



吉浜 幸雅 (YOSHIHAMA, Yukimasa)

沖縄キリスト教短期大学 地域こども保育学科 特任教授

【プロフィール】

取得学位、 大学・機関、取得年	修士(教育学)、兵庫教育大学大学院(学校教育専攻教育方法コース)1993年	
専門分野	学校教育(教育方法学、授業実践論)	
研究分野	教育方法(授業実践論、社会科教育、体育科教育)、小学校におけるキャリア教育の実践方法、小学校における観光教育の実践方法)	
研究職歴等	1982年4月～1997年3月 那覇地区(那覇市、浦添市、久米島町)の小学校・中学校4校で勤務(教諭) 1991年4月～1993年3月 国立兵庫教育大学大学院学校教育研究科教育方法(院生) 1997年4月～2002年3月 国立琉球大学教育学部附属小学校(教諭、教頭) 1997年4月～2002年3月 沖縄県教育庁義務教育課人事係(指導主事) 1997年4月～2002年3月 沖縄県教育庁義務教育課指導班(総括主任指導主事) 2002年4月～2003年3月 沖縄県立総合教育センター教科研修班(主任指導主事) 2002年4月～2003年3月 沖縄県教育庁那覇教育事務所指導班(指導班長) 2003年4月～2008年3月 那覇市立の4小学校に校長・幼稚園長として着任 2003年4月～2008年3月 退職(銘苅小学校) 2008年4月～2010年3月 学校法人尚学院 尚学院国際ビジネスアカデミー(非常勤講師) 2008年4月～2010年3月 姫路大学教育学部通信教育課程(非常勤教員 現在に至る) 2010年4月～2011年3月 那覇地区「学校運営アドバイザー」(沖縄県教育庁那覇教育事務所) 2010年4月～2011年3月 未来の産業人材育成事業に関する監修「アドバイザー」 2011年4月～2013年3月 一般社団法人沖縄観光コンベンションビューロー 2011年4月～2013年3月 初任者研修指導教員(沖縄県教育委員会) 2011年4月～2013年3月 沖縄大学人文学部国際アカデミー学科(非常勤講師)『キャリア教育の理論と方法』 2020年3月 児童・生徒支援員(沖縄県教育委員会) 2021年4月～現在 沖縄キリスト教短期大学特任教授 2021年4月～現在 沖縄キリスト教短期大学特任教授 2021年4月2022年3月 2021年4月～2022年3月	



月	
2022 年 4 月～2023 年 3 月	
月	
2022 年 4 月～2023 年 3 月	
月	
2023 年 4 月～2023 年 12 月	
2024 年 4 月～	
担当科目	フレッシュマン・セミナー、教育実習指導、教育原理、地域子育て支援実習

【研究活動業績】

研究業績 (主要論文・著書)	(教育教材本編集関係書 分担執筆) 『わたしたちの那覇市』(小学校第3学年・第4学年用副読本 分担執筆) 1989年4月～1990年3月、那覇市教育委員会 『のびゆく浦添市』(小学校第3学年・第4学年用副読本 分担執筆) 1998年4月～1999年3月、浦添市教育委員会 (著書執筆 共著・分担執筆) - 地図帳の索引「自主的活用を促す段階的な指導」(分担執筆 pp. 92-93) 明治図書『社会科教育』(1997年9月 No.328) 「沖縄の歴史から戦争を見る」(分担執筆 p. 108) 明治図書『社会科教育』1990年9月 『地域を学ぶ辞典『わたしたちの市町村⑥九州地方』(分担執筆 pp. 378-385) 中野重人編 学習研究社、1991年) 「社会科授業に使えるフォトクイズ」1-8項、明治図書『社会科教育』1997年1月 『ウェビングによる総合的な実践ガイド』(分担執筆 pp. 114-115) 教育出版、2001年8月(児島邦宏、村川雅弘編、安彦忠彦、天笠茂ほか68名) 「総合的な学習」の教材開発～本県の一押しネタ～(分担執筆 pp. 130-131) 明治図書、2001年10月 「わが県の総合的な学習実践：傾向と方向」(分担執筆 p. 66) 明治図書『総合的な学習を創る』2002年3月 『沖縄県の産業』 小学校第5学年用副読本(分担執筆 pp. 2-25) 沖縄時事出版(八重山の稲作の三期作を教材化)2002年6月 「教科と総合を関連づけるための授業プランのヒント“国際理解”」(分担執筆 pp. 44-45) 明治図書『総合的な学習を創る』2004年5月 『沖縄県観光教育教材』(分担執筆) 沖縄コンベンションビューロー、沖縄県観光課(現：沖縄県文化観光スポーツ部 観光振興課)2006年初版(以降、随時改訂) 『2015年度学校管理職合格セミナー<<解答・解説』(分担執筆 pp. 126-128) 教材開発研究所、2013年1月 <主な論文> 「社会科 一人一人を生かす歴史学習の展開ー6年、作業的学習(新聞づくり)を通してー」沖縄県立総合教育センター研究紀要、pp. 97-100 1990年7月 『社会科 歴史認識を育てる授業研究 ー小学校6年教材「奈良の大仏」における形成的評価の役割ー』兵庫教育大学大学院修士論文、1993年3月
-------------------	---



	3. 「歴史認識を育てる授業研究」教育目標評価学会第3号、1993年5月 4. 体育科2年 自分なりの運動の楽しみ方を豊かにする授業の工夫「模倣の運動ー千原ゆうえんちで遊ぼうー」琉球大学教育学部附属小学校研究紀要第15集 pp. 145-153 1998年11月 5. 体育科5年 運動の楽しみ方を豊かにする授業の工夫「個に応じた水泳学習ーめあてと場の工夫ー」琉球大学教育学部附属小学校研究紀要第16集 pp. 141-161、1999年11月 6. 体育科4年 人とかかわりのなかで運動の楽しみ方を豊かにする授業づくり「ボール運動ー運動能力を高めて楽しむバスケットー」琉球大学教育学部附属小学校研究紀要第17集 pp. 109-117、2000年11月 7. 社会科4年 「地域社会とかかわる子を育む体験的活動を位置付けた社会科カリキュラム 中単元「みんなでつくる安全ですみよいまちづくりーごみ問題を考えようー」琉球大学教育学部附属小学校 初等教育研究会『実践教育研究』第16号 pp. 19-24、2001年11月 8. 『「確かな学力」の育成に係る教育実践モデルの考究ー各種「学力調査」及び「優れた教育実践」からの検討ー』沖縄県立総合教育センター(pp. 1-18)2009年3月 9. 「教師が子どもと向き合い、教育の充実を図る時間を創出するための行事・業務等の改善・改革の現状」沖縄県公立小・中学校長会研究紀要第11集、pp. 43-51、2009年11月 10. 「観光を位置付けた授業のすすめー地域の「魅力」追究で子どもが変わるー」社会科ねつとわーく きゅうしゅう(pp. 4-5)教育出版株式会社、2015年5月 11. 「計画的・継続的・発展的にすべての子ども達に「確かな学力」を保障する松島小の実践ー校長の明確な指導性と学力向上推進の環境整備を中心にしてー」沖縄県公立小・中学校長会研究紀要第14集、pp. 63-68、2015年11月 12. 「子どもの育ちを保障する実践研究が根ざす学校経営ー日常の共通実践と研究を両輪に質の高い授業を全教師で探究する取り組みー」琉球大学教育学部附属小学校 初等教育研究会『実践教育研究』第31号 p. 7、2017年11月
社会活動等 2000年4月～2001年3月 2004年4月～2005年3月 2006年4月～現在 2012年4月～2014年3月 2012年4月～2014年3月 2017年4月～2019年3月 2020年4月～2024年7月 2022年4月～2023年3月 2022年4月～2023年3月 2025年	「総合的な学習の時間」協議委員（沖縄県教育委員会） 「環境教育プログラム」検討会議委員（沖縄県文化環境部環境政策課） 沖縄県観光教育研究会（副会長 平成18年発足 現在に至る） ※海外の児童・生徒との「教育交流プログラム」の推進 沖縄県学校給食会「物資委員会委員長」（2か年） 沖縄県公立小学校長会「教育改革委員長」（2か年） 沖縄県こどもの貧困対策協議会委員（2か年 沖縄県） 教育研究会「Yルーム」（会長） 那覇市立松島中学校学校評議委員 「未来の産業人材育成事業」監修アドバイザー 沖縄観光コンベンションビューロー 沖縄県学校・家庭・地域連携協力事業推進委員（沖縄県教育委員会）
所属学会	教育目標・評価学会



一言

過去を悔いず、目の前の生活(学び、仕事、プライベートなど)に未来への思いを込めて、一生懸命、そして存分に楽しみましょう。