所に関する基礎的研究 令和3年度地域振興研究助成事業 研究成果報告書:pp1-26</li> </ol>
<p>研究業績(2013年以降, 10年以内)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>照屋建太</u>・<u>大城りえ</u>(2013)沖縄県内の幼稚園児における生活技能の実態調査―近年の沖縄県の現状― 第66回日本保育学会 福岡県(PA-011, p457)</li> </ol>



<p>(学会発表)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 照屋建太・大城りえ・山城真紀子(2014)生活技能に関する沖縄県内保育士の意識調査 第 67 回日本保育学会 大阪府(P142096C, p636)</li> <li>3. 照屋建太・天願順優(2015)小動物のお泊まり活動を通じた体験の繋がり 第 68 回日本保育学会 愛知県(15034)</li> <li>4. 天願順優・照屋建太(2015)遊びから見えてくる学びの芽生え④ ～同僚性で創る保育実践～ 第 68 回日本保育学会 愛知県(21063)</li> <li>5. 大城りえ・山城真紀子・照屋建太(2015)沖縄県内における生活技能に関する意識調査 第 68 回日本保育学会 愛知県(21078)</li> <li>6. 天願順優・照屋建太(2016)遊びから見えてくる学びの芽生え⑤ ～学びの芽生えを培う持続的な援助を考える～ 第 69 回日本保育学会 東京都(510, p325)</li> <li>7. 照屋建太・天願順優(2016)子どもにとって魅力的な飼育環境をつくるには 第 69 回日本保育学会 東京都(16008, p513)</li> <li>8. 天願順優・照屋建太(2017)室内環境におけるネット遊具の可能性① ～乳幼児の動きに着目して～ 第 70 回日本保育学会 岡山県(P-A-15-10)</li> <li>9. 照屋建太・天願順優(2017)室内環境におけるネット遊具の可能性② ～保育士の援助のあり方～ 第 70 回日本保育学会 岡山県(P-A-15-11)</li> <li>10. 天願順優・照屋建太(2018)協同性を育む保育環境の考察 I ～4 歳児の事例検討～ 第 71 回日本保育学会 宮城県(P-A-4-6)</li> <li>11. 照屋建太・天願順優(2018)協同性を育む保育環境の考察 II ～5 歳児の事例的検討～ 第 71 回日本保育学会 宮城県(P-A-4-7)</li> <li>12. 小祿朝也・照屋建太(2019)「日本語特有である擬音語、擬態語による感性豊かな表現を育む」～絵本の読み聞かせによる環境から生まれる効果について～ 第 3 回日本保育者養成教育学会 宮城県日本保育者養成教育学会 第 3 回研究大会プログラム・抄録集(PB015)</li> <li>13. 小祿朝也・照屋建太(2019)組織マネジメントとしての職員間の意識共有 ～中堅保育士の研修より～ 第 72 回日本保育学会 東京都 日本保育学会第 72 会大会発表論文集(P-B-2-2, p373-p374)</li> <li>14. 平中尚子・照屋建太(2019)対話を通じた保育の実践研究 ～「生き物に触りたい」からビオトープ作りへ～ 第 72 回日本保育学会 東京都 日本保育学会第 72 会大会発表論文集(P-D-9-5, p1239-p1240)</li> <li>15. 宮平隆夫・糸洲理子・照屋建太(2020)保育実習における連携した指導について (1) -施設実習指導 I の概況- 第 4 回日本保育者養成教育学会 広島県日本保育者養成教育学会 第 4 回研究大会 プログラム・抄録集(PC211, p172)</li> <li>16. 糸洲理子・宮平隆夫・照屋建太(2020)保育実習における連携した指導について (2) -保育所実習指導 I の概況- 第 4 回日本保育者養成教育学会 広島県日本保育者養成教育学会 第 4 回研究大会 プログラム・抄録集(PC213, p174)</li> <li>17. 岩崎良亮・照屋建太(2020)身近なあそび環境を通じた子どもの育ち～園庭ビオトープの活用～ 第 73 回日本保育学会 奈良県 日本保育学会第 73 会大会発表論文集 (P-A-7-10, p183-p184)</li> <li>18. 宮平隆夫・糸洲理子・照屋建太(2021)代替保育実習 I(施設)の検討 第 5 回日本保育者養成教育学会 東京都(Web 開催) 日本保育者養成教育学会 第 5 回研究大会 プログラム・抄録集(PC121, p85)</li> </ol>
---------------	--



	<p>19. 糸洲理子・宮平隆夫・<u>照屋建太</u>(2021)代替保育実習I・II(保育所)の検討 第5回日本保育者養成教育学会 東京都(Web 開催) 日本保育者養成教育学会 第5回研究大会 プログラム・抄録集(PC122, p86)</p> <p>20. 岩崎良亮・<u>照屋建太</u>(2021)身近なあそび環境を通した子どもの育ち 2 ～デッドスペースの活用～ 第74回日本保育学会 奈良県(Web 開催) 日本保育学会第74回大会発表論文集(P・C-5-3, p657-p658)</p> <p>21. 糸洲理子・<u>照屋建太</u>(2021)代替教育実習の検討 I ―学生のアンケート結果から見た課題― 第74回日本保育学会 奈良県(Web 開催) 日本保育学会第74回大会発表論文集(P・C-10-2, p777-p778)</p> <p>22. <u>照屋建太</u>・糸洲理子(2021)代替教育実習の検討 II ―実習園へのアンケート調査から見えてきた課題― 第74回日本保育学会 奈良県 (Web 開催) 日本保育学会第74回大会発表論文集(P・C-10-3, p779-p780)</p> <p>23. <u>照屋建太</u>・佐久本邦華・平中尚子・糸洲理子(2022)保育実習 I(保育所)の代替実習から見た課題 第6回日本保育者養成教育学会 東京都(Web 開催) 日本保育者養成教育学会 第6回研究大会 プログラム・抄録集(PC112, p109)</p> <p>24. 岩崎良亮・<u>照屋建太</u>(2022)身近なあそび環境を通した子どもの育ち ―おさんぽ活動を通して― 第75回日本保育学会 東京都(Web 開催) 日本保育学会第75回大会発表論文集(P・A-1-13, P-25-P26)</p> <p>25. <u>照屋建太</u>・糸洲理子・宮平隆夫(2022)子どもの遊びに関する調査 ―保育士・幼稚園教諭・保育教諭の視点から― 第75回日本保育学会 東京都(Web 開催) 日本保育学会第75回大会発表論文集(P・B-4-04, P-339-P340)</p> <p>26. 平中尚子・<u>照屋建太</u>・佐久本邦華(2023)保育場面における援助の見取り ―学生による記録の分析― 第7回日本保育者養成教育学会 東京都(Web 開催) 日本保育者養成教育学会 第7回研究大会 プログラム・抄録集(PC109, p86)</p> <p>27. 宮平隆夫・<u>照屋建太</u>・糸洲理子(2023)放課後児童クラブに関する調査 ―沖縄における現状と課題― 第7回日本保育者養成教育学会 東京都(Web 開催) 日本保育者養成教育学会 第7回研究大会 プログラム・抄録集(PE104, p114)</p> <p>28. 岩崎良亮・<u>照屋建太</u>(2023)沖縄県の保育・幼児教育施設におけるお散歩活動の実態調査 第76回日本保育学会 熊本県(Web 開催) 日本保育学会第76回大会発表論文集(P・C-4-01, P-571-P572)</p> <p>29. 糸洲理子・<u>照屋建太</u>・宮平隆夫(2023)子どもの遊びに関する調査(2) ―自由記述の分析から― 第76回日本保育学会 熊本県(Web 開催) 日本保育学会第76回大会発表論文集(P・D-4-08, P-811-P812)</p>
<p>社会活動等(2019年以降, 5年以内)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 西原町教育委員会地域連携事業 理科支援担当者(2009年4月～現在)</li> <li>2. 社会福祉法人友愛福祉会 評議員(2017年6月～現在)</li> <li>3. 沖縄県保育協議会 協議員(2018年6月～2020年3月)</li> <li>4. 第10期沖縄県福祉サービス運営適正化委員(2018年6月～2020年6月)</li> <li>5. 平成30年度沖縄地区青少年教育施設職員スキルアップセミナー講師(2019年1月)</li> <li>6. 第45回沖縄県保育研究大会・分科会 第5分科会(講演)(2019年2月)</li> <li>7. わらべ保育園子育て講演会「非認知能力を育む子育て」(2019年4月)</li> <li>8. 国立青少年交流の家 平成31年度「林道散策・自然観察研修」講師(2019年4月)</li> </ol>



	<p>月)</p> <p>9. やまびこ保育園子育て講演会「日常の親の行動が与える子どもへの影響」(2019年4月)</p> <p>10. 具志頭幼稚園園内研修講師「幼児がのびのびと楽しく遊べるための戸外環境」(2019年5月)</p> <p>11. 南風原町四園研修講師 北丘幼稚園(2019年6月)</p> <p>12. 国立沖縄青少年交流の家 令和元年度教育事業「幼児からの自然体験指導者研修」講師「体験活動の意義と幼稚園教育要領・保育所保育指針」(2019年6月)</p> <p>13. 西原町立西原南幼稚園子育て講演会「今、この時期に身につけておきたいこと～手先を上手に使えるかな～」(2019年6月)</p> <p>14. 西原町理科支援 西原町立西原小学校「魚のたんじょう」(2019年7月)</p> <p>15. 南風原町四園研修講師 翔南幼稚園(2019年7月)</p> <p>16. 教員免許更新申請講習 好奇心や探究心を育む保育環境(2019年8月)</p> <p>17. 浦添市公私連携法人選定委員会・委員長(2019年8月～2020年3月)</p> <p>18. 国立沖縄青少年交流の家 令和元年度自然を活用する発達段階に応じた運動プログラム推進事業「とかしきちびっこキャンプ」事前説明会講師(2019年8月)</p> <p>19. 令和元年度沖縄県保育士会 保育士研修会 III 講師「子どもの自然体験」(2019年8月)</p> <p>20. 週刊レキオ「島ネタ CHOSA 班」記事(2019年10月)</p> <p>21. 西原町理科支援 西原町立西原南小学校「すずしくなると」(2019年10月)</p> <p>22. 第46回沖縄県保育研究大会・分科会 第1分科会(助言)(2020年2月)</p> <p>23. 南風原町四園研修成果報告会 指導助言「幼児の自発的な活動としての遊びを生み出すために必要な環境を整え、一人一人の資質能力を育む」(2020年2月)</p> <p>24. 沖縄保育問題研究会 幹事(2020年4月～現在に至る)</p> <p>25. 国立沖縄青少年交流の家 令和2年度教育事業「幼児からの自然体験指導者研修」講師「体験活動の意義と幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保連携型認定こども園教育・保育要領」を活かした教育保育(2020年7月)</p> <p>26. 第11期沖縄県福祉サービス運営適正化委員 副委員長(2020年8月～2022年8月)</p> <p>27. うるま市立宮森幼稚園園内研修「保育環境について」(2020年8月)</p> <p>28. 那覇市こども政策審議会 会長(2020年8月～2022年8月)</p> <p>29. 沖縄県保育士会・保育教諭会「沖縄県保育士・保育教諭会等における発表園のための学習会」(2020年9月)</p> <p>30. 西原町理科支援 西原町立西原南小学校「すずしくなると」(2020年10月)</p> <p>31. 石垣市立大川保育所園内研修「発表園のための学習会」(2020年11月)</p> <p>32. 宜野湾市立志真志幼稚園園内研修「幼児の体験を豊かにするための環境構成について、幼小接続に向けて(幼児期の経験から小学校の生活や学習に向けて考える)」(2020年12月)</p> <p>33. 沖縄県私立保育連盟 第32回保育研究大会 第1分科会(指導助言)(2020年12月)</p> <p>34. 浦添市子ども・子育て会議 会長(2021年1月～2022年3月)</p> <p>35. 宜野湾市立長田幼稚園園内研修「幼児の体験を豊かにするための環境構成につ</p>
--	---



	<p>いて、基本的な生活習慣の見直しと保護者との連携について」(2021年2月)</p> <p>36. 西原町理科支援 西原町立西原小学校「地球に生きる」(2021年2月)</p> <p>37. 西原町子ども・子育て会議 副会長(2021年2月～2022年3月)</p> <p>38. 西原町理科支援 西原町立西原南小学校「地球に生きる」(2021年2月)</p> <p>39. 第74回日本保育学会 奈良県 (Web開催)ポスター発表(P-C-10) 座長および研究奨励賞推薦委員(2021年5月)</p> <p>40. 八重瀬町立白川幼稚園園内研修「子どもにとって魅力のある飼育環境とは」(2021年5月)</p> <p>41. 浦添市公私連携法人選定委員会・委員長(2021年8月～2022年3月)</p> <p>42. 沖縄県私立保育園連盟研修会「保育研究発表の考え方・進め方・まとめ方等研修会」研修講師(2021年9月)</p> <p>43. 恩納村公立三保育所合同研修会「研究発表に向けて発表内容の助言」(2021年9月)</p> <p>44. 沖縄明治乳業株式会社 明治ファミリー劇場 感想文・感想画コンクール審査員(2021年9月)</p> <p>45. 全国保育士養成協議会 令和3年度セミナー 九州ブロック実行委員(2021年9月)</p> <p>46. 沖縄市立山内幼稚園園内研修「幼児の自ら関わり豊かな体験ができるような環境の工夫について理解を深める ○豊かな体験とは ○環境の構成と保育の展開について」(2021年9月)</p> <p>47. めぐみの保育園園内研修「食べる力を育むために ～栽培活動を通して～」(2021年10月)</p> <p>48. 長田幼稚園教育講演会「幼児期の生活習慣」(2021年11月)</p> <p>49. 第54回沖縄県保育士・保育教諭会研究大会 分科会(助言)(2021年12月)</p> <p>50. 沖縄県私立保育園連盟 第33回保育研究大会 第1分科会(指導助言)(2022年1月)</p> <p>51. 西原町理科支援 西原町立西原南小学校「地球に生きる」(2022年2月)</p> <p>52. Y-room(学びの会) 幼児教育に関する研修「幼児教育の現状と課題(保・幼・小の連携に着目して)」(2022年2月)</p> <p>53. 沖縄県保育士会・保育教諭会「沖縄県保育士・保育教諭会等における発表園のための学習会」(2022年5月)</p> <p>54. 沖縄生物学会 評議員(2022年5月～2024年5月)</p> <p>55. うるま市具志川幼稚園うるま市立教育研究所研究教員事前指導講師(2022年5月)</p> <p>56. 南風原幼稚園園内研修会講師(2022年5月)</p> <p>57. 沖縄県公衆衛生協会 子ども科学技術人材育成事業 外部アドバイザー(2022年6月～2023年5年)</p> <p>58. 沖縄県立総合教育センター 初任者研修「【基礎的素養】&lt;講義&gt;「幼児期の教育の基本」(2022年6月)</p> <p>59. すだつ保育園・すだつ羽地保育園園内研修「子どもの遊びから見える学びの芽生えと保育者としてのマネジメント」(2022年6月)</p> <p>60. 山内幼稚園 PTA 講演会「基本的な生活習慣について」(2022年6月)</p>
--	--



	<p>61. 名護市教育委員会第 2 回名護市保育者等研修会講師「子どもの学びを支える環境構成について」(2022 年 6 月)</p> <p>62. 長田幼稚園教育講演会「幼児期の生活習慣」(2022 年 6 月)</p> <p>63. 沖縄県保育協議会協議員(2022 年 4 月～2024 年 3 月)</p> <p>64. 宜野湾市教育委員会 令和 4 年度 第 1 回幼稚園教諭研修会講師「子どもとつくる環境のあり方について」(2022 年 7 月)</p> <p>65. 宮城教育大学附属幼稚園園内研修「持続可能な社会の担い手を育む環境とその援助 ～子どもが夢中になって遊ぶ教育課程から(第 1 年次)(2022 年 7 月)</p> <p>66. 浦添市子ども・子育て会議 会長(2022 年 7 月～2024 年 3 月)</p> <p>67. 中の町幼稚園園内研修会「幼稚園教育において育みたい資質・能力を踏まえた教育課程に基づく指導計画や指導案作成について ～身近な環境との関わりを通して～(2022 年 7 月)</p> <p>68. 第 12 期沖縄県福祉サービス運営適正化委員 副委員長(2022 年 8 月～2024 年・8 月)</p> <p>69. 沖縄県公衆衛生協会サイエンステックキャラバン(森の子児童センター実施)講座講師(2022 年 8 月)</p> <p>70. 那覇市こども政策審議会 会長(2022 年 8 月～2024 年 8 月)</p> <p>71. 沖縄保育問題研究会 副会長(2022 年 8 月～現在)</p> <p>72. 沖縄県私立保育園連盟研修会「保育研究発表の考え方・進め方・まとめ方等研修会」研修講師(2022 年 9 月)</p> <p>73. 宜野湾市志真志幼稚園園内研修「幼児が主体的に自然と関わって遊ぶ魅力ある環境構成について」研修講師(2022 年 9 月)</p> <p>74. 八重瀬町白川幼稚園園内研修「幼児理解に基づいた指導計画の作成の工夫」研修講師(2022 年 9 月, 2023 年 1 月)</p> <p>75. 沖縄県保育者育成協議会 座長(2022 年 9 月, 2023 年 2 月)</p> <p>76. うるま市立教育研究所研究教員指導講師(2022 年 10 月～2023 年 3 月)</p> <p>77. 沖縄県公衆衛生協会サイエンステックキャラバン(屋良学童クラブ実施)講座講師(2022 年 10 月)</p> <p>78. 第 25 回沖縄保育問題研究集会 ～学びを止めない 愛を止めない～ オンライン研修 研究集会 実行委員(2022 年 11 月)</p> <p>79. 宜野湾市宜野湾幼稚園園内研修「身近な環境に意欲的にかかわり、友達と一緒に夢中になって遊ぶこを目指して」研修講師(2022 年 11 月)</p> <p>80. 西原町理科支援 西原町立西原南小学校「すずしくなると」(2022 年 11 月)</p> <p>81. 令和 4 年度沖縄県保幼小架け橋期のカリキュラム開発準備会議委員(2022 年・11 月, 2023 年 2 月)</p> <p>82. 令和 4 年度中頭地区教育研究協議会オンデマンド研修 講評(2022 年 11 月～12 月)</p> <p>83. 第 55 回沖縄県保育士・保育教諭会研究大会 分科会(助言)(2022 年 12 月)</p> <p>84. NHK 沖縄「ローカルニュース おきなわ HO'Teye」取材 (2022 年 12 月)</p> <p>85. 金武町教育委員会 第 3 回公開保育・保育研修会 研修講師(2022 年 12 月)</p> <p>86. 那覇市内認可外保育施設における重大事案の再発防止のための事後的検証委員会 会長(2022 年 12 月～現在)</p>
--	--



	<p>87. 沖縄県公衆衛生協会サイエンステックキャラバン(ハートライン沖縄児童デイサービス実施)講座講師(2022年12月)</p> <p>88. 沖縄県公衆衛生協会サイエンステックキャラバン(浦添みかづき学童クラブ実施)講座講師(2022年12月)</p> <p>89. 沖縄県公衆衛生協会サイエンステックキャラバン(フレンドスター学童クラブ実施)講座講師(2022年12月)</p> <p>90. 沖縄県公衆衛生協会サイエンステックキャラバン(北山学童実施)講座講師(2023年1月)</p> <p>91. 宜野湾市教育委員会 令和4年度中頭地区教育研究協議会オンデマンド研修 指導助言(2023年1月)</p> <p>92. 第48回沖縄県保育研究大会・分科会 第1分科会(助言)(2023年1月)</p> <p>93. 西原町理科支援 西原町立西原南小学校「地球に生きる」(2023年2月)</p> <p>94. 沖縄県私立保育連盟 第34回保育研究大会 第1分科会 オンライン(指導助言)(2023年2月)</p> <p>95. 沖縄県子ども・子育て会議委員(2023年3月17日～2026年3月16日)</p> <p>96. 国頭村立くにがみこども園園内研修「不適切な保育防止に向けた研修」研修講師(2023年3月)</p> <p>97. 宜野湾市教育委員会 令和4年度幼稚園実践報告会 指導講評(2023年3月)</p> <p>98. 恩納村子ども・子育て会議委員(2023年3月～2025年3月)</p> <p>99. 第76回日本保育学会 熊本県 (Web開催)ポスター発表(P-D-4)副座長(2023年5月)</p> <p>100. 金武町教育委員会 学びの基礎力育成支援事業推進協議会「幼児教育における非認知能力を育む重要性」(2023年5月)</p> <p>101. 沖縄県立総合教育センター 幼稚園・認定こども園教職 2年目研修「環境構成のあり方」(2023年5月)</p> <p>102. 株式会社 遊道「土にふれる～子どもと大人の遊び心と学び～」研修講師(2023年5月)</p> <p>103. こども環境学会 2023年大会(沖縄) 大会実行委員(2023年7月7日～7月9日)</p>
所属学会	日本保育学会, 日本保育者養成教育学会, こども環境学会, 日本海岸林学会, 沖縄生物学会, フェノロジー研究会, 全国学校飼育動物研究会

一言	<p>[モットー]</p> <p>行動することで、結果が得られる。行動しなければ、結果は得られない。失敗すれば、また行動すべき！ 興味を持って！ さあ、一歩前に踏み出し、チャレンジしてみよう！！ 楽しいかも…。次へ繋がる経験を得たでしょう？</p>
----	--