

2025年度
沖縄キリスト教学院大学
沖縄キリスト教短期大学
一般選抜（前期）試験問題

国 語 [選択・記述]

注意事項

1. 監督者から試験開始の合図があるまでは、問題用紙を開いてはいけません。
2. 試験時間は、9時30分から10時30分までの60分間です。
3. この問題は、8ページあります。
 選択テスト（1～5ページ）
 記述テスト（6～8ページ）
4. 監督者の指示によりページを確かめて、間違いがあるときは交換を申し出てください。
5. 解答用紙に、受験番号・氏名を記入してください。
6. 問題用紙は持ち帰りください。

国語「選択テスト」

次の文章を読み、後の問（問1～問10）に答えなさい。解答は解答用紙に記入しなさい。（各4点）

「それって、ソースは？」の「ソース」ってなんだろう？

何かSNSで何かを発信すると、たまに他のユーザーから「それって、ソースは？」と聞かれることがあります。ソースより醤油しょうゆの方が好きなんだけど……という親父ギャグはぐっと我慢して、ここではよくネットで登場する「ソース」とは一体どのようなものなのか、少し考えてみましょう。

これまで、インターネットでいかに情報の流通経路が複雑化していて、その中にはいかにフェイクニュースやデマ情報が多く流れているかをお話してきました。ネットの検索を上手に使いこなせているようでも、実はGoogleなど検索サイトを運営する企業がすでに取捨選択①したものを、あちらのルールに従って並べていることもお伝えしました。「ソース」とは、流通経路で真偽や詳細がわからなくなってしまった情報の発信源のことです。伝言ゲームによく似ていて、最初の人から次の人、さらにその次の人へと話が伝わって行く過程で、ちよつとした単語や表現が変わり、最終的にはまったく違う話になってしまうことは、よくあります。

情報の流通経路でも同じことが起こり、気づいたらデマだった、なんてこともあるので、ちよつと疑い深いネットユーザーは、その「ソース」、ア最初の人を知りたがるのです。

③では、どうやったら、情報の「ソース」を確認できるのでしょうか。

いくつかの方法があります。私たち記者が取材先でちよつと聞きかじった話や、ネットで見かけた気になる話、つまり不確かな情報が本当かどうか、確認をしようとする時、一番早いのはその情報を持っている人や組織の担当者に直接、聞くことです。

メディアの記者やジャーナリストの場合は、「取材」と呼ばれる行動にあたります。特に、リアルタイムで刻々と変わる情報を得るには、最も適した方法です。ただ、これにはプロとしてのコツのようなものもあり、取材を行うにはある程度の訓練が必要になってくると思います。

ただ、今は政府や官庁、自治体、企業など、ある程度の組織が、自身で公式ホームページやS

NSなどを利用して、情報を発信する場合もあるので、そうしたものを探してみても良いかもしれません。自分たちの都合に悪いことは積極的に広報しない傾向にあり、報道されてからあわてて広報するケースも多いので、やはり、メディアによる取材は必要でしょう。

余談ですが、新聞社の新人記者は、伝統的に地方の警察取材をまず担当させられることが多いです。事件や事故の現場、さらに警察という組織はとても取材が難しいと言われ、そこを数年間経験することで、取材の基本を叩き込まれます。そうやって、新聞社ではたくさんの新人を効率よく、一人前の記者に育成してきました。

さて、「ソース」となる情報から、ネットで流布する噂話まで、流通段階で情報の

イ

も違っています。

「ソース」つまり、メディアの記者やジャーナリストが取材するような情報は、「一次情報」と呼ばれます。たとえば、政府や省庁、自治体などの公的機関が自ら、発信した情報も「一次情報」とされます。事件や事故にソウグウした人の証言も、「二次情報」でしょう。

さらにそれを、ニュースや記録として、メディアが発信します。これが「二次情報」です。ここまでが、よくネットで「ソース」と言われるものです。これらの情報は、人間のすることですから、間違いや意図的な変更が含まれることがあり、すべてがそのまま事実であるとはいい切れませんが、メディアの情報は、プロとして訓練を受けた記者やジャーナリストによる、ある程度確度の高い情報であることは間違いないです。

情報の流通経路に放たれた「一次情報」や「二次情報」はその後、どうなるのでしょうか。

「一次情報」「二次情報」を知った人たちは、さらに他の人たちに何らかの手段で伝えようします。たとえば、職場の世間話だったり、メッセンジャーだったり、SNSでの書き込みだったり。これらは「三次情報」と呼ばれ、一般的に情報としての信頼性が低くなる傾向があります。

ネット上に流れている情報の多くも、

a

に基づいて事実を伝えよう

とする

b

に比べ、自分の考えや感想を交えた

c

です。ですから、その真偽を求めて、ユーザーが「それって、ソースは？」と尋ねるのです。

⑦
もしも、ソースを確認したいのであれば、まず自分が得た情報は一体、「何次情報」なのか、見極めることが大事です。もしも、「三次情報」だったら、できる限り「一次情報」や「二次情報」を見つけてみましょう。「二次情報」は、同じようなものが複数あると、ダブルチェック、トリプルチェックが可能になり、より確度が高くなります。

問 1 傍線部①「取捨選択」の意味として、もっとも適切なものをA～Eの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- A 二つのうち、どちらか一つを選ぶこと
- B すべてがとけ合って一つのものになるさま
- C 必要なものを選び取り、不要なものを捨てること
- D 価値のあるものとなないものが、入りまじっていること
- E 手掛かりのないまま、いろいろなことを試みること

問 2 傍線部②「情報の流通経路でも同じことが起こり、」とは、どのようなことを指しているのか。もっとも適切なものをA～Eの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- A 情報が人や媒体を介して伝わっていく中で、その内容が変わってしまうこと
- B 情報がさまざまな人や媒体を通して、より正確なものになること
- C 情報がさまざまな人や媒体を介しても、その内容が変わることは全くないこと
- D 情報はさまざまな人や媒体を通して、必ず正確なものになること
- E 情報はさまざまな人や媒体を介して、情報の発信源にたどり着けなくなるること

問 3 文中の ア に当てはまる語句として、もっとも適切なものをA～Eの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- A しかし
- B そして
- C つまり
- D また
- E ひいては

問 4 傍線部③「どうやったら、情報の『ソース』を確認できるのでしょうか。」と筆者は述べているが、「ソース」を確認できる方法として、もっとも不適切なものをA～Eの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- A その情報を持っている人や組織の担当者に直接、聞いて確認する
- B 政府や官庁、自治体、企業などの組織が、公式ページやSNSで発信している情報を確認する
- C メディアの記者やジャーナリストのように、「取材」を通して確認する
- D 事件や事故の現場を知っている警察を取材して確認する
- E 知人から聞いたり、メッセージやSNS上の書き込みを確認する

問5 傍線部④「流布」の読みとして、正しいものをA～Eの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- A りゅうふ
- B るほ
- C りゅうほ
- D るぶ
- E るふ

問6 文中の イ に当てはまる語句として、もっとも適切なものをA～Eの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- A 「差」
- B 「質」
- C 「量」
- D 「裏」
- E 「数」

問7 傍線部⑤「ソウグウ」の漢字として、正しいものをA～Eの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- A 相遇
- B 宗宮
- C 曹禺
- D 遭遇
- E 走遇

問8 傍線部⑥「二次情報」の意味として、正しいものをA～Eの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- A メディアの記者やジャーナリストが取材するような情報
- B 政府や省庁、自治体などの公的機関が発信した情報
- C 事件や事故に遭った人の証言
- D ニュースや記録として、メディアが発信した情報
- E メッセンジャーやSNSでの書き込みなどの情報

問
9

文中の

a

b

c

にあてはまる語句として、もつとも適切な組み合わせをA～Eの中から一つ選び、記号で答えなさい。

A a 「二次情報」 b 「三次情報」 c 「一次情報」

B a 「一次情報」 b 「三次情報」 c 「二次情報」

C a 「三次情報」 b 「一次情報」 c 「二次情報」

D a 「一次情報」 b 「二次情報」 c 「三次情報」

E a 「二次情報」 b 「一次情報」 c 「三次情報」

問
10

傍線部⑦「まず自分が得た情報は一体、『何次情報』なのか、見極めることが大事です。」と筆者が述べているのはなぜか。もつとも適切なものをA～Eの中から一つ選び、記号で答えなさい。

A 「何次情報」を確認することによって、取材を容易にするため。

B その情報がフェイクニュースやデマ情報ではないか、その真偽を確かめるため。

C メッセンジャーやSNSで情報を発信するときに、信頼を得るため。

D 記者やジャーナリストのようなプロの視点を身に付けるため。

E 「何次情報」が見極めることで、情報分析をするため。

国語「記述テスト」

次の文章を読み、後の問（問1～問15）に答えなさい。解答は解答用紙に記入しなさい。

ネットコミュニケーションでは、他者の問題^アテイキの内容や背景を理解する努力をする前に、目に入った短い文面から連想される考えや感情に支配されて、発言者、あるいは批判者を熱く支持してしまう現象が頻繁に起こります。

① ヒートアップしたヒ^イハンや賛同の中ではねじれた理論が生まれ、次々と支持者が増えていくといった現象が起きがちです。この波に巻き込まれないためには、立ち止まって「再評価」するきっかけが必要です。そして立ち止まるためには、「何かが違う」とパツと感じとる「勘」^②が何よりの防^ウ御になると思うのです。「勘」について今でも心に残っているエピソードがあります。

私の高校の卒業式では、数学者の藤原正彦さんが卒業生保護者代表のスピーチ^③をして下さり、その内容がとても印象的でした。

数学ではAならばB、BならばCと論理をつなげていきますが、論証の出発点であるAに向かう矢印はありません。つまり論理の発^エ端は常に仮定なのです。その仮定、証明の出発点が間違っていると、どんなにその後の論理が正しくても、たどり着く終着点は間違ったものになります。出発点である仮定を選ぶのは「勘」であり、その勘を磨くために必要なのは「経験」である、というお話をいまも覚えています。高校の卒業から20年以上たったいま、勘を磨くためには多様な広く深い経験が必要だということを私自身も強く感じています。

さらに、そのスピーチのなかでもう一つ心に残っているのが、「これから挫折^④を味わう人もいます。しかし、今回挫折を経験しなかった人も、必ず挫折を経験します」という言葉でした。翌週に迫る大学入試の合格発表を見据えたコメントでしたが、それから数日後、私は無事に北海道大学医学部の現役合格を手にし、後に日本人として史上最年少の米国臨床医になりました。

X、藤原正彦さんの予言通り、挫折を経験する機会は訪れました。若くして単身で海外の現場に飛び込むのは全く簡単なことではありませんでした。イエール大学での研修時代、他の研修医と比べて年が若く、アジア人の女性で、医学教育をアメリカの大学で受けていなかった私は、その属性ゆえに差別の対象になることもあり、またアメリカ文化の中で重視される自分^⑤

の意見を述べなければならないような場面ではうまく表現できないことも度々で、屈辱続きだったのです。

異なる文化の中での異なる壁に直面する中で、卒業式での「誰でも必ず挫折を経験します」

「必要なのは経験」という言葉が思い出され、その壁を乗り越えるための糧かてになりました。人生の中で経験する成功だけでなく、ときに屈辱的な挫折の経験も、これまでの自分にはなかった多面性を与えてくれるだろう、Yの立場に立って物事を判断する軸をも形成してくれるはずだ、だから挫折にも真摯⑨に向き合おうと思えたのでした。

その状況を変えられるのは自分しかないという孤独感のなかで、私が心から持っていてよかったと感じたのが、日本文化で得た「コツコツと努力する」という特性でした。知識を身につけるために勉強すること。患者さんや病棟スタッフとセイイオを持つて関わること。突然意見を求められても発言できるように情報を整理して準備すること。派手なアピールではなく、地に足をつけた地道な努力が、時が経つにつれ芽を出し、周りの医師たちの目にも留まるようになりました。

実際、この時期「自分の努力だけではどうにもならない逆境カもある。しかしその中でも努力することには意味がある」と考え、その末に乗り越えられたこと、またその結果以上に「乗り越えるだけの努力ができたこと」は私に揺るぎない自信の芯を作ってくれただけでなく、逆境に置かれた人にエンパシーを持ったための実体験になっていると感じます。

内田舞 『ソーシャルジャスティス 小児精神科医、社会を診る』 文藝春秋 二〇二三年

- 問 1 文中の傍線ア、イ、オのカタカナを漢字で記しなさい。
- 問 2 文中の傍線ウ、エ、カの漢字をひらがなで記しなさい。
- 問 3 傍線①「ヒートアップしたヒハンや賛同」が生まれるのはなぜか、説明しなさい。
- 問 4 傍線②「勘」はどういうことを指しているか、説明しなさい。
- 問 5 傍線③「卒業生保護者代表のスピーチ」について、筆者の印象に残っている主な内容を二つ説明しなさい。
- 問 6 傍線④「挫折」の意味を説明しなさい。
- 問 7 文中の

X

 に最も適切な接続詞を3文字で答えなさい。
- 問 8 傍線⑤「属性」が示すものは何か、文中から説明しなさい。
- 問 9 傍線⑥「アメリカ文化の中で重視される」ことは何か、説明しなさい。
- 問 10 傍線⑦「壁」を漢字二文字で書き換えなさい。
- 問 11 傍線⑧「これまでの自分にはなかった多面性」とは何か、説明しなさい。
- 問 12 文中の

Y

 に入る言葉を漢字2文字で答えなさい。
- 問 13 傍線⑨「真摯」の類義語は何か、答えなさい。
- 問 14 傍線⑩「状況を変えられるのは自分しかない」中で、筆者が持っていてよかったと感じる特性は何か、説明しなさい。
- 問 15 傍線⑪「揺るぎない自信の芯」を作ったものは何か、説明しなさい。

2025年度

沖縄キリスト教短期大学

一般選抜（前期）

試験問題

選択科目（英語・数学Ⅰ）

注意事項

願書提出時に選択した、いずれか1科目のみ解答してください。

（当日の変更はできません）

1. 監督者から試験開始の指示があるまでは、問題用紙を開いてはいけません。
2. 試験時間……11：00～11：40（40分）
3. 問題用紙は全部で13ページです。解答用紙は2種類あります。
 - 英語：1～8ページ
 - 数学Ⅰ：9～13ページ
4. 監督者の指示により問題の枚数とページを確認し、間違いがあるときは交換を申し出てください。 ※数学の計算は、問題用紙の余白を活用ください。
5. 解答用紙に、受験番号・氏名を記入してください。
6. 解答用紙のみ提出し、問題用紙は持ち帰りください。

I. 次の文を完成するのに最も適切なものを、A, B, C, D の中から 1 つ

選びなさい。

1. If it rains later, _____ the football match.

A. we've cancelled B. we'd cancel C. we'll cancel D. we cancelled

2. The new train line is going to _____ the north and the south of the island.

A. contract B. correct C. contact D. connect

3. I really enjoyed the film. It was very _____.

A. interested B. to interest C. interest D. interesting

4. When I went on vacation, I _____ some money by my parents.

A. gave B. was given C. had given D. was gave

5. Everyone in my family is tall _____ me. I'm very short.

A. except B. including C. without D. until

6. Some universities _____ their students laptops so that everyone can do their assignments in class.

A. solve B. lend C. borrow D. educate

7. Anne took a week off last week. This week, she is working hard to _____ her work.

A. catch up with B. come up with C. be aware of D. get rid of

8. Tim started the video game this morning, but he _____ it yet.
- A. has not finished B. not finished C. hasn't been finished D. wasn't finishing
9. Hiro likes his new bike because it's different _____ his brother's.
- A. in B. of C. at D. from
10. Two weeks ago, Billy's sister gave birth to a baby girl. He was so happy to see his new _____.
- A. cousin B. aunt C. niece D. nephew
11. The soccer match was cancelled _____ it was raining.
- A. as B. by C. because of D. so
12. I love the sea. I grew up near the _____.
- A. cost B. course C. coast D. coat
13. Hokkaido is not _____ Okinawa.
- A. so hotter than B. as hot than C. as hot as D. hotter as
14. I was watching TV last night when suddenly the electricity _____ off.
- A. was going B. has gone C. had gone D. went
15. Man: "What's your _____?"
Woman: "I'm a teacher."
- A. invitation B. occupation C. hesitation D. sensation

- Ⅱ. 以下の文章（問 16~20）を読んで、各問に答えなさい。
最も適切な答えを A, B, C, D の中から 1 つ選びなさい。

Water Shortage

*(Article in the “Ryukyu Times” newspaper, April 5th 2024)**

The water shortage in Okinawa is becoming more serious, according to the governor. As a result, he is asking people in the prefecture to limit the amount of water they use. Specifically, people should not water their gardens or wash their cars until the situation improves.

The amount of rainfall in Okinawa since the start of the year is much lower than in an average year. Usually, 210 mm of rain falls between January and March. However, this year the amount is less than half that figure.

There are two major causes of the water shortage. Global warming is part of the problem. For example, the temperature in the first four months of the year was higher than average, so more water evaporated** than usual from **reservoirs**. This means that all the reservoirs on Okinawa’s main island are now less than half full.

Another reason for the shortage is that in recent years the demand for water has increased. This is partly because of the growing number of tourists. Of course, tourists help the local economy by staying in hotels and eating in restaurants, but they also use a lot of water. Not only do they drink water, but water is also needed to grow the food they eat, and to wash their bed sheets and towels. Many hotels wash their guests’ sheets and towels every day, which requires a lot of water.

The governor hopes that once the rainy season starts in May, people will once again be able to use as much water as they like.

**Evaporated：蒸発した

*この記事は試験のために作成されたものです。実際の新聞記事ではありません。

16. Specifically, what is the governor asking people **not** to do?
- A: use their washing machines every day
 - B: have a shower every day
 - C: wash their cars or water plants
 - D: drink so much water
17. What has caused the water shortage?
- A: Global warming is the only reason.
 - B: The growing number of tourists is the only reason.
 - C: People are watering their gardens and washing their cars too much.
 - D: There are two main reasons.
18. What does reservoirs in line 9 mean?
- A: man-made lakes which provide water for our homes
 - B: the sea around Okinawa
 - C: swimming pools
 - D: rivers
19. Which of the following is mentioned in the article?
- A: Tourists drink a lot of beer, which uses a lot of water.
 - B: Tourists eat food from Okinawa, which needs water to grow.
 - C: Tourists often wash their own sheets and towels.
 - D: Tourists need hotel swimming pools, which use a lot of water.
20. According to the article...
- A: the governor hopes the water shortage will be temporary.
 - B: between January and March this year, 210 mm of rain fell.
 - C: the water shortage will continue for a long time.
 - D: about 120 mm of rain fell in the first three months of the year.

III. 次の対話文を完成するため、空所を補うのに最も適切なものを、

A, B, C, D の中から 1 つ選びなさい。

21.

Man: That's 3,500 yen in total. _____

Woman: By card, please.

Man: Certainly. Please touch the card here.

- A. How many bags do you need?
- B. Do you have your parking ticket?
- C. How would you like to pay?
- D. Do you have a loyalty card?

22.

Woman: _____

Man: I first came in 2018, so more than 5 years.

Woman: Wow, you must know the place very well by now.

- A. How old are you?
- B. Do you enjoy working here?
- C. Where did you place the calendar?
- D. How long have you been here?

23.

Man: My phone's nearly out of battery. Can I use your charger?

Woman: _____

Man: No problem. I'll just borrow one from Kei instead.

- A. Yes, can you lend it to me?
- B. No, I can lend it to you.
- C. Sure, here you are.
- D. Sorry, I'm using it right now.

24.

Woman: Is it possible to check in now?

Man: Unfortunately, check-in doesn't open for another half an hour.

Woman: _____

- A. I see. I'll come back in 30 minutes, then.
- B. Great! Here's my ticket.
- C. Really? What time did it close?
- D. Doesn't it? Which half is that?

25.

Man: The homework is due on Friday, right?

Woman: _____

Man: Oh, Thursday. I'm glad I checked!

- A. That's right.
- B. No, the day before that.
- C. Yes, three days after that.
- D. I'm not sure.

26.

Man: There's no space available for the tour I'd like to join in Spain!

Woman: _____

Man: The famous buildings of Gaudí.

- A. Where is the country?
- B. When did you go to Spain?
- C. What did you want to see?
- D. Which city would you like to go to?

27.

Father: Bad news. It's quite likely that it's going to rain tomorrow.

Son: Oh no! What's going to happen to our picnic?

Father: _____

- A. We probably need to reschedule.
- B. We have a chance to play with it.
- C. We planned a day out.
- D. We can decide next week.

28.

Man: Are you ready for the marathon this weekend?

Woman: _____

Man: Good luck!

- A. You need to win this marathon.
- B. I can go for a walk this weekend.
- C. You should run in this area.
- D. Yes, I'm quite confident about it.

29.

Man: (*phone rings*) Hello, this is security.

Woman: I am locked in my office. For some reason the door doesn't open.

Man: _____

- A. You will open the gate.
- B. I'll be right there.
- C. Someone needs a job.
- D. I can help you with your work.

30.

Man: How was your presentation at the conference?

Woman: _____

Man: That's good!

- A. I guess they are the people.
- B. It went well, I suppose.
- C. They were probably a dream.
- D. The present was great!

数学 I

I-1 次の計算を行いなさい。(各 4 点)

(ア) $\sqrt{81}-\sqrt{16}$

(イ) $5x^4 \times 3x^2$

(ウ) $(3x^2+x+2)-(x^2+3x-1)$

I-2 次の式を展開しなさい。(各 4 点)

(ア) $(2x-1)(3x+1)$

(イ) $(3x-2)(2-3x^2+x)$

(ウ) $(x^2+3x+2)(2x^2-4x+1)$

I-3 次の式を因数分解しなさい。(各 4 点)

(ア) $a^2 - 10a + 25$

(イ) $a^2 - 8a + 15$

(ウ) $9x^2 - 25y^2$

I-4 次の不等式および連立不等式を解きなさい。(各 4 点)

(ア) $x^2 - 4x - 45 < 0$

(イ) $x^2 - x > 2x + 28$

(ウ)
$$\begin{cases} x^2 + 5x + 6 > 0 \\ x^2 - x - 20 < 0 \end{cases}$$

II $\sin\theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$ のとき $\cos\theta = (\text{ア})$, $\tan\theta = (\text{イ})$ の値を求めなさい。(各 5 点)

ただし $90^\circ < \theta < 180^\circ$ とする。

Ⅲ 次のデータは，沖縄キリスト教短期大学の数学クラスのテスト点数（100 点満点）を小さい順に並べたものである。

35, 44, 50, 55, 62, 67, 78, 95, 100

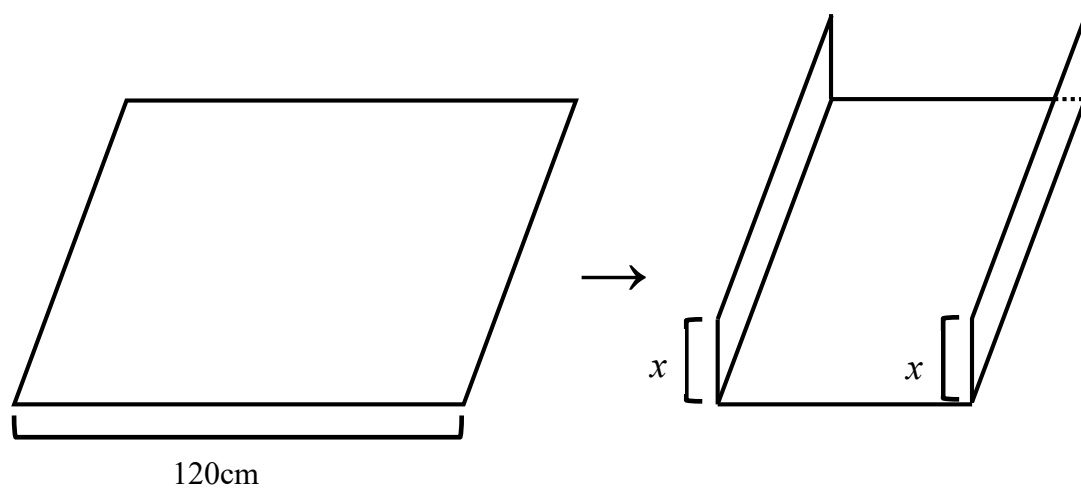
（ア）中央値を求めなさい。（6 点）

（イ）第 1 四分位数を求めなさい。（6 点）

（ウ）第 3 四分位数を求めなさい。（6 点）

（エ）四分位範囲を求めなさい。（6 点）

IV 幅 120cm の厚紙の両側を直角にそれぞれ等しい長さ x (cm)だけを折り曲げ、下記のような凹型の模型を作成する。



(ア) 凹型の断面積の大きさについて、 x を用いて表しなさい。(6 点)

(イ) 断面積を最大にするには、折り曲げる長さ x を何 cm にすると良いか。(6 点)

(ウ) 最大の断面積を求めなさい。(6 点)