### 2024年度

沖縄キリスト教学院大学 沖縄キリスト教短期大学 一般選抜(前期)試験問題

国 語 総 合 [ 選択・記述 ]

### 注意事項

- 1. 監督者から試験開始の合図があるまでは、問題用紙を開いてはいけません。
- 2. 試験時間は、9時30分から10時30分までの60分間です。
- 3. この問題は、10ページあります。 選択テスト(1~6ページ) 記述テスト(7~10ページ)
- 4. 監督者の指示によりページを確かめて、間違いがあるときは交換を申し出てください。
- 5. 解答用紙に、受験番号・氏名を記入してください。
- 6. 問題用紙は持ち帰りください。

## 国 語 総 合 〔選 択テスト〕

次の文章を読み、 (各4点) 後の問い (問 1 問10)に答えなさい。 解答は解答用紙に記入しなさい。

### 第三者には3種類ある

ちです。多分、 第三者に話を聞いてもらうことがどれだけ役に立つのかは、 わかりやすい効果が目に見えるわけではないからでしょう。 今の世の中では忘れられが

そのことで職場での孤立が解消 たとえば、 職場で孤立していた彼が同窓会に参加して、 a 話を聞いてもらったとしても、

わけじゃない。 話を聞いてくれた人は、 そういう意味では第三者は無力です。 彼の職場とは全然関係がないから、 現実的な問題解決に役立つ

ると本当に助かる。 だけどね、 誰かが聞いてくれて、 「そりゃひどい」とか「よく耐えれるね」と言ってくれ

変えるためのアクションを起こせるかもしれません。 えると少し元気がでます。 孤立しているのは自分がダメなやつだからだと思ってい 誰かが自分の正当性をわかってくれていると思えると、 たのが、 職場にも非があ

しれないけれど、 「聞く」は現実に直接作用するわけではなく、 最終的に b を変えていくちからになると思うのです。 心に作用します。 それは間接的な作用か

このとき、 第三者に3種類あることを思い出してもい 11 かもしれ ない

ひとつめは**司法的第三者**です。 「客観性」と言い換えてもいい。

たいに事態がコンメイを極めているときには、 も上から目線になりますから、 話を聞いて、状況を把握して、 近くにいたらムカつくかもしれませんが、 裁定を下してくれる第三者です。 そういう第三者がいてくれると助かります。 そうい 遺産相続問題み う人はどうして

もうひとつは**仲裁的第三者**です。

中立性を保つことで、 揉めてしまっている当事者たちの間を取り持つのが役割です。

に中立国で捕虜の交換をしたりするのは、 事者同士ではもはや言葉で話し合うことができなくなるときに、この第三者がいてくれる 対話の 糸口を見つけたり、 対立にもか この仲裁的な機能の表れですね。 かわらず用件を済ませたりができます。

~
L
7
ζ,
最
後
に
友
人
的
第
=
者

でもね、だからこそ、友人的第三者には有利な点もあります。

自分の身に降りかかる そういうときだけ、 接現実に関わらない 僕らは本音を漏らすことができます。 からこそ、 d 友人は僕らのサ を気にせずに、 僕らの怒りや恐れに寄り添ってくれま イドに立って話を聞くことができる。

重なのではないでしょうか。 意見が同じ味方がたくさんいるよりも、 友人が一人いることのほうが、 心にとっては

仲間 もちろん、 利害が一致しなかったとしても、 は利害が一致しなくなったら敵になってしまいます。 仲間がたくさんいたほうが、 それでも付き合い続けられるのが友人のいいところ 現実的にはいろいろなちからになると思うけど、 立場が違ったり、 思想が違った

# 「お前はいろいろあるけど、やっぱいいやつだと思うよ」

そういう意味で、 そう言ってくれる人が、 この本の 一人いると助かります。 「聞く」論は、 実は 人生の苦境にあっ Χ 論でもあるんですね てはなおさらです。

家族でも、仲間でもなく、 X

語っているわけです。 そういう第三者が裏でこっそりとわかってくれていることの価値を、 手を替え品を替え

(東畑開 人『聞く技術 聞 い てもらう技術』筑摩書房 二〇二二年より)

問 1 傍線部⑦「第三者に話を聞いてもらうことがどれだけ役に立つの では忘れられがちです。 のをA~Eの中から一つ選び、 」と筆者が述べているのはのはなぜか。 記号で答えなさい。 かは、 もっとも適切なも 今の世の中

(解答番号は1)

Α
問題解決には役立たず、
第三者は無力だから

B 分かりやすい効果が目に見えるわけではないから

C 職場とは全然関係がないから

D 問題解決すると忘れてしまうから

E 自分がダメな奴だからだと思っているから

問 2 文中の a に当てはまる語句として、 もっとも適切なものをA~Eの中か

ら一つ選び、記号で答えなさい。

(解答番号は2)

A するでしょう

B してしまいます

C したらどうしますか

D すると困るでしょう

E するわけではありません

問 3 文中の 一つ選び、 記号で答えなさい。 に当てはまる語句として、 もっとも適切なものをA~Eの中か (解答番号は3)

A 現実

B 未来

D 関係 С

心

E アクション

しいものをA / E の中から つ選び、記号で答えなさ	で、正しいものをA~Eの中から一つ選び、記号で 、正しいものをA~Eの中から一つ選び、記号で がら一つ選び、記号で答えなさい。 (解答番号は6) 真ん中
(解答系で答えなさい。 (解答系で答えなさい。 (解答系で答えなさい。 (解答系で答えなさい。 (解答系で答えなさい。 (解答系の もめて しめて しめて やわらめて もめて しめて やわらめて (解答系 もめて しめて やわらめて (解答系 とも適切な組み合わせをA~Eの中から一つ選び、記号で答えなさい。 (解答系 とも適切な組み合わせをA~Eの中から一つ選び、記号で答えなさい。 (解答系 とも適切な組み合わせをA~Eの中から一つ選び、記号で答えなさい。 (解答)	しいものをA~Eの中から一つ選び、いものをA~Eの中から一つ選び、記号で答えなさい。 (解答番号は、保答番号は、) (解答番号は、) (解答】 (解答】 (解答】 (解答】 (解答】 (解答】 (解答】 (解答】
しいものをA~Eの中から つ選び、記号で答えなさ (個)	しいものをA~Eの中から一つ選び、11号で答えなさい。 (解答番号は、11号で答えなさい。 (解答番号は、11号で答えなさい。 (解答番号は) (解答】は) (解答番号は) (解答番号は) (解答番号は) (解答番号は) (解答番号は) (解答番号は) (解答】は) (解答
しいものをA / E の中から つ選び、記号で答えなさ (解	しいものをA~Eの中から一つ選び、10番号は、10番号は、10番号は、10番号は、10番号は、10番号は、10番号は、10番号は、10番号は、10番号は、10番号は、10番号は、10番号は、10番号は
	解 うい 語
	解 い 語 (解答番号 と し て )
	解 ら一つ選び、
	番 と

(解答番号は10)

- Α 裁判で裁定を下すのは司法的第三者である
- В 当事者の話を聞いて一緒に争ってくれるのは、友人的第三者である
- С 仲裁的第三者は、 中立性を保つことで当事者たちの間を取り持つ役割がある

間接的に働きかけて遺産相続問題を解決してくれる

Е

D

司法的第三者は、

仲裁的第三者は話を聞くことしかできず、非力である

 $\mathcal{O}$ 文章を読み、 後の 問 (問1) 問 15 に答えなさい 解答は解答用紙に記入しなさい

前で、 前に、 クラス中が、 きりこの手紙は、 きりこの手紙を朗読し始めた。 教室に入って来た。こうた君の姿を見た男子は、 オオサワぎになった。その日こうた君は、 こうた君に見つけられる前に、 黒板に貼られ 11 大声ではやしたて、 つものように始業のチャ てい た あろうことか、 イムが鳴る直 皆の

章は、 ラムセス2世が指示した、 皆で声を合わせ、® 朗々とした大声で、 少しばかり高度な文章は 叫んだ。 もごもご言い なが 2ら誤魔化 最後の文

「だいすきな、 こうたさま!」

もちろん、 「ケイグ」は、読めなかった。

まだまだ余裕のある、絶望だった。 きりこは、 黒板に自分の手紙が貼られている、 と知ったときから絶望し っていた。 でもそれは

ああ、 なんて幼稚なん! 人の恋に首を突っ込むなんて

きりこは大人だったのである。

したるダメージを受けなかった。黒板から手紙をはがすことも、 クラスで一番目に生理になった「女」だ。 男の 「子」たちの、 もちろん考えた。 そんな幼稚なから カュ さ

はがして、 くるりと皆を振り返り、

「こんなことして、 楽しい?」

とかなんとか、大人の女らしい、 クールな一言を言ってやろうと、 準備もしてい

証拠に、 宣言することが出来たし、他の女子たちへの牽制にもなったと、 クラスの女の子たち、こうた君に「思いを寄せて」いた女の子たちは、 心のどこかでは、皆に手紙を読まれたことで、 少し尻ごみしていた。 自分のこうた君への気持ちを、 思わないこともなかった。® 「手紙で思いを 堂々と その

で眩暈が 保健室で休んでしまう女の子もいるのだ。

伝える」というきりこの大人なやり方に、

こうた君の隣の席になっただけ

「ながらくお もい よせていました」 なんて、思いもつかなか つた!

ああ、 きりこちゃ は やっぱり すごい

すずこちゃ んも、 さえちゃ んも、 ノエミちゃんも、 そう思った。

たのだ。 そのときだった。 こうた君が、 声変わりをしていない のに、 他の男子より 低 1 . 声で、 こう言

7

「やめてくれや、 あんなぶす。

教室中が、 静かになった。

それは、 凪の日の海のような、 Y な静けさだった。

は十一歳くらいまで続く、 しかし、 皆さんは、覚えているだろうか。 一瞬の静けさ、の後、 教室中は、 子供たちはいつも「酔っ払っている」ようなもので、 わっと花火が打ちあがったような、 大騒ぎになっ それ

今、クラスの皆は、まさにその、十一歳になろうとしていた。

ショチョウが訪れ、実はあと半年もすれば、 おぼろげながら、赤ちゃんがどうやって出来るのかを知るようになり、 こうた君とあと数名の男の子に、 何人かの女の子には 陰毛が生えてく

彼らは 「酔ってい る 状態から、 徐々に醒めつつあったのだ。

そんな折の、

こうた君の一言。きりこは、

**ぶす**だということ。

皆の魔法、「うっとり」の魔法は、それで、 一気に醒めてしまった。

そうやんな。 きりこちゃんって、きりこちゃんって……、

ぶす、 やわ!

皆は、 呆然と立ち尽くしているきりこを、 見た。

8

いつかきりこが吐き出した白玉のような、 ごちゃごちゃとした口周り。 小さな目。 存在感のありすぎる釣鐘のような大きな鼻と、 ぶよぶよとした頬、 ナイキの 放送禁止のモザイクのよう マークを逆にしたよう

**ぶす**だ。

完全なぶす、だ。

なのに、あの恰好はどうだ。 首の後ろで結ぶタイプの、大きなリボンつきのピン クのド V ス、

ワンピースと同じ素材の大きな、 リボン。

男の子も女の子も、少しばかりの「女」も、 完全に目が覚めた。

じわじわとくすぶらせていたきりこへの 「納得出来ない」 感じは、 ここへ来て、 きりこはぶす

という結論へ落ち着いた。落ち着いてしまった。

きりこは、 何も言えずに いた。

人に、 大好きな大好きな、この世に生まれて、パァパとマァ 生まれて初めて、 「ぶす」と言われたのだ。 マ、 ラムセス2世の次に大好きになった

**%す**? うちが?

きりこの 「【ヱ】」としての人生は、こうして、不幸なスタートを切った。

西 加奈子『きりこについて』角川書店 二〇〇九年

- 問 1 文中の傍線ア、 工、 オ、 のカタカナを漢字で記しなさい。
- 問 2 文中の 傍線イ、 ウ、 カ、 の漢字にひらがなで読みを記しなさい。
- 問3 傍線①「朗々」とはどういう意味か、説明しなさい。
- 問 4 傍線② 大人」 の反対語を文中から漢字二字で抜き出しなさい。
- 問 5 文中の  $\bowtie$ に、 最も適切な接続詞を入れなさい。
- 問 6 傍線③ 「その証拠」  $\mathcal{O}$ 「その」 が指すことを、 文中から15字で抜き出しなさい。
- 問 7 傍線④ 「尻ごみ」をするとはどういう意味か、 説明しなさい
- 問 8 傍線⑤ 「ああ、 きりこちゃ んは、 やっぱりすごい のはなぜか、 説明 しなさい
- 問 9 文中の さい。 Y に、 「正体が知れず、 気味が悪いこと」を表す、 漢字三文字を入れな
- 問 10 傍線⑥ いうことに醒めたの 「彼らは 『酔っている』状態から、 か、 説明しなさい。 徐々に醒さ 8 つつあっ たのだ。」 とあるが、 10
- 問 11 傍線⑦ 「それ」 はどういうことを指しているか、 書きなさい
- 問12 傍線⑧「淡い」の反対語は何か、書きなさい
- 問 13 **傍線** ⑨ 「きりこへ  $\mathcal{O}$ 『納得出来ない』感じ」とはどういうことか、 説明しなさい
- 問 14 傍 線 ⑩ 「ぶす? うちが?」というせりふからわかる、 きりこの気持ちを説明 しなさい。
- 問 15 なのか、 傍線⑪「きりこの う文の空欄に入る適切な漢字一語を文中から探しなさい。 説明しなさい。 『2』としての人生は、こうして、不幸なスター また、 なぜ 「不幸なスタート」 トを切った。」とい

### 2024年度

### 沖縄キリスト教短期大学

### 一般選抜 (前期)

### 試験問題

選択科目(英語·数学 I)

### 注意事項

願書提出時に選択した、いずれか1科目のみ解答してください。

(当日の変更はできません)

- 1. 監督者から試験開始の指示があるまでは、問題用紙を開いてはいけません。
- 2. 試験時間・・・・00:00~00:40 (40分)
- 3. 問題用紙は全部で12ページです。解答用紙は2種類あります。
  - 英語 : 1~8ページ
  - 数学 I:9~12ページ
- 4. 監督者の指示により問題の枚数とページを確認し、間違いがあるときは交換を申し出てください。 ※数学の計算は、問題用紙の余白を活用ください。
- 5. 解答用紙に、受験番号・氏名を記入してください。
- 6. 解答用紙のみ提出し、問題用紙は持ち帰りください。

### 英語

I. 次の文を完成するのに最も適切なものを、 $A$ , $B$ , $C$ , $D$ の中から $1$ つ選びなさい。(各 $4$ 点)				
1. Tao hopes his with Yue will continue even after he moves to a different city.				
A. friendship	B. trouble	C. application	D. torture	
2. Kristine could have one more day		it the report, so sh	ne asked her professor if she	
A. has not	B. is not	C. had not	D. did not	
3. The dor	e by the typhoon w	vill cost over one	million yen to fix.	
A. blame	B. casualties	C. damage	D. facility	
4. Have you what you are going to wear for the party?				
A. picked out	B. picked in	C. picked to	D. picked on	
5. Lisa's friend gave her a as it was raining very hard.				
A. entrance	B. ride	C. advice	D. umbrella	
6. Since the price is so, I think I'll buy two shirts.				
A. below	B. low	C. tiny	D. little	
7. Can you me to buy some stamps at the Post Office? I have a terrible memory.				
A remember	B. forget	C. remind	D. sav	

8. I like	like the violin. I practiced for three hours last night.			
A. playing	B. play	C. played	D. to playing	
9. She week.	understand any Jap	panese. She has o	only been in the country for	
A. don't	B. not	C. isn't	D. doesn't	
10. I know that wom	an in the red dress, bu	t I can't rememb	er name.	
A. she's	B. her	C. hers	D. she	
11. I to mal	ke my own lunch ever	y day until payda	ay to save a little money.	
A. decided	B. contributed	C. delivered	D. contained	
12. Working hard at	what you love will	you to an	even better life.	
A. lead	B. rise	C. provide	D. grow	
13. Excuse me, Profe	essor Miller, what are	we to d	o now?	
A. supposed	B. interested	C. defined	D. assumed	
14. We don't want to	go without you. We v	will wait until yo	u ready.	
A. are	B. have been C	. will be D.	will have been	
15. If I the t	rain, I'll take the bus.			
A. will miss	B. miss	C. would miss	D. missed	

Ⅱ.以下の文章(問 16~20)を読んで、各問に答えなさい。 最も適切な答えをA,B,C,D の中から1つ選びなさい。(各 4 点)

### Okinawan Longevity\*

For many years, Okinawa was famous because its people lived such long lives – on average, longer than those in other Japanese prefectures. It was not unusual for islanders, particularly women, to survive until 100. **Diet** was a big reason for this. Okinawans traditionally ate a lot of healthy food, like fish, tofu, goya and other vegetables. Among those vegetables was a purple sweet potato, which local people call *beni imo*. Regarded as a superfood by some doctors, *beni imo* is very nutritious and contains many vitamins and can even help prevent cancer.

However, times have changed, and Okinawans now tend to die at a slightly younger age. Perhaps the biggest reason for this is a change in what people eat. Following the Second World War, Okinawans began to **consume** more meat, particularly pork and chicken. Fast food like hamburgers also became popular, meaning people were increasingly eating fatty foods.

On top of that, there are <u>three further reasons</u> why Okinawans are not in such good shape in 2024, and why the prefecture no longer holds the record for having the highest number of old people in Japan. The first is that people have more stress in their lives these days, which every doctor knows is bad for your health. In addition, a growing number of people have started to drink alcohol more regularly. Furthermore, unlike in the old days when many Okinawans were strong because they worked on farms or fished, many people today work in offices and do not get enough exercise.

### 16. What does **diet** in line 3 mean?

A: not eating so much in order to lose weight

B: living a long time

C: the kind of food which people eat

D: not drinking much alcohol

- 17. According to the passage, which of the following is generally true?
  - A: People in Okinawa now live longer than ever.
  - B: People in Okinawa now do not live as long as older generations.
  - C: On average, people in Okinawa now live longer than people in other prefectures.
  - D: People in Okinawa eat the most fast food in Japan.
- 18. According to the passage, why is *beni imo* sometimes called a superfood?
  - A: because it is healthy and may even stop you from getting sick
  - B: because it is purple
  - C: because it tastes great
  - D: because if you eat it regularly, you will live until 100
- 19. What does **consume** in line 13 mean?
  - A: like
  - B: buy
  - C: avoid
  - D: eat
- 20. What are the **three further reasons** mentioned in the last paragraph?
  - A: stress, eating fast food, and drinking
  - B: stress, eating fast food, and not being so strong
  - C: stress, drinking, and not being so strong
  - D: eating pork, chicken, and fast food

\*Longevity:寿命

(このテキストの内容は試験のために考案されたものです)

A,B,C,D の中から $1$ つ選びなさい。(各 $2$ 点)
21.
A: Are you ready to go to the movies?
B: Hold on.
A: Hurry up or we'll miss it!
A. We're moving house tomorrow.
B. I'm just changing my clothes.
C. Dad will tell me that dinner is ready.
D. You were already gone.
22.
A: Excuse me. I have a reservation under the name of Nishihara.
B: Oh yes, a non-smoking, single room is ready for you. Is that okay?
A:
A. Thanks, I like smoking.
B. Thanks, that'll be fine.
C. Thanks, but I don't like them.
D. Thanks, and the same to you.
23.
A: Would you like to come to the party at my place this weekend?
B:
A: Great! It starts at 6 p.m. See you then!
A. You bet!
B. I bet a million dollars on it!
C. You should come!
D. I must explore!

III. 次の対話文を完成するため、空所を補うのに最も適切なものを、

24.	
A: Hello m	a'am, how can I help you?
B: I am loo	king for this pair of shoes in red.
A:	
A.	I don't work here.
B.	I don't look good in red.
C.	Thanks for your help.
D.	Let me find them for you.
25.	
A:	
B: I guess i	t is broken. You should call the phone number on the side
A: Nah, I ca	an't be bothered.
A.	What's wrong with your foot?
B.	What are you doing?
C.	This vending machine just took my money.
D.	I think this person will break down.
26.	
MOTHER:	Beth, will you go walk Pochi?
DAUGHTE	ER: Ok, but I can't go for a long walk today. I'm tired.
MOTHER:	
A.	Why has Pochi been so tired these days?
В.	I was very happy for you.
C	A fifteen-minute walk would be enough for Pochi.
D.	What is wrong with Pochi?

27.
HUSBAND: Gosh, I shouldn't have eaten so much dinner.
WIFE:
HUSBAND: No, I forgot that I had promised to go jogging with Dave tonight.
A. Why would you eat so much?
B. I haven't eaten at all, have I?
C. How many times did you go running?
D. Why not? Are you feeling sick?
28.
A: We were lucky to see the actors on the red carpet before the movie, weren't we?
B:
A: Neither have I!
A. Have you ever seen the movie before?
B. Yes, we truly were. I have never been so close to famous people.
C. Are we going to take photos of them?
D. Not really. They didn't think so.
D. Not really. They didn't tillik so.
29.
A: Why don't we try the new bakery in the city center?
B:
A: That's perfect, because I hear their strawberry muffins are very popular.
A. Sounds great. I've always wanted good muffins.
B. I didn't feel like eating any bread.
C. Why do we have to try their muffins?
D. I'm afraid they aren't trying anything.

30.	
A: Have you seen their new post on TikTok?	
B:	
C: Check it out now! You'll love it.	

- - A. Actually, I haven't sent any mail. B. Well, they have just seen the post.
  - C. Not at all. They were going to post it.
  - D. Not yet. How was it?

### 数学 I

- I-1 次の計算を行いなさい。(各 4 点)
  - $(\mathcal{T})$   $\sqrt{81}$   $-2\sqrt{4}$
  - $(\checkmark) (2\sqrt{7} 5\sqrt{7})^2$
- I-2 次の式を展開しなさい。(各5点)
  - $(\mathcal{T}) (2x-1)^3$
  - $( \checkmark ) \quad (3a+2b+1)(15a-10b+5)$
- I-3 次の式を因数分解しなさい。(各5点)
  - $(\mathcal{T}) \quad 2x^2 + 9x + 10$
  - $(\checkmark)$   $6x^2 x 15$
  - (ウ)  $2a^2 + 7ab 15b^2$
  - $(\pm)$   $3x^2 + 2\sqrt{6} xy + 2y^2$

I-4 次の連立不等式を解きなさい。(各5点)

$$\begin{cases} (7) & \begin{cases} 2x+1 > 3 \\ 3x-1 < 8 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 5x + 3 > 3x - 1 \\ 2x + 1 < -x + 4 \end{cases}$$

I-5 次の値を求めなさい。(各5点)

$$(\mathcal{T})$$
  $\cos 60^{\circ}$  +  $\sin 30^{\circ}$ 

$$(\checkmark) \quad \frac{1}{\sqrt{2}} \sin 45^{\circ} - \cos 120^{\circ}$$

Ⅱ 次の関数の最小値と最大値を求めなさい。(各6点)

$$(\mathcal{T})$$
  $y = 2x^2 - 6x + 7$   $(0 \le x \le 5)$ 

$$(\checkmark)$$
  $y = -2x^2 + 8x + 16$   $(0 \le x \le 3)$ 

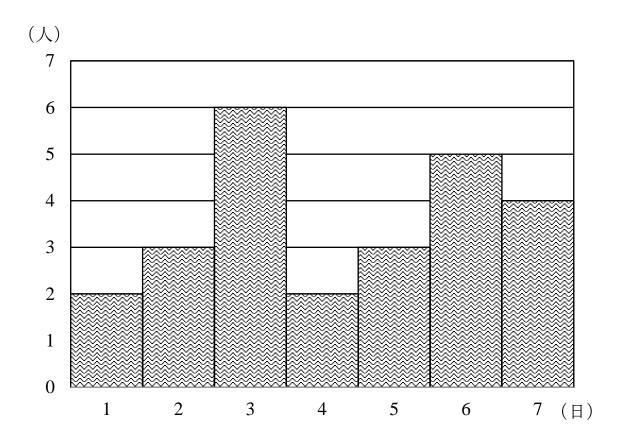
III	2回続けて剣玉をする時	、玉が剣に刺さる確率が、	1回目が0.3、	2回目が 0.6 であるこ
2	とがわかっている。(各5	点)		

(ア)2回とも玉が剣に刺さる確率はいくらか。小数第1位まで求めなさい。

(イ)玉が剣に1回目に刺さり、2回目に刺さらない確率はいくらか。小数第1位まで求めない。

(ウ) 玉が剣に刺さるのが、どちらか1回である確率はいくらか。小数第1位まで求めなさい。

IV 次のヒストグラムは、沖縄キリスト教短期大学の学生 25 人が 7 日間で食堂を利用した日数を調べた結果である。(各 5 点)



(ア) 最頻値を求めなさい。

(イ) 中央値を求めなさい。

(ウ) 平均値を小数第1位まで求めなさい。