

沖縄キリスト教短期大学

2022年度 後期

授業改善アンケート結果報告書

2023年3月30日

IR センター

はじめに

2022 年度後期の授業評価アンケートを 2023 年 1 月に実施し、76 科目、119 クラスについて分析を行った。分析に供された評価表は、1,987 件であった。評価は 5 段階法を採用しており、1 点から 5 点の範囲で、5 点を最高の評価としている。ただし、質問 4、6 においては、各数値に時間、割合をそれぞれ配置している。

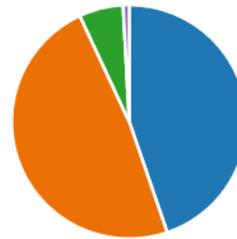
報告書は、自由記述部分を除く数値的評価を含めたグラフを記した。

1. 数値的回答による評価（英語科）

31. この授業のあなたの到達目標（ゴール）の達成度はどれくらいですか

[詳細](#)

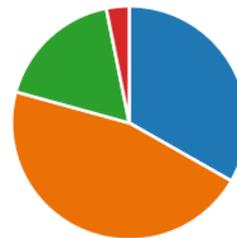
● 80%以上	214
● 60%程度	231
● 40%程度	29
● 20%以下	0
● 到達目標がわからない	4



32. この授業のあなたの理解度は%で表すとどれくらいですか

[詳細](#)

● 90%以上	159
● 80%程度	220
● 60%程度	84
● 40%程度	15
● 20%以下	0



33. 学習態度の自己評価

[詳細](#)

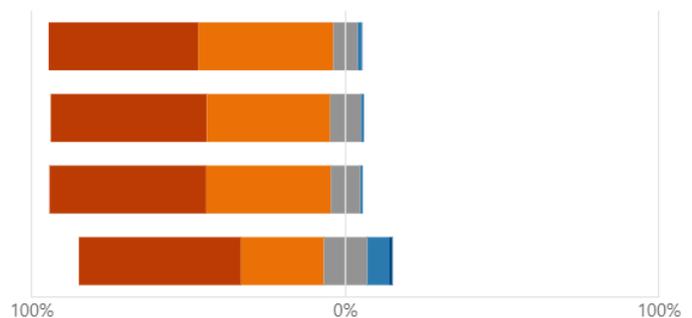
■ とても良く当てはまる ■ 当てはまる ■ どちらともいえない ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない

初回のオリエンテーションを聞き、授業の概要や目的、成績評価の方法などについて正しく理解していた

私語や携帯電話の使用など、授業を乱す行為をしなかった。

この授業に、積極的に参加した。

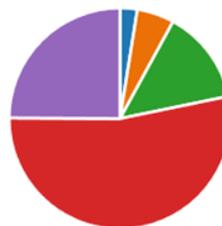
この授業での遅刻はなかった。



34. この授業における1週間あたりの予習・復習・課題を含めた授業時間以外の学習時間を選んで下さい。

詳細

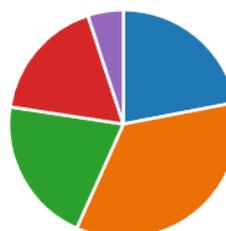
● 3時間以上	12
● 3時間程度	26
● 2時間程度	66
● 1時間程度	255
● 0時間	119



35. この授業における出席状況（今日現在）を下記の選択肢の中から選んで下さい。

詳細

● 皆出席	105
● 90%程度	166
● 80%程度	99
● 70%程度	84
● 60%以下	24

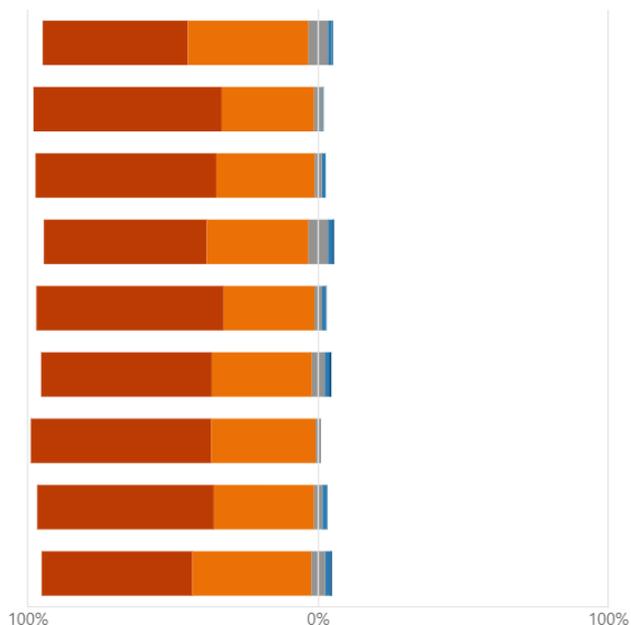


36. 学習環境の評価

詳細

■ とても良く当てはまる ■ 当てはまる ■ どちらともいえない ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない

- 授業中、分からないことや理解できなかったことを質問する機会や工夫があった。
- 授業の開始・終了時間は適切であった。
- 授業の進め方にメリハリ（声の大小、説明内容等）があった。
- 理解や興味を引き出すよう工夫されていた。
- 教員として相応しい発言や態度であった。
- 受講するための十分な学習環境、受講生のマナーが保たれていた。
- 教科書や配布資料、その他教材、黒板やパソコン等が有効に使われていた。
- 授業の進度は、適切であった。
- 学んだという達成感が得られた。



37. この授業を振り返り、学習環境（担当教員も含む）の良かった点・改善点を提言してください。（自由記述）

[詳細](#)

 [インサイト](#)

239

応答

最新の回答

38. 担当教員から質問の提示が合った場合こちらに入力（なければ空白）

[詳細](#)

1

応答

最新の回答

39. 担当教員からの質問に対するあなたの回答（なければ空白）

[詳細](#)

2

応答

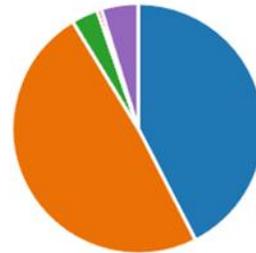
最新の回答

1. 数値的回答による評価（保育科）

31. この授業のあなたの到達目標（ゴール）の達成度はどれくらいですか

[詳細](#)

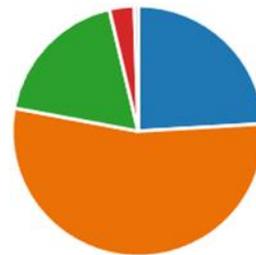
80%以上	611
60%程度	702
40%程度	49
20%以下	8
到達目標がわからない	68



32. この授業のあなたの理解度は%で表すとどれくらいですか

[詳細](#)

90%以上	346
80%程度	775
60%程度	264
40%程度	46
20%以下	7



33. 学習態度の自己評価

[詳細](#)

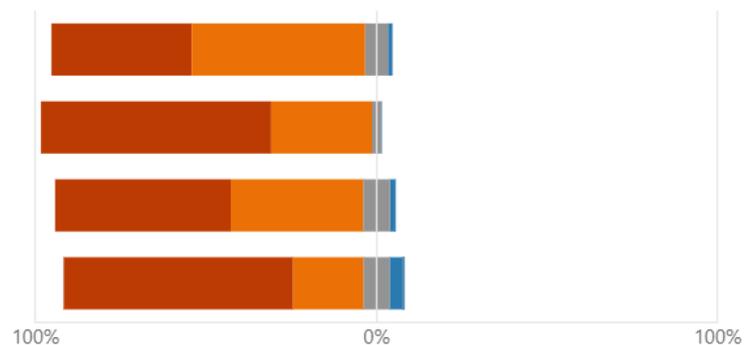
■ とても良く当てはまる
 ■ 当てはまる
 ■ どちらともいえない
 ■ あまり当てはまらない
 ■ 全く当てはまらない

初回のオリエンテーションを聞き、授業の概要や目的、成績評価の方法などについて正しく理解していた

私語や携帯電話の使用など、授業を乱す行為をしなかった。

この授業に、積極的に参加した。

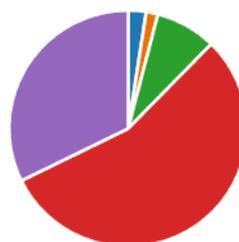
この授業での遅刻はなかった。



34. この授業における1週間あたりの予習・復習・課題を含めた授業時間以外の学習時間を選んで下さい。

[詳細](#)

● 3時間以上	35
● 3時間程度	23
● 2時間程度	119
● 1時間程度	797
● 0時間	464



35. この授業における出席状況（今日現在）を下記の選択肢の中から選んで下さい。

[詳細](#)

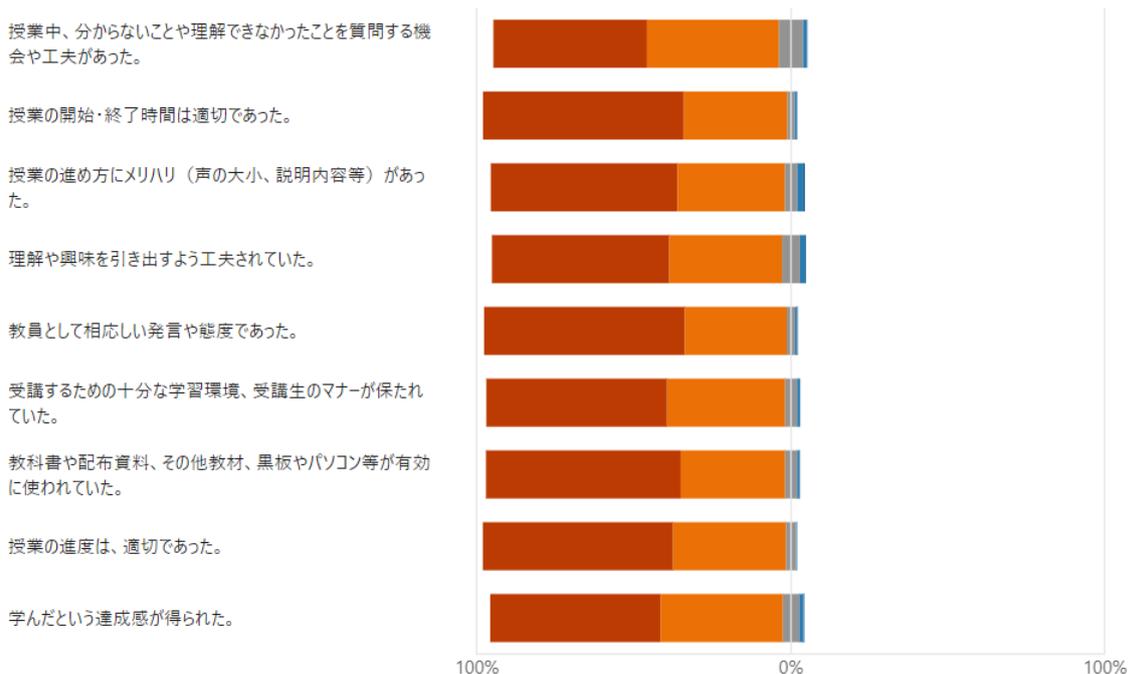
● 皆出席	436
● 90%程度	419
● 80%程度	339
● 70%程度	190
● 60%以下	54



36. 学習環境の評価

[詳細](#)

■ とても良く当てはまる ■ 当てはまる ■ どちらともいえない ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない



37. この授業を振り返り、学習環境（担当教員も含む）の良かった点・改善点を提言してください。（自由記述）

[詳細](#)

 [インサイト](#)

419

応答

最新の回答

"興味が引き出せるよう様々な活動をグループで行うのが良かったです。"

"幼児の生活について実習前に学べてよかったです。本当だったら一年の時にも学べた...

38. 担当教員から質問の提示が合った場合こちらに入力（なければ空白）

[詳細](#)

7

応答

最新の回答

39. 担当教員からの質問に対するあなたの回答（なければ空白）

[詳細](#)

8

応答

最新の回答

【英語科】OCJC授業改善アンケート（2022年度後期）

【保育科】OCJC授業改善アンケート（2022年度後期）

学生の皆さんへ

この調査は、本学の教育活動を充実・改善するための基礎資料を得るために、全クラスについて実施されるものです。なお、この調査データはコンピュータにより統計処理され、担当教員に個々の生データを開覧させることはなく、「成績」に影響を及ぼすようなこともありません。また、プライバシー保護については十分留意しますので、率直かつ真摯な評価をお願いします。ただし、授業の改善につながらないような教員個人に対する誹謗・中傷の記述はお控え下さい。なお、そのような記述があった場合は、学科長及び短期大学部長の判断により削除することもあります。（学籍番号の記入欄は、学生が自分の意見に責任をもって記述してもらうために設けており、個人を特定するものではありません。）

集計されたデータは、担当教員からのコメントを添えて学内ポータルサイトで公表され、全学生・教職員が確認する事ができます。学生の皆さんは、他の学生の授業履修の参考にもなりますので責任を持った記述をお願いします。

5. この授業のあなたの到達目標（ゴール）の達成度はどれくらいですか * 

- 80%以上
- 60%程度
- 40%程度
- 20%以下
- 到達目標がわからない

6. この授業のあなたの理解度は%で表すとどれくらいですか * 

- 90%以上
- 80%程度
- 60%程度
- 40%程度
- 20%以下

7. 学習態度の自己評価 * 

	とても良く当てはまる	当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない
初回のオリエンテーションを聞き、授業の概要や目的、成績評価の方法などについて正しく理解していた	<input type="radio"/>				
私語や携帯電話の使用など、授業を乱す行為をしなかった。	<input type="radio"/>				
この授業に、積極的に参加した。	<input type="radio"/>				
この授業での遅刻はなかった。	<input type="radio"/>				

8. この授業における1週間あたりの予習・復習・課題を含めた授業時間以外の学習時間を選んで下さい。 * 

- 3時間以上
- 3時間程度
- 2時間程度
- 1時間程度
- 0時間

9. この授業における出席状況（今日現在）を下記の選択肢の中から選んで下さい。 * 

- 皆出席
- 90%程度
- 80%程度
- 70%程度
- 60%以下

10. 学習環境の評価 * 

	とても良く当てはまる	当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない
授業中、分からないことや理解できなかったことを質問する機会や工夫があった。	<input type="radio"/>				
授業の開始・終了時間は適切であった。	<input type="radio"/>				
授業の進め方にメリハリ（声の大小、説明内容等）があった。	<input type="radio"/>				
理解や興味を引き出すよう工夫されていた。	<input type="radio"/>				
教員として相応しい発言や態度であった。	<input type="radio"/>				
受講するための十分な学習環境、受講生のマナーが保たれていた。	<input type="radio"/>				
教科書や配布資料、その他教材、黒板やパソコン等が有効に使われていた。	<input type="radio"/>				
授業の進度は、適切であった。	<input type="radio"/>				
学んだという達成感が得られた。	<input type="radio"/>				

11. この授業を振り返り、学習環境（担当教員も含む）の良かった点・改善点を提言してください。（自由記述） 

回答を入力してください

12. 担当教員から質問の提示が合った場合こちらに入力（なければ空白） 

回答を入力してください

13. 担当教員からの質問に対するあなたの回答（なければ空白） 

回答を入力してください

自分の回答についての確認メールを受け取る

送信