



沖縄キリスト教短期大学 授業改善アンケート経年比較（2021年度－2023年度）

▼ 全学科

		2023年度後期		2023年度前期		2022年度後期		2022年度前期		2021年度後期		2021年度前期	
		度数	平均値	度数	平均値	度数	平均値	度数	平均値	度数	平均値	度数	平均値
I 到達度の自己評価	1. 知識を理解し、身に付けられた(知識・理解)									1875	4.59	2148	4.26
	2. 技術や表現等を身につけられた(技術・表現)	2023年度は質問変更のためデータ無				2022年度は質問変更のためデータ無				1875	2.00	2148	4.16
	3. 学習した知識や技術を活用し、問題提起や課題解決ができるようになった(思考・判断)									1875	4.65	2148	4.09
	4. 関心が高まり、主体的に学び課題に取り組む意欲が増した(意欲・関心)									1875	4.18	2148	4.27
II 学習態度の自己評価	1. 授業の概要・目的、成績評価方法等の正しい理解	1499	4.75	1787	4.65	1949	4.32	1793	4.29	1875	4.58	2148	4.34
	2. 授業を乱す行為をしない	1499	4.72	1787	4.67	1949	4.58	1793	4.57	1875	4.76	2148	4.73
	3. 積極的な参加	1499	4.72	1787	4.66	1949	4.40	1793	4.38	1875	4.59	2148	4.49
	4. 予習及び復習の合計時間	1499	2.13	1787	2.07	1949	1.90	1793	2.04	1875	2.00	2148	2.10
	5. 遅刻はない	1499	4.61	1787	4.66	1949	4.44	1793	4.50	1875	4.65	2148	4.67
	6. 授業における出席状況	1499	3.74	1787	3.75	1949	3.66	1793	3.73	1875	4.18	2148	4.40
III 学習環境の評価	7. 授業中の質問する機会や工夫	1499	4.70	1787	4.60	1949	4.38	1793	4.32	1875	4.52	2148	4.15
	8. 適切な授業の開始・終了時間	1499	4.80	1787	4.80	1949	4.59	1793	4.62	1875	4.67	2148	4.58
	9. メリハリのある授業の進め方	1499	4.75	1787	4.75	1949	4.51	1793	4.53	1875	4.64	2148	4.51
	10. 理解や興味を引き出す工夫	1499	4.73	1787	4.70	1949	4.45	1793	4.42	1875	4.58	2148	4.31
	11. 教員としての相応しい発言や態度	1499	4.77	1787	4.76	1949	4.59	1793	4.60	1875	4.71	2148	4.62
	12. 学習環境、受講生のマナーの維持	1499	4.72	1787	4.70	1949	4.50	1793	4.51	1875	4.64	2148	4.57
	13. 教科書や黒板、パソコン等の有効利用	1499	4.78	1787	4.77	1949	4.56	1793	4.57	1875	4.65	2148	4.52
	14. 適切な授業の進度	1499	4.79	1787	4.77	1949	4.55	1793	4.54	1875	4.60	2148	4.44
	15. 学んだという達成感	1499	4.73	1787	4.68	1949	4.44	1793	4.40	1875	4.54	2148	4.26

▼ 教養教育

		2023年度後期		2023年度前期		2022年度後期		2022年度前期		2021年度後期		2021年度前期	
		度数	平均値	度数	平均値	度数	平均値	度数	平均値	度数	平均値	度数	平均値
I 到達度の自己評価	1. 知識を理解し、身に付けられた(知識・理解)									293	4.62	410	4.22
	2. 技術や表現等を身につけられた(技術・表現)	2023年度は質問変更のためデータ無				2022年度は質問変更のためデータ無				293	4.57	410	4.13
	3. 学習した知識や技術を活用し、問題提起や課題解決ができるようになった(思考・判断)									293	4.54	410	4.02
	4. 関心が高まり、主体的に学び課題に取り組む意欲が増した(意欲・関心)									293	4.58	410	4.18
II 学習態度の自己評価	1. 授業の概要・目的、成績評価方法等の正しい理解	201	4.76	334	4.67	327	4.45	364	4.31	293	4.68	410	4.31
	2. 授業を乱す行為をしない	201	4.72	334	4.73	327	4.61	364	4.58	293	4.78	410	4.74
	3. 積極的な参加	201	4.67	334	4.69	327	4.45	364	4.42	293	4.70	410	4.48
	4. 予習及び復習の合計時間	201	2.07	334	2.36	327	1.82	364	2.27	293	2.04	410	2.24
	5. 遅刻はない	201	4.54	334	4.71	327	4.43	364	4.57	293	4.77	410	4.72
	6. 授業における出席状況	201	3.64	334	3.82	327	3.46	364	3.66	293	4.24	410	4.52
III 学習環境の評価	7. 授業中の質問する機会や工夫	201	4.72	334	4.59	327	4.45	364	4.42	293	4.62	410	4.13
	8. 適切な授業の開始・終了時間	201	4.80	334	4.82	327	4.71	364	4.65	293	4.75	410	4.59
	9. メリハリのある授業の進め方	201	4.77	334	4.78	327	4.72	364	4.61	293	4.76	410	4.50
	10. 理解や興味を引き出す工夫	201	4.74	334	4.76	327	4.60	364	4.52	293	4.74	410	4.35
	11. 教員としての相応しい発言や態度	201	4.74	334	4.76	327	4.68	364	4.64	293	4.74	410	4.58
	12. 学習環境、受講生のマナーの維持	201	4.68	334	4.75	327	4.58	364	4.53	293	4.72	410	4.57
	13. 教科書や黒板、パソコン等の有効利用	201	4.77	334	4.76	327	4.67	364	4.62	293	4.70	410	4.56
	14. 適切な授業の進度	201	4.78	334	4.78	327	4.69	364	4.61	293	4.69	410	4.46
	15. 学んだという達成感	201	4.72	334	4.66	327	4.57	364	4.48	293	4.69	410	4.30



▼ 英語科

		2023年度後期		2023年度前期		2022年度後期		2022年度前期		2021年度後期		2021年度前期	
		度数	平均値	度数	平均値	度数	平均値	度数	平均値	度数	平均値	度数	平均値
I 到達度の自己評価	1. 知識を理解し、身に付けられた(知識・理解)	2023年度は質問変更のためデータ無				2022年度は質問変更のためデータ無				440	4.56	499	4.46
	2. 技術や表現等を身に付けられた(技術・表現)									440	4.51	499	4.35
	3. 学習した知識や技術を活用し、問題提起や課題解決ができるようになった(思考・判断)									440	4.41	499	4.24
	4. 関心が高まり、主体的に学び課題に取り組む意欲が増した(意欲・関心)									440	4.5	499	4.42
II 学習態度の自己評価	1. 授業の概要・目的、成績評価方法等の正しい理解	351	4.70	390	4.60	297	4.36	350	4.27	440	4.64	499	4.50
	2. 授業を乱す行為をしない	351	4.60	390	4.50	297	4.36	350	4.37	440	4.71	499	4.66
	3. 積極的な参加	351	4.64	390	4.54	297	4.43	350	4.29	440	4.57	499	4.41
	4. 予習及び復習の合計時間	351	2.06	390	1.98	297	2.06	350	2.12	440	2.07	499	2.15
	5. 遅刻はない	351	4.48	390	4.42	297	4.24	350	4.37	440	4.45	499	4.43
	6. 授業における出席状況	351	3.75	390	3.38	297	3.58	350	3.54	440	3.83	499	3.88
III 学習環境の評価	7. 授業中の質問する機会や工夫	351	4.72	390	4.64	297	4.39	350	4.32	440	4.60	499	4.33
	8. 適切な授業の開始・終了時間	351	4.76	390	4.75	297	4.55	350	4.60	440	4.70	499	4.66
	9. メリハリのある授業の進め方	351	4.74	390	4.72	297	4.54	350	4.55	440	4.69	499	4.60
	10. 理解や興味を引き出す工夫	351	4.71	390	4.65	297	4.42	350	4.40	440	4.58	499	4.46
	11. 教員としての相応しい発言や態度	351	4.74	390	4.74	297	4.57	350	4.62	440	4.78	499	4.71
	12. 学習環境、受講生のマナーの維持	351	4.69	390	4.67	297	4.46	350	4.52	440	4.69	499	4.65
	13. 教科書や黒板、パソコン等の有効利用	351	4.77	390	4.71	297	4.57	350	4.58	440	4.70	499	4.62
	14. 適切な授業の進度	351	4.76	390	4.75	297	4.51	350	4.52	440	4.67	499	4.57
	15. 学んだという達成感	351	4.74	390	4.64	297	4.36	350	4.33	440	4.56	499	4.31

▼ 保育科

		2023年度後期		2023年度前期		2022年度後期		2022年度前期		2021年度後期		2021年度前期	
		度数	平均値	度数	平均値	度数	平均値	度数	平均値	度数	平均値	度数	平均値
I 到達度の自己評価	1. 知識を理解し、身に付けられた(知識・理解)	2023年度は質問変更のためデータ無				2022年度は質問変更のためデータ無				1132	4.40	1567	4.31
	2. 技術や表現等を身に付けられた(技術・表現)									1132	4.32	1567	4.20
	3. 学習した知識や技術を活用し、問題提起や課題解決ができるようになった(思考・判断)									1132	4.28	1567	4.15
	4. 関心が高まり、主体的に学び課題に取り組む意欲が増した(意欲・関心)									1132	4.40	1567	4.34
II 学習態度の自己評価	1. 授業の概要・目的、成績評価方法等の正しい理解	947	4.76	1063	4.67	1325	4.29	1079	4.29	1132	4.53	1567	4.39
	2. 授業を乱す行為をしない	947	4.76	1063	4.72	1325	4.63	1079	4.62	1132	4.78	1567	4.77
	3. 積極的な参加	947	4.76	1063	4.70	1325	4.39	1079	4.40	1132	4.56	1567	4.53
	4. 予習及び復習の合計時間	947	2.17	1063	2.00	1325	1.88	1079	1.93	1132	1.96	1567	2.04
	5. 遅刻はない	947	4.67	1063	4.74	1325	4.50	1079	4.51	1132	4.71	1567	4.74
	6. 授業における出席状況	947	3.75	1063	3.86	1325	3.72	1079	3.81	1132	4.30	1567	4.54
III 学習環境の評価	7. 授業中の質問する機会や工夫	947	4.69	1063	4.59	1325	4.36	1079	4.28	1132	4.47	1567	4.28
	8. 適切な授業の開始・終了時間	947	4.81	1063	4.81	1325	4.57	1079	4.61	1132	4.63	1567	4.59
	9. メリハリのある授業の進め方	947	4.76	1063	4.76	1325	4.46	1079	4.49	1132	4.60	1567	4.56
	10. 理解や興味を引き出す工夫	947	4.73	1063	4.70	1325	4.43	1079	4.39	1132	4.53	1567	4.40
	11. 教員としての相応しい発言や態度	947	4.79	1063	4.77	1325	4.57	1079	4.58	1132	4.67	1567	4.65
	12. 学習環境、受講生のマナーの維持	947	4.73	1063	4.69	1325	4.50	1079	4.49	1132	4.60	1567	4.58
	13. 教科書や黒板、パソコン等の有効利用	947	4.78	1063	4.79	1325	4.54	1079	4.56	1132	4.62	1567	4.55
	14. 適切な授業の進度	947	4.80	1063	4.77	1325	4.53	1079	4.52	1132	4.55	1567	4.49
	15. 学んだという達成感	947	4.74	1063	4.69	1325	4.43	1079	4.39	1132	4.49	1567	4.35



【英語科】OCJC授業改善アンケート（2023年度後期）

【保育科】OCJC授業改善アンケート（2023年度後期）

学生の皆さんへ

この調査は、本学のエデュケーショナルアクティビティを充実に改善するための基礎資料を得るために、全クラスについて実施されるものです。なお、この調査データはコンピュータにより統計処理され、担当教員に個々の生データを閲覧させることはなく、「成績」に影響を及ぼすようなこともありません。また、プライバシー保護については十分留意しますので、率直かつ真摯な評価をお願いします。ただし、授業の改善につながらないような教員個人に対する誹謗・中傷の記述はお控え下さい。なお、そのような記述があった場合は、学科長及び短期大学部長の判断により削除することもあります。（学籍番号の記入欄は、学生が自分の意見に責任をもって記述してもらうために設けており、個人を特定するものではありません。）

集計されたデータは、担当教員からのコメントを添えて学内ポータルサイトで公表され、全学生・教職員が確認することができます。学生の皆さんは、他の学生の授業履修の参考にもなりますので責任を持った記述をお願いします。

4. この授業の到達目標（ゴール）を知っていますか * 

- ☐ よく知っていて授業を受ける際、参考にしている
- ☐ なんとなく知っている
- ☐ 見たことはあるが覚えていない
- ☐ 見た覚えがない

5. この授業のあなたの到達目標（ゴール）の達成度はどれくらいですか * 

- ☐ 80%以上
- ☐ 60%程度
- ☐ 40%程度
- ☐ 20%以下
- ☐ 到達目標がわからない

6. この授業のあなたの理解度は%で表すとどれくらいですか * 

- ☐ 90%以上
- ☐ 80%程度
- ☐ 60%程度
- ☐ 40%程度
- ☐ 20%以下



7. 学習態度の自己評価 *

	とても良く 当てはまる	当てはまる	どちらとも いえない	あまり当て はまらない	全く当ては まらない
初回のオリエンテーションを聞き、授業の概要や目的、成績評価の方法などについて正しく理解していた	☐	☐	☐	☐	☐
私語や携帯電話の使用など、授業を乱す行為をしなかった。	☐	☐	☐	☐	☐
この授業に、積極的に参加した。	☐	☐	☐	☐	☐
この授業での遅刻はなかった。	☐	☐	☐	☐	☐

8. この授業における1週間あたりの予習・復習・課題を含めた授業時間以外の学習時間を選んで下さい。 *

- ☐ 3時間以上
- ☐ 3時間程度
- ☐ 2時間程度
- ☐ 1時間程度
- ☐ 0時間

9. この授業における出席状況（今日現在）を下記の選択肢の中から選んで下さい。 *

- ☐ 皆出席
- ☐ 90%程度
- ☐ 80%程度
- ☐ 70%程度
- ☐ 60%以下

10. 学習環境の評価 *

	とても良く 当てはまる	当てはまる	どちらとも いえない	あまり当て はまらない	全く当ては まらない
授業中、分からないことや理解できなかったことを質問する機会や工夫があった。	☐	☐	☐	☐	☐
授業の開始・終了時間は適切であった。	☐	☐	☐	☐	☐
授業の進め方にメリハリ（声の大小、説明内容等）があった。	☐	☐	☐	☐	☐



理解や興味を引き出すよう工夫されていた。

☐☐☐☐☐

教員として相応しい発言や態度であった。

☐☐☐☐☐

受講するための十分な学習環境、受講生のマナーが保たれていた。

☐☐☐☐☐

教科書や配布資料、その他教材、黒板やパソコン等が有効に使われていた。

☐☐☐☐☐

授業の進度は、適切であった。

☐☐☐☐☐

学んだという達成感が得られた。

☐☐☐☐☐

11. この授業を振り返り、学習環境（担当教員も含む）の良かった点・改善点を提言してください。
（自由記述） 

Enter your answer

12. 担当教員から質問の提示が合った場合こちらに入力（なければ空白） 

Enter your answer

13. 担当教員からの質問に対するあなたの回答（なければ空白） 

Enter your answer

☐ Send me an email receipt of my responses

Submit