# 遂にスタート! 沖縄キリスト教学院大学 人文学部

# 観光文化学科

2024年4月に新設した人文学部 観光文化学科。 新学科がスタートして約2ヶ月、エネルギッシュな学科の日々と 「今」だからお伝えできる学びの様子をお届けします。

#### 個性豊かな第1期生を迎え 観光文化学科がついにスタート!

沖縄キリスト教学院大学人文学部観光文化学科では、「文化資源」、「ホスピタリティ」、「持続可能」の3つの領域から観光の学びを探求します。2024年4月1日に行われた入学式では、新入生57名を迎えました。学科新設から間もないにもかかわらず、観光文化学科の日々は活気に満ちあふれています。







学内の講義だけではなく、ワークショップやフィールドワークなど、活動は多岐にわたります。5月に行われた「首里城公園視察」では、プロバスガイドによるツアー体験や、学科教員による解説が行われ、青空のもと学生たちの好奇心が駆り立てられました。







オリエンテーションキャンプでのバーベキュー(左)や、学科対抗新入生歓迎球技大会(上)も開催!

# 観光文化学科

大学の魅力は、なんといっても日々受講するさまざまな 講義。卒業要件や、深めたい知識、修得したいスキルに 応じて履修していきます。

観光文化学科の学生は、どのような学びを深めているのでしょうか。そこで、今号は1週間の時間割モデルをご紹介していきます。また、「ウィークリーハイライト」では、特色のある講義のポイントや魅力を、実際に受講している観光文化学科1年次の4人がガイドします。

#### **制光文化学**科

### 1年次 タイムテーブル

	月	火	水	木	金
1限		歴史学概論			キリスト教 概論
2限	Intensive English I	中国語 I または 韓国語 I から選択	Oral Fluency II	Intensive English I	観光学概論
3限	フレッシュ マン・セミナー I		はじめての ジェンダー論	SDGsと 観光	
4限	コンピュータ 基礎演習				国際平和学
5限					



観光文化学科 糸澤 幸子准教授 (中央) と講義をガイドする1年次の皆さん

#### ウィークリー ハイライト

Monday to Friday -

# \_ - ナミナ・セミナー I

#### アカデミックスキルを修得!

フレッシュマン・セミナー I では、ディスカッションやプレゼンテーションスキルなど、これからの大学生活に必要なアカデミックスキルを身につけます。また、首里城公園視察や、ツアープランニング/プレゼンテーションなど、観光とリンクしたワークショップやアクティビティもあり、観光文化学科ならでは!



#### 歷史学概論

実際に訪れた間と駆成の日を台では、「時間と歴史」でが役にした授業でで見た。 かり目 たんかい の 目がいる かいこれがいの かったい

目がり日 (別と) からのカに 歴史はこれからのカに なると感じます!

名富さん つくば開成国際高校出身

#### 歴史学の視点を手にいれる

歴史から世界や社会を考察する知識や 方法が学べる、「**歴史学概論」**。

身につけた「歴史的な視点」は、他者 への尊重や、その地域の隠れた魅力を 引き出すことができる力に!

## 7-語学科目:韓国語・中国語・英語-

#### ビジネスシーンで「使える」 実践的な語学力を身につける!

必修となる**英語**は、宿泊予約対応などの観光 英語や、ビジネス英語など幅広くカバー。 さらに、**中国語**か韓国語のいずれかを選択 し、実践に近い学習内容で運用能力を高めま す。アジア圏での活躍を視野に、語学習得に 取り組みます!



「韓国語 I 」クラスの様子

# 木

#### SDGsと観光

# 観光業界で働いていた教授の経験談を開けることや、 経験談を開けることや、 学習したSDGsの知識を観光に結びつけて学でる点が魅力的です!

城間さん 具志川高校出身

#### 観光の持続可能性を探る!

SDGsの基礎知識をもとに、SDGsと観光の関わりや、観光業界における取り組みをテーマに学習する「SDGsと観光」。

カードゲームを使って、SDGsを体感するなど、 講義では楽しみながら理解を深めていきます。 また、県内ホテルを訪問する機会では、企業が実 際に行う取り組みも見学します。



#### 観光学概論

#### 「観光とは何か」、まずはここから!

「観光学概論」では、文化や食、産業など様々な観光資源に関する活用事例をもとに、観光の歴史や基礎、観光に関わるさまざま事柄を学びます。身近な事例にも焦点をあて、日々の暮らしと観光の繋がりや、これからの観光の在り方についても理解を深めます。

