

沖縄キリスト教学院大学 授業改善アンケート 回答状況 経年比較  
(2023年度～2025年度)

度数=回答数 ただし、四大質問1だけは複数選択の合計数

平均値=各選択肢番号の回答平均 ただし、質問1は複数選択にて平均値算出不要として未計上

■1:大学全体

No.	質問項目	質問内容	選択肢	2025年度		2024年度		2023年度	
				後期	前期	後期	前期	後期	前期
				度数 / 平均値	度数 / 平均値	度数 / 平均値	度数 / 平均値	度数 / 平均値	度数 / 平均値
1	履修動機(3つまで)		①授業内容に関心があったから ②教員に魅力があったから ③単位がとりやすそうだから ④友だちが多く履修しているから ⑤自分の専門に関係が深い分野だから ⑥幅広い教養を身につけるため ⑦先輩に勧められたから ⑧希望授業が取れなかったで仕方なく ⑨必修(あるいは免許取得に必要)だから ⑩その他	4080 / -	8037 / -	3748 / -	2276 / -	2477 / -	3496 / -
2	欠席回数		①4回以上 ②3回 ③2回 ④1回 ⑤皆出席	2227 / 3.13	2823 / 3.27	1996 / 2.96	2276 / 3.09	1357 / 2.84	1660 / 3.13
3	真面目に授業参加		①そう思わない ②そう思う ③どちらともいえない ④そう思う ⑤大いにそう思う	2227 / 4.19	2823 / 4.12	1996 / 4.14	2276 / 4.16	1357 / 4.24	1660 / 4.31
4	事前準備		①そう思わない ②そう思う ③どちらともいえない ④そう思う ⑤大いにそう思う	2227 / 4.11	2823 / 4.03	1996 / 4.09	2276 / 4.02	1357 / 4.20	1660 / 4.19
5	発展的学習		①そう思わない ②そう思う ③どちらともいえない ④そう思う ⑤大いにそう思う	2227 / 4.10	2823 / 4.06	1996 / 4.09	2276 / 4.09	1357 / 4.18	1660 / 4.22
6	週平均の授業時外学習時間		①ほぼ0時間 ②1時間未満 ③1～2時間 ④2～3時間 ⑤3時間以上	2227 / 2.01	2823 / 1.99	1996 / 2.03	2276 / 2.06	1357 / 2.15	1660 / 2.26
7	聞きやすい話し方		①そう思わない ②そう思う ③どちらともいえない ④そう思う ⑤大いにそう思う	2227 / 4.32	2823 / 4.29	1996 / 4.33	2276 / 4.32	1357 / 4.40	1660 / 4.49
8	各回の授業内容の量が適切だった		①そう思わない ②そう思う ③どちらともいえない ④そう思う ⑤大いにそう思う	2227 / 4.31	2823 / 4.26	1996 / 4.32	2276 / 4.32	1357 / 4.43	1660 / 4.46
9	各回の授業内容は明確だった		①そう思わない ②そう思う ③どちらともいえない ④そう思う ⑤大いにそう思う	2227 / 4.35	2823 / 4.31	1996 / 4.35	2276 / 4.37	1357 / 4.45	1660 / 4.52
10	授業を乱す行為への対応		①そう思わない ②そう思う ③どちらともいえない ④そう思う ⑤大いにそう思う	2227 / 4.28	2823 / 4.22	1996 / 4.30	2276 / 4.30	1357 / 4.43	1660 / 4.49
11	教科書は妥当であった		①そう思わない ②そう思う ③どちらともいえない ④そう思う ⑤大いにそう思う	2227 / 4.24	2823 / 4.16	1996 / 4.22	2276 / 4.17	1357 / 4.45	1660 / 4.46
12	補助教材は効果的であった		①そう思わない ②そう思う ③どちらともいえない ④そう思う ⑤大いにそう思う	2227 / 4.33	2823 / 4.29	1996 / 4.33	2276 / 4.35	1357 / 4.47	1660 / 4.51
13	板書の仕方(パワーポイントなど)		①そう思わない ②そう思う ③どちらともいえない ④そう思う ⑤大いにそう思う	2227 / 4.33	2823 / 4.28	1996 / 4.32	2276 / 4.34	1357 / 4.44	1660 / 4.49
14	講義法以外の教授法(討論・発表など)		①そう思わない ②そう思う ③どちらともいえない ④そう思う ⑤大いにそう思う	2227 / 4.30	2823 / 4.26	1996 / 4.32	2276 / 4.32	1357 / 4.46	1660 / 4.51
15	教員の授業準備		①そう思わない ②そう思う ③どちらともいえない ④そう思う ⑤大いにそう思う	2227 / 4.41	2823 / 4.40	1996 / 4.44	2276 / 4.45	1357 / 4.57	1660 / 4.62
16	宿題・課題など		①多すぎる ②すこし多い ③適切である ④すこし少ない ⑤少なすぎる	2227 / 3.00	2823 / 3.00	1996 / 2.99	2276 / 2.99	1357 / 2.97	1660 / 2.98
17	クラスの規模(受講学生数)		①多すぎる ②すこし多い ③適切である ④すこし少ない ⑤少なすぎる	2227 / 2.98	2823 / 2.99	1996 / 3.00	2276 / 2.97	1357 / 3.00	1660 / 3.01
18	成績評価の基準の明確		①そう思わない ②そう思う ③どちらともいえない ④そう思う ⑤大いにそう思う	2227 / 4.35	2823 / 4.30	1996 / 4.35	2276 / 4.33	1357 / 4.48	1660 / 4.54
19	授業実施教室は適切か		①そう思わない ②そう思う ③どちらともいえない ④そう思う ⑤大いにそう思う	2227 / 4.39	2823 / 4.39	1996 / 4.43	2276 / 4.44	1357 / 4.59	1660 / 4.65
20	この授業で、自分自身が成長できた		①そう思わない ②そう思う ③どちらともいえない ④そう思う ⑤大いにそう思う	2227 / 4.23	2823 / 4.19	1996 / 4.22	2276 / 4.23	1357 / 4.28	1660 / 4.33
21	わかりやすい授業だった		①そう思わない ②そう思う ③どちらともいえない ④そう思う ⑤大いにそう思う	2227 / 4.29	2823 / 4.26	1996 / 4.29	2276 / 4.26	1357 / 4.37	1660 / 4.41
22	この授業を受けて満足した		①そう思わない ②そう思う ③どちらともいえない ④そう思う ⑤大いにそう思う	2227 / 4.32	2823 / 4.28	1996 / 4.32	2276 / 4.32	1357 / 4.40	1660 / 4.42
23	この授業の到達目標(ゴール)を知っていますか		①見た覚えがない ②みたことはあるが覚えていない ③なんとなく知っている ④よく知っていて授業を受ける際、参考にしている	2227 / 3.09	2823 / 2.98	1996 / 3.10	2276 / 3.00	1357 / 4.27	1660 / 4.33
24	この授業のあなたの到達目標(ゴール)の達成度はどれくらいですか		①到達目標がわからない ②20%以下 ③40%程度 ④60%程度 ⑤80%以上	2227 / 4.26	2823 / 4.12	1996 / 4.20	2276 / 4.08	1357 / 4.36	1660 / 4.41
25	この授業のあなたの理解度は%で表すとどれくらいですか		①到達目標がわからない ②20%以下 ③40%程度 ④60%程度 ⑤80%以上	2227 / 4.05	2823 / 3.98	1996 / 4.06	2276 / 4.03	1357 / 4.39	1660 / 4.42