

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			DP1：建学の精神を礎とした平和を創造する力を養い、観光・文化の専門的な知識を身につけ、地域社会・国際社会の発展に貢献することができる	DP2：外国語を駆使しながら多様性社会の人々とコミュニケーションを図り、他者と協働するとともに、他者に方向性を示し、リーダーシップを取ることができる	DP3：豊かな人間性をもって自己をコントロールし、主体性を持って自分の考えを表現し、自ら目標を見つけて行動することができる	DP4：グローバル社会で生じる広範な情報リテラシーを身につけ、自ら課題を見出し、論理的思考力で、実践的に解決することができる								
									知識・理解			コミュニケーション力			自己理解力			課題対応力		
			必修	選択	自由	講義	演習	実	平和を創造する力	観光の知識	歴史・文化の知識	理解し合う力	チームワーク	リーダーシップ	セルフコントロール	ポジティブシンキング	主体的に考える力	課題を発見する力	計画を立案する力	実践する力
									建学の精神を理解し、共に歩むことができる力	観光の専門的な知識を身につけ、社会に貢献する力	歴史・文化を理解し、地域社会の発展に貢献する力	外国語を身につけ、多様性社会の人々と理解し合う力	他者と協調・協働しながら、目標に向けて行動する力	他者に方向性を示し、周囲の人を動かして統率する力	自己の強み、弱み、価値観を理解し、自ら制御する力	積極的な姿勢で、自己を前向きに創出する力	主体的に考えて、自ら目標を見つけて行動する力	情報を収集・分析し、論理的に考えて課題を発見する力	課題解決のために、効果的な計画を立案する力	計画に沿って実践し、検証・修正・解決する力
大学 基幹 科目	キリスト教概論	1前	2			○	◎		◎	○				○						
	聖書における人間	1後	2			○	◎		◎											
	キリスト教平和学	2後	2			○	◎		◎											
共通 科目	キリスト教芸術	2・3・4後	2			○	◎	◎	◎			○								
	体育一般	2・3前	2			○				○	○					◎		◎		
	健康運動ヨガ	2・3・4前	1							○	○					◎		◎		
	健康運動バスケット/バレー	2・3・4前	1							○	○					◎		◎		
	琉球舞踊・音楽	2・3・4後	1					◎				◎	○	○				○		
	空手	2・3・4後	1					◎				◎	◎	◎				○		
	クリティカル・シンキング基礎	1後	2			○			○			◎	◎	◎		○				
	コトバと論理	2前	2			○			○			◎	◎	◎		○				
	言葉と思考	2後	2			○			○			◎	○	○		○				
	コンピュータ基礎演習	1前	2			○			○				○	○		◎		○		
	コンピュータ応用演習	1前	2			○			○				○	○		◎		◎		
	メディア・リテラシー	1後	2			○			○				○	○		◎		○		
	データサイエンス入門	1後	2			○							○	○		◎	◎	○		
	数学入門	2後	2			○							○	○		◎	○	○		
	国際平和学	1・2前	2			○	◎	○	◎				○	○		◎				
	はじめてのジェンダー論	1・2前	2			○	◎	○	◎				○	○		○				
	SDGs概論	1・2前	2			○	◎	○	◎				○	○		○				
	異文化理解	2・3前	2			○	◎	○	◎				○	○		○				
	人間学	1後	2			○	◎	○	◎				○	○		○				
	はじめての手話	1後	2			○			◎				○	○		○		○		
	日本国憲法	1・2後	2			○			○			○	◎	◎		◎				
	琉球史入門	1・2後	2			○		◎	○				○	○		○				
	教養教育としての経済知識	1・2後	2			○				◎	○		○	○		◎		○		
	教養教育としての経営知識	1・2後	2			○				◎	○		○	○		◎		○		
	PCスキルとビジネス・マナー	2前	2			○			○			○	○	○		◎		○		
	心理学	2・3後	2			○			◎			○	○	○		○				
中国語Ⅰ	1前	2			○			○	○	○					○		○			
中国語Ⅱ	1後	2			○			○	○	○					○		○			
韓国語Ⅰ	1前	2			○			○	○	○					○		○			
韓国語Ⅱ	1後	2			○			○	○	○					○		○			
スペイン語Ⅰ	2前	2			○			○	○	○					○		○			
スペイン語Ⅱ	2後	2			○			○	○	○					○		○			
学 科 総 合 科 目	フレッシュマン・セミナーⅠ	1前	2			○			◎	○			◎	◎				◎		
	フレッシュマン・セミナーⅡ	1後	2			○			○	◎		○	◎	◎		○		◎		
	基礎セミナーⅠ	2前	2			○			◎	○		○	◎	◎		○		○		
	基礎セミナーⅡ	2後	2			○			○	○			◎	◎		◎		○		
	卒業基礎研究Ⅰ	3前	2			○	○	○					○	◎		◎		○		
	卒業基礎研究Ⅱ	3後	2			○	○	○					○	◎		◎		○		
	卒業研究Ⅰ	4前	2			○	◎	◎						◎		◎		○		
卒業研究Ⅱ	4後	2			○	◎							◎		◎		○			

科目 区分	授業科目の名称	配当 年次	単位数			授業形態			DP1：建学の精神を礎とした平和を創造する力を養い、観光・文化の専門的な知識を身につけ、地域社会・国際社会の発展に貢献することができる	DP2：外国語を駆使しながら多様性社会の人々とコミュニケーションを図り、他者と協働するとともに、他者に方向性を示し、リーダーシップを取ることができる	DP3：豊かな人間性をもって自己をコントロールし、主体性を持って自分の考えを表現し、自ら目標を見つけて行動することができる	DP4：グローバル社会で生じる広範な情報リテラシーを身につけ、自ら課題を見出し、論理的思考力で、実践的に解決することができる								
									知識・理解			コミュニケーション力			自己理解力			課題対応力		
			必修	選択	自由	講義	演習	験・実	平和を創造する力	観光の知識	歴史・文化の知識	理解し合う力	チームワーク	リーダーシップ	セルフコントロール	ポジティブシンキング	主体的に考える力	課題を発見する力	計画を立案する力	実践する力
									建学の精神を理解し、共に歩むことができる力	観光の専門的な知識を身につけ、社会に貢献する力	歴史・文化を理解し、地域社会の発展に貢献する力	外国語を身につけ、多様性社会の人々と理解し合う力	他者と協調・協働しながら、目標に向けて行動する力	他者に方向性を示し、周囲の人を動かして統率する力	自己の強み、弱み、価値観を理解し、自ら制御する力	積極的な姿勢で、自己を前向きに創出する力	主体的に考えて、自ら目標を見つけて行動する力	情報を収集・分析し、論理的に考えて課題を発見する力	課題解決のために、効果的な計画を立案する力	計画に沿って実践し、検証・修正・解決する力
学科 専門 基礎 科目	Oral Fluency I	1前	2			○			○			○	○					○		
	Oral Fluency II	1前	2			○			○			○	○					○		
	Communication in Business I	1後	2			○			○			○	◎	◎				◎		
	Communication in Business II	2前	2			○			○			○	◎	◎				◎		
	Communication in Business III	2後	2			○			○			○	◎	◎				◎		
	Communication in Business IV	2後	2			○			○			○	◎	◎				◎		
	Intensive English I	1前	2			○			○			○	◎	◎				◎		
	Intensive English II	1前	2			○			○			○	◎	◎				◎		
	Business Reading and Writing I	1後	2			○			○			○	◎	◎				◎		
	Business Reading and Writing II	2前	2			○			○			○	◎	◎				◎		
	Business Reading and Writing III	2後	2			○			○			○	◎	◎				◎		
	Business Reading and Writing IV	2後	2			○			○			○	◎	◎				◎		
	TOEIC I	2前	2			○			○			○	◎	◎				◎		
	TOEIC II	2前	2			○			○			○	◎	◎		○		◎		
	TOEIC III	2後	2			○			○			○	◎	◎		○		◎		
	中国語III	2前	2			○			○			○	◎	◎				◎		
	中国語IV	2後	2			○			○			○	◎	◎				◎		
	韓国語III	2前	2			○			○			○	◎	◎				◎		
	韓国語IV	2後	2			○			○			○	◎	◎				◎		
	歴史学概論	1前	2			○		◎	◎	◎					◎	○				
	観光学概論	1前	2			○		◎	◎	◎					◎	○				
	多文化共生社会	1前	2			○		◎	◎	◎					◎	○			◎	
	SDGsと観光	1前	2			○		◎	◎	◎	○		○	○	◎	○				
	民俗学概論	1後	2			○		◎	◎	◎	◎		○	○	◎	○				
	観光ビジネス入門	1後	2			○		◎	◎	◎	○		○	○	◎	◎	◎		◎	
	経営学	1後	2			○		◎	◎	◎	○		○	○	◎	◎	◎		◎	
	ホスピタリティと異文化理解	1後	2			○		◎	◎	◎			○	◎					◎	
	文化資源保全入門	1後	2			○		◎	◎	◎						○			◎	
	統計分析入門	1後	2			○		◎	◎	◎			○	○	◎	◎	○		◎	
	琉球・沖縄歴史文化概論	2前	2			○		◎	◎	◎				○	◎	○				
	日本歴史文化概論	2前	2			○		◎	◎	◎				○	◎	○				
	アジア文化概論	2前	2			○		◎	◎	◎				○	◎	○				
	日本手話基礎	2前	2			○		◎	◎	◎			○	○	◎					
マーケティング論	2前	2			○		◎	◎	◎				◎	◎	◎	◎		◎		
インバウンド概論	2前	2			○		◎	◎	◎	◎			○	◎	○					
ツアーコンダクター論	2前	2			○		◎	◎	◎		◎			◎	◎	◎		◎		
島嶼地域学概論	2前	2			○		◎	◎	◎					◎	◎	◎		◎		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数					授業形態	知識・理解			コミュニケーション力			自己理解力			課題対応力					
			必修	選択	自由	講義	演習		実	平和を創造する力	観光の知識	歴史・文化の知識	理解し合う力	チームワーク	リーダーシップ	セルフコントロール	ポジティブシンキング	主体的に考える力	課題を発見する力	計画を立案する力	実践する力		
										DP1: 建学の精神を礎とした平和を創造する力を養い、観光・文化の専門的な知識を身につけ、地域社会・国際社会の発展に貢献することができる					DP2: 外国語を駆使しながら多様性社会の人々とコミュニケーションを図り、他者と協働するとともに、他者に方向性を示し、リーダーシップを取ることができる			DP3: 豊かな人間性をもって自己をコントロールし、主体性を持って自分の考えを表現し、自ら目標を見つけて行動することができる			DP4: グローバル社会で生じる広範な情報リテラシーを身につけ、自ら課題を見出し、論理的思考力、実践的に解決することができる		
										建学の精神を理解し、共に歩むことができる力	観光の専門的な知識を身につけ、社会に貢献する力	歴史・文化を理解し、地域社会の発展に貢献する力	外国語を身につけ、多様性社会の人々と理解し合う力	他者と協調・協働しながら、目標に向けて行動する力	他者に方向性を示し、周囲の人を動かして統率する力	自己の強み、弱み、価値観を理解し、自ら制御する力	積極的な姿勢で、自己を前向きに創出する力	主体的に考えて、自ら目標を見つけて行動する力	情報を収集・分析し、論理的に考えて課題を発見する力	課題解決のために、効果的な計画を立案する力	計画に沿って実践し、検証・修正・解決する力		
学 科 専 門 応 用 科 目	Presentation in English	3・4後		2			○		◎		◎			◎					◎				
	Tourism English I	3・4前		2			○		◎		◎			◎					◎				
	Tourism English II	3・4後		2			○		◎		◎			◎					◎				
	Advanced Reading and Writing	3・4前		2			○		◎		◎			◎					◎				
	Advanced TOEIC	3・4前		2			○		◎		◎			◎					◎				
	ホスピタリティ中国語	3前		2			◎	◎	◎	◎					◎								
	ホスピタリティ韓国語	3前		2			◎	◎	◎	◎					◎								
	文 化 資 源 領 域	自然環境論	2後		2	○		○	◎	◎					○				◎	◎			
		英米文化論	2後		2	○			◎	◎				○		◎				◎			
		中国文化論	2後		2	○			◎	◎				○		◎				◎			
		韓国文化論	2後		2	○			◎	◎				○		◎				◎			
		国際文化交流海外研修	2後	2					◎	◎				○		◎				◎			
		比較文化論	3前		2	○		○	◎	◎				○		◎				◎			
		琉球・沖縄歴史文化特論Ⅰ	3前		2	○		◎	◎	◎						◎							
		文化観光資源・施設論	3前		2	○			◎	◎						◎	◎			◎			
		沖縄の移民研究	3前		2	○		○	◎	◎	○				○	◎				◎			
		世界遺産論	3後		2	○		○	◎	◎						◎				◎			
		琉球・沖縄歴史文化特論Ⅱ	3後		2	○		○	◎	◎						◎				◎			
		琉球諸語論	3後		2	○		○	◎	◎						◎				◎			
		琉球と朝鮮の関係史	3後		2	○		○	◎	◎					○	◎							
		琉球と中国の関係史	4前		2	○		○	◎	◎					○	◎							
	カルチャーリズム	4前		2	○		◎	◎	◎						◎								
	巡礼リズム	4前		2	○		◎	◎	◎						◎								
	ホ ス ピ タ リ テ ィ 領 域	インターシップ	2前・後		2				◎	◎				◎		◎				◎			
		航空事業概論	2前		2	○			◎	◎			○			◎		◎		◎			
		日本手話応用	2後		2		○	○	◎	◎				◎	◎	◎				◎			
		フードリズム	2後		2	○			◎	◎					◎	◎			○	◎			
		コンテンツリズム	2後		2	○			◎	◎				◎	◎	◎		◎		◎			
		エアラインサービス論	2後		2	○			◎	◎				◎	◎	◎				◎			
		キャリアデザイン	3前		2		○		◎	◎				◎	◎	◎		○		◎			
		観光情報サービス論	3前		2	○			◎	◎						◎		○		◎			
		プライダルサービス論	3前		2	○			◎	◎					◎	◎				◎			
		観光マーケティング	3後		2		○		◎	◎						◎		◎		◎			
		ホテル経営論	3後		2	○			◎	◎						◎		○		◎			
		持 続 可 能 領 域	クルーズ産業論	3後		2	○			◎	◎				○		◎			◎	◎		
	メディカルリズム		3後		2	○		○	◎	◎					○	◎		◎		◎			
	スポーツリズム		4前		2	○		○	◎	◎					○	◎				◎			
MICE論	4後			2	○		○	◎	◎					◎				◎	◎				
地域ブランド論	2後			2	○			◎	◎						◎		○		◎				
ユニバーサルデザイン論	2後			2	○		○	◎	◎					◎	◎		○		◎				
エコリズム	3前			2	○			◎	◎						◎		◎		◎				
観光統計分析	3前			2			○	◎	◎					○	◎		◎		◎				
島嶼地域観光振興事例研究	3後			2			○	◎	◎						◎		◎		◎				
観光サービス・イノベーション	3後			2	○			◎	◎						◎		◎		◎				
地域景観デザイン論	4前			2	○			◎	◎						◎		◎		◎				
運輸ビジネス論	4前			2	○				◎					○	◎		◎		◎				
地域振興論	4後			2	○			◎	◎						◎		◎		◎				
観光産業危機管理論	4後		2	○		○	◎	◎						◎		◎		◎					