

平中 尚子 (HIRANAKA, Shoko)

沖縄キリスト教短期大学 地域こども保育学科 准教授

【プロフィール】

取得学位、 大学・機関、取得年	学士(教育学)、琉球大学、1998年 修士(教育学)、広島大学大学院、2000年	
専門分野	幼児教育・発達心理学	
研究分野	幼児の遊び、対話	
研究職歴等	<p>○教育職歴</p> <p>那覇市公立幼稚園 臨時幼稚園教諭 2000年5月-2002年3月 那覇市公立幼稚園 幼稚園教諭(採用) 2002年4月-2017年3月 那覇市公立幼稚園 主任 2017年4月-2018年3月 那覇市公立こども園 教頭 2018年4月-2019年3月 那覇市こどもみらい部こども教育保育課 教育保育指導主査 2019年4月-2021年3月 沖縄キリスト教短期大学保育科 准教授 2021年4月-</p> <p>○その他教育職歴</p> <p>沖縄キリスト教短期大学 非常勤講師「発達心理学Ⅰ」2012・2015・2017年前期 琉球大学 非常勤講師「子どものからだと動き」2023年後期</p> <p>○研究歴</p> <p>那覇市立教育研究所 教育研究員 2013年10月～2014年3月 幼稚園教育課程研究委員 那覇地区幼稚園教育課程研究協議会研究報告 2014年度</p>	
担当科目	保育者論、子どもと言葉、保育内容総論、教育実習指導、教育実習、保育・教職実践演習(幼稚園)、保育内容指導法(言葉)、保育・教育課程総論、保育実習指導Ⅰ(保育所)、児童文化財研究	
資格等	小学校教諭一種免許状・幼稚園教諭二種免許状・保育士資格 公認心理師・臨床発達心理士	

【研究活動業績】

研究業績 (著書)	<p>1. 小田豊・山崎晃(2013)幼児学用語集 4章6項「保育の形態」(池田尚子), pp.128-131 北大路書房</p> <p>2. 茂木謙之介・大嶋えり子・小泉勇人(2022) コロナとアカデミア 『沖縄キリスト教短期大学保育科「教育実習」(2年生)授業実践報告』(平中尚子・照屋建太・佐久本邦華, p.53 『沖縄キリスト教短期大学保育科「保育実習Ⅰ(保育所)」(2年生)授業実践報告(照屋建太・佐久本邦華・平中尚子), p.46 雷音学術出版</p>
--------------	---



<p>研究業績:10年以内 (論文)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>池田尚子</u>(2015) 幼児が思いや考えを楽しんで表現するための保育の工夫～絵本づくりと読み聞かせにおける対話的かかわりを通して～ 教育実践研究論文集第22号, pp.17-20 2. <u>平中尚子</u>(2019) 幼稚園における対話を通した保育の実践研究—遊びの体験から「劇づくり」へ— 沖縄キリスト教短期大学保育科論集 創刊号, pp.33-40 3. <u>大城りえ</u>・<u>嘉数朝子</u>・<u>平中尚子</u>(2019)「気になる子」に関する保育者の意識について—沖縄県における特別支援教育に関するアンケートの結果から— 沖縄キリスト教短期大学紀要第48号, pp.71-77 4. <u>大城りえ</u>・<u>平中尚子</u>・<u>嘉数朝子</u>(2020) 保育科学生の幼稚園実習における学習内容について 沖縄キリスト教短期大学紀要第49号, pp.107-115 5. <u>大城りえ</u>・<u>平中尚子</u>・<u>嘉数朝子</u>(2020) 乳幼児期の生活リズムの改善について 沖縄キリスト教短期大学紀要第49号, pp.177-181 6. <u>平中尚子</u>・<u>大城りえ</u>・<u>照屋建太</u>・<u>佐久本邦華</u>(2022) 保育科学生の学内教育実習における学習内容の検討—COVID-19 流行前と流行下における自己評価の比較— 沖縄キリスト教短期大学紀要第51号, pp.93-102 7. <u>平中尚子</u>・<u>大城りえ</u>・<u>照屋建太</u>・<u>佐久本邦華</u>(2024) 保育科学生による「教師の援助」の記述—教師の意図をどのように捉えるか— 沖縄キリスト教短期大学紀要第53号, pp.63-72
<p>研究業績 (研究報告)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 那覇市立真和志幼稚園(2010)ソニー幼児教育支援プログラム「科学する心を育てる」実践事例集 vol.7 「何の葉っぱ?」, pp.6-7(執筆担当:<u>池田尚子</u>) 2. <u>下地恵美理</u>・<u>池田尚子</u>・<u>与儀智子</u>(2014) 特別な支援を必要とする幼児の状態等に応じた計画的、組織的な指導の在り方について 平成26年度那覇地区教育課程研究協議会報告書, pp.1, pp.8-14(執筆担当:<u>池田尚子</u>) 3. <u>池田尚子</u>(2014) 幼児が思いや考えを楽しんで表現するための保育の工夫～絵本づくりと読み聞かせにおける対話的かかわりを通して～ 那覇市立教育研究所研究報告書, pp.49-60
<p>研究業績:10年以内 (学会発表)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>池田尚子</u>(2015) 幼児の絵本づくりと読み聞かせにおける実践研究～保育者の対話的かかわりを通して～ 沖縄心理学会第42回大会発表 2. <u>池田尚子</u>(2016) 幼児の絵本づくりと読み聞かせにおける実践研究—対話を通して広がる表現— 日本保育学会第69回大会発表 3. <u>平中尚子</u>・<u>照屋建太</u>(2019) 対話を通した保育の実践研究～「生き物に触りたい」からビオトープ作りへ～ 日本保育学会第72回大会発表 4. <u>照屋建太</u>・<u>佐久本邦華</u>・<u>平中尚子</u>・<u>糸洲理子</u>(2022) 保育実習Ⅰ(保育所)の代替実習から見た課題 日本保育者養成教育学会第6回研究大会発表 5. <u>平中尚子</u>・<u>照屋建太</u>・<u>佐久本邦華</u>(2023) 保育場面における援助の見取り—学生による記録の分析— 日本保育者養成教育学会第7回研究大会発表 6. <u>平中尚子</u>(2024) 幼児の描画における語り 日本発達心理学会第35回大会発表 7. Miki Kakinuma・<u>Shoko Hiranaka</u>・Michiko Konno・Ayako Uechi・Kayoko Uemura(2024) Developing a clay figure assessment tool for ancient <i>dogu</i> by Jomons 日本発達心理学会第35回大会発表 8. <u>平中尚子</u>(2024) 保育者が感じる特別支援教育・保育における課題 日本保育学会第77回大会発表



<p>社会活動等</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 那覇市就学指導委員 2004 年度-2008 年度 2. 島尻教育研究所主催 平成 16 年度短期研修講座「幼稚園教育」講師 2004 年 7 月 3. 琉球大学 講義「幼児の心理」 講師 2004 年 11 月・2006 年 1 月・2007 年 1 月 4. 那覇市教育委員会青少年センター主催 平成 17 年度「LD・ADHD 等研究会」 シンポジウムシンポジスト(幼稚園における事例発表)2006 年 2 月 5. 琉球大学 講義「公立幼稚園における特別支援教育」講師 2009 年 1 月 6. 沖縄心理学会第 41 回大会 公開スーパーヴィジョン(事例提供)2014 年 3 月 7. 那覇市立幼保連携型認定こども園運営検討ワーキングチーム 2015 年度 8. 沖縄キリスト教短期大学 講義「保育・教職実践演習(幼稚園)」講師 2018 年 1 月 9. 沖縄県教育委員会教員免許状更新講習 「幼稚園運動実技指導者講習会」講師 2019 年 8 月 10. 那覇・南北大東支部公立幼稚園・こども園会 園長会 実践研究発表会 指導助言 2020 年 1 月・2021 年 1 月 11. 那覇市こども園巡回相談員 2021 年度 12. 那覇市こども教育保育課主催 「こども園保育教諭研修会」講師 2021 年 11 月 13. 豊見城市保育こども園課主催 「令和 3 年度豊見城市公開保育協働研究会」指導助言 2021 年 12 月 14. 那覇市こども教育保育課主催 「令和 5 年度 特別支援教育研修会」講師 2023 年 6 月 15. 沖縄県立総合教育センター主催 「令和 5 年度幼稚園・幼保連携型認定こども園初任者研修」講師 2023 年 6 月 16. 豊見城市保育こども園課主催 「令和 5 年度第 4 回豊見城市保育士・保育教諭等研修会」講師 2023 年 12 月 17. 大竹福祉会主催 「令和 5 年度 社会福祉法人 大竹福祉会職員合同学習会」講師 2024 年 2 月
<p>所属学会</p>	<p>日本発達心理学会 日本保育学会 日本保育者養成教育学会 沖縄心理学会 日本臨床発達心理士会</p>

<p>一言</p>	<p>「想像の余地」 想像の余地があるからこそ、人は考えを巡らせ、想像を広げていきます。子どもたちにとって、想像の余地は、遊びが広がるきっかけとなります。子どもたちが想像世界を立ち上げ、夢中になって遊ぶ姿を捉えることが私の研究テーマです。</p>
-----------	---